

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V GBEĽANOCH**

Školský rok 2013/2014

Predkladá: Mgr. Juraj Repáň
riaditeľ školy

Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1. Názov školy
- 1.2. Adresa školy
- 1.3. Telefónne čísla školy
- 1.4. Internetová a elektronická adresa školy
- 1.5. Údaje o zriaďovateľovi školy
- 1.6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
- 1.7. Údaje o Rade školy, Rade rodičov.

2. Údaje o žiakoch

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

3. Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu

- 3.1. Profilácia školy
- 3.2. Naplnenie plánu práce, učebné plány

4. Výchovno-vyučovacie výsledky

- 4.1. Prospech, správanie, dochádzka za školský rok 2013/2014
- 4.2. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach
- 4.3. Záujmové útvary, počet žiakov v ZÚ

5. Projekty a aktivity školy

- 5.1. Zapojenosť do projektov a programov
- 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

- 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.2. Vzdelávanie zamestnancov školy

7. Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v ZŠ Gbeľany

- 7.1 Správa o výsledkoch ŠŠI vykonanej v ZŠ Gbeľany
- 7.2 Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 12.5.2014 do 16.5.2014 v ŠKD

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1.Názov školy :** Základná škola Gbeľany
- 1.2.Adresa školy :** Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany
- 1.3.Telefónne čísla školy:** riaditeľ školy - 041/5980014
vedúca ŠJ - 041/5001984
- 1.4.Internetová adresa školy:** zsgbelany.eupage.org
Elektronická adresa školy: zsgbelany@gmail.com
- 1.5.Zriaďovateľ školy :** Obec Gbeľany

- 1.6.Vedúci zamestnanci školy:** Riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň
ZRŠ : Mgr. Katarína Martinkovičová
Vedúca ŠJ : Jarmila Szabová

1.7.Metodické orgány školy:

1.stupeň

MZ : J.Balvonová,J.Bielková,K.Podhorská,O.Kardošová,
J.Šeligová

2.stupeň

PK SVP: L.Koscová, Z.Gregorová, K.Martinkovičová, M. Gáborová,

PK PVP:V.Tomaščíková,I.Homola,E.Višňovská,M.Vráblová,M.Janikovská, A.Oslancová

PK CJ:A.Rolková, J. Repáň, J. Balvonová, O. Kardošová,J.Šeligová,K. Podhorská

ŠKD :M.Majerčíková, J.Bielková.

Zloženie Rady školy v školskom roku 2013/2014 :

Predseda	Mgr: Katarína Martinkovičová
Podpredseda	Mgr. Juraj Repáň
Za pedagogických zamestnancov	Mgr.MáriaVráblová,Mgr.Katarína Martinkovičová
Za prevádzkových zamestnancov	Ivana Bohatá
Zástupcovia rodičov	Mgr.GabrielaBeliančinová
	Veronika Janíčková
	Mgr. Ľubica Nogáčková
	Ing. Eva Janíčková
Delegovaní zástupcovia OÚ	Mgr. Juraj Repáň
	Jozef Vnuk
	Jozef Žabka
	Ing. Miloš Janek

Zloženie Rady rodičov v školskom roku 2013/2014:

Trieda:	Meno a priezvisko:	
	MUDr. Dagmar Bollová	predseda RR
1.r	Mária Káčerová	člen
2.r	Ivana Ďugelová	člen
3.r.	Veronika Janíčková	člen
4.r	Ing. E.Janíčková	člen
5.A	Jana Zajacová	člen
5.B	p. Vajda	člen
6.r	p. Kubala	člen
7.A	Miroslava Milová	člen
7.B	Tibor Škorvánek	člen
8.A	p. Zajacová	člen
8.B	Ľubica Janíčková	člen
9.A	Mgr. Gabriela Beliančinová	člen
9.B		

2. Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2013/2014

2.1 Počet tried / žiakov :

Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2013

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	2	1	2	2	2	13
Počet žiakov	20	26	23	25	29	22	32	39	32	251
z toho integrovaní	-	-	-	1	-	2	1	3	2	9
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	16	13	14	7	-	-	-	-	-	50

Počet oddelení v ŠKD:

2

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2014

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	2	1	2	2	2	13
Počet žiakov	20	26	21	23	30	22	29	39	32	242
z toho integrovaní				1		2	1	3	2	9
z toho nadané deti										
z toho počet detí v ŠKD	18	13	14	6						51
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (4.- 9. ročník)										39

Počet oddelení v ŠKD:

2

2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (k 30.6. 2014): 22

Z toho detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Počet žiakov, ktorí nastúpili do iných ZŠ: 2

Počet žiakov študujúcich v zahraničí: 0

2.3. Rozmiestnenie žiakov na SŠ

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 34

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 34

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 34 **Úspešnosť: 100%**

Rozmiestnenie žiakov 8.roč. na bilingválne gymnázium a SOŠ v školskom roku 2013/2014

Stredná škola	Odbory	Počet žiakov
Biling. Gymnázium - Sučany		1
SOŠ Kysucké Nové Mesto		1

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 2

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 2

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 2

Rozmiestnenie žiakov 5. roč. na 8. - ročné gymnázium v školskom roku 2013/2014

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 0

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 0

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 0

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na gymnáziá a stredné odborné školy už v prvom kole prijímacích pohovorov. Spätná väzba v spolupráci so strednými školami nám potvrdzuje, že naši absolventi úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

Gymnázium Veľká Okružná Žilina	4 / 2D
SZŠ Trenčín (farmaceutický laborant)	1 / 1D
SZŠ Žilina (masér)	4 / 2D
SSUŠ Žilina (fotografický dizajn)	1 / 0D
SŠ-SOŠ Žilina- Bytčica (kozmetik)	1 / 1D
(kaderník)	1 / 1D
SOŠ strojnícka KNM (obrábač kovov)	1 / 0D
(poľnohosp. výroba)	1 / 1D
SOŠ stavebná Žilina (operátor stavebnej výroby)	1 / 0D
(inštalatér)	1 / 0D
SPŠ stavebná Žilina (staviteľstvo)	1 / 0D
(geodézia, kartografia)	1 / 0D
SŠ-SPŠ KNM (informačné a sieťové technológie)	2 / 0D
(technické lýceum)	1 / 0D
SOŠ poľ. a sl. na vid. Žilina (agropodnikanie)	1 / 1D
(ekonom. pôdohosp.)	1 / 0D
SŠ-HA Žilina	1 / 1D
OA Žilina	1 / 0D
OA sv.T.A. Žilina	1 / 1D
Súkr.OA Žilina	2 / 2D
SOŠ podnikania Žilina (cukrár)	1 / 1D
(aranžér)	1 / 1D
SŠ-org.z.SOŠOaS Žilina(kuchár)	2 / 0D
DA Žilina (autoopravár)	3 / 0D
(prevádzka a ekonomika dopravy)	1 / 1D

3. Hodnotenie výchovno –vzdelávacieho procesu

3.1.Profilácia a koncepcia školy

Vyučovací jazyk : slovenský

Základná škola Gbeľany bola zameraná v šk. roku 2013/2014 na výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ), v ŠkVPbola posilnená výučba prírodovedných predmetov.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Gbeľany mali nasledovné ciele, ktoré vychádzali z:

1. koncepcie a profilácie školy,
2. ŠkVP,
3. analýzy stavu, podmienok a výsledkov školy,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2013/2014,
5. pripomienok a návrhov zriaďovateľa školy, zamestnancov školy a iných.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

- v šk. roku 2013/2014 pracovať na škole podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR,
- vzdelávať žiakov 1.- 9. roč.podľaŠvP a ŠkVP,
- na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferencovaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť,
- vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyuč. procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúl,
- vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP,
- v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy,
- vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina,
- do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia,
- v rámci OBV, ETV prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“ realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov
- pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ,
- skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ,
- rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach,

- v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy,
- poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zapojiť sa do súťaží: CO súťaž mladých záchranárov, ENVIRONPROJEKT, hliadky mladých zdravotníkov.

Materiálno-technická oblasť

- zabezpečiť zodpovedajúcu materiálno-technickú základňu pre výučbu cudzích jazykov – ANJ, NEJ (učebné pomôcky, učebnice, didaktické pomôcky, metodický materiál, dobudovanie jazykovej učebne),
- skvalitniť výučbu využívaním IKT
- zabezpečiť ďalšie materiálno-technické vybavenie laboratórnej a jazykovej učebne ,
- skvalitniť materiálno-technické vybavenie školskej
- v rámci modernizácie ŠKD zakúpiť materiál pre skvalitnenie jej činnosti.

3.2.Realizácia plánu práce

3.2.1. Realizácia plánu práce vo výchovno-vzdelávacej oblasti

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2013/2014 boli zamerané na rozvoj samostatnosti tvorivosti žiaka. Pedagogickí pracovníci poskytovali žiakom možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, možnosť rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov a obrazov. Žiakom bolo umožnené prezentovať svoje poznatky a výsledky. Činnosťou záujmových krúžkov žiaci zmysluplne využívali voľný čas. Škola poskytovala žiakom podmienky pre rekreačný šport a fyzickú relaxáciu.

Ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, PK CJ, výchovným poradcom, vychovávateľkami ŠKD, koordinátorom protidrogovej prevencie, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, športovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme dodržiavali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a štandardy s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti.

Činnosť MZ

MZ uskutočnilo 4 zasadnutia. Zvýšenú pozornosť bola venovaná čítaniu s porozumením, jazykovému prejavu a práci s informáciami. Vytvárali prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami na vyhľadávanie rôznych informácií.

Pedagógovia aktívne pracovali s talentovanými žiakmi a zvýšenú pozornosť venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami (CPPP a P Žilina).

Žiaci boli vedení k sebahodnoteniu svojej práce, k hodnoteniu práce spolužiakov a k porovnaniu výkonov.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam sme sa zamerali na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života. Naďalej venovali učitelia pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími problémami. Intenzívne spolupracovali s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Žiline a s rodičmi formou konzultácií i osobných pohovorov.

Vyučujúce si na zasadnutiach vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch. Pravidelne si dopĺňali svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry a časopisov, sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach. Využívali informačno – komunikačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese.

Činnosť PK SVP

V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnili 4 zasadnutia. Ciele boli splnené: rozvíjali sa komunikatívne kompetencie čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Zvyšovalo sa povedomie žiakov o globálnych témach a o ľudských právach. Žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží: Regionálne kolo v Žiline Hviezdoslavov Kubín.

Činnosť PK PVP

PK PP zasadala v šk. roku 2013/2014 štyri krát. Pracovala podľa stanoveného plánu. Pedagógovia realizovali krúžkovú činnosť, pripravovali žiakov na súťaže a olympiády, ktoré boli uskutočnené v rámci školských, okresných i krajských kôl, pričom na nejednej zo súťaží získali popredné miesto. Uskutočnili zasadnutia týkajúce sa rozborov písomných prác, rozborov výchovno-vzdelávacích výsledkov v prírodovedných predmetoch v jednotlivých ročníkoch v nižšom strednom vzdelávaní ako aj predtestovaniadeviatakov - Komparo a tiež hlavného Testovania 9. V tomto školskom roku prebehla na našej škole komplexná štátna školská inšpekcia, ktorej hodnotenie v jednotlivých predmetoch sa stalo podkladom, na základe ktorého sa uskutočnilo vyhodnotenie výsledkov. Pri každom rozbere výsledkov boli uskutočnené analýzy a navrhnuté opatrenia vyplývajúce z nich.

Všetci vyučujúci pracovali v priebehu šk. roka aktívne, podľa svojich schopností a možností, rešpektujúc ŠVP, ale aj požiadavky žiakov a reálne možnosti školy.

Činnosť PK CJ

V školskom roku 2013/ 2014 boli uskutočnené štyri plánované zasadnutia. Vyučujúci si na nich vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch vo svojich skupinách. Pravidelne si dopĺňali svoje vedomosti a získavali nové informácie štúdiom odbornej literatúry a časopisov, sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach.

V rámci PK CJ boli žiaci pripravovaní na anglickú/nemeckú olympiádu, projektovú súťaž Project Competition 2014, príprave súťaže v prednese anglickej a nemeckej poézie a prózy.

Činnosť ŠKD

V školskom klube bolo k 15. 9. 2013 zapísaných 52 detí. Pracovali dve oddelenia školského klubu pod vedením kvalifikovanej vychovávateľky p. Majerčíkovej a p. Bielkovej.

Pracovná činnosť v ŠKD vychádzala z celoročného plánu práce školy a plánu činnosti školského klubu na jednotlivé mesiace a týždne. Deti vykonávali mnohé aktivity, pri ktorých rozvíjali svoje zručnosti, tvorivosti, vedomosti, zdatnosti a učili sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt. Vychovávateľky sa snažili vychovávať deti k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Aktivity, naplánované na jednotlivé mesiace boli splnené.

Činnosti v školskom klube boli rozdelené do dvoch častí:

- a) povinné činnosti – výchovno –vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie,
- b) dobrovoľné činnosti – odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensko – prospešné, ktoré tvorili dôležitú časť náplne voľného času a platil pre ne princíp dobrovoľnosti, boli psychicky a fyzicky nenáročné a slúžili na odstránenie únavy detí. Dobrá bola spolupráca s obecnou knižnicou a MŠ Gbeľany.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. stupňa. Konzultovali s nimi správanie a prípravu žiakov na vyučovanie. Nenásilnou formou propagovali prvky zdravej výživy, environmentálnej výchovy, tvorby a ochrany životného prostredia a primárnej prevencie drogových závislostí. Deti sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít (besiedky, kvízy, súťaže, kultúrne programy pre rodičov, maľovanie na asfalte úprava okolia školy a iné).

Práca výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa p. V. Tomaščíková plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2012/2013. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a CPPPpP v Žiline a KNM. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí v oblasti prevencie, ich problémového a delikventného vývinu. Zúčastňovala na odborných seminároch s výchovno-poradenskou problematikou a podľa požiadaviek CPPPpP pripravovala a odosiela požadovanú agendu (zasielanie informácií do ŠVS, prihlášky na stredné školy).

- evidencia žiakov s poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- pohovory s rodičmi o problémoch v oblasti voľby ďalšieho štúdia – maturitné odbory,
- možnosti štúdia na stredných školách – informácie na triednych ZRŠ 9. ročníkov,
- príprava a testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a matematiky – KOMPARO,
- prezentácie stredných škôl o možnostiach štúdií na ich odboroch, možnosti ďalšieho vzdelávania a vyžitia pre absolventov ZŠ,
- individuálne konzultácie s vyučujúcimi o príprave žiakov na talentové skúšky a prijímacie skúšky podľa preferenčných predmetov,
- odoslanie prihlášok na stredné školy s talentovými skúškami,
- profesijné testovanie žiakov deviatakeho ročníka CPPPpP v Žiline,
- príprava a priebeh Testovania 9 – 2014,
- odoslanie prihlášok na stredné školy (štvorročné štúdium, osemročné štúdium),
- pilotné Testovanie 9, testovanie deviatakov – NUCEM,
- štatistika konečného rozmiestnenia žiakov deviatakeho ročníka na SŠ za školský rok 2013/2014,
- štatistika predbežného záujmu žiakov ôsmych ročníkov o štúdium na SŠ v školskom roku 2014/2015.

Práca koordinátora protidrogovej prevencie

V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii konkrétnych činností zameraných na predchádzanie látkovým aj nelátkovým závislostiam, budovaniu pozitívnych postojov a názorov, výchove k rešpektovaniu ľudských práv a hovorili sme o právach detí. Ich realizácia prebiehala na hodinách náboženskej výchovy, etickej výchovy, informatiky a biológie. Aktivity boli zamerané aj na rozvoj komunikácie, pozitívnych emócií, vyjadrení pochvaly a tým k prispeniu k prevencii šikanovania a intolerancie. Ako zdroje sme využívali internetové stránky www.bezpecnenainternete.sk a www.ovce.sk, www.cervenestuzky.sk. Pokračovali sme v spolupráci s agentúrou LETartproduction, ktorá je poskytovateľom hudobno-výchovných predstavení s motivačným obsahom. Uskutočnili sa u nás dva výchovné koncerty, pre prvý stupeň V zdravom tele žiť je skvelé a pre druhý stupeň Bezsvetomie, obidva dňa 26.4.2013. Niektoré činnosti nadväzovali na jednotlivé plány práce školy a boli realizované súbežne.

Enviromentálna výchova

Štátny vzdelávací program vyčleňuje environmentálnu výchovu ako prierezovú tému. Podľa novej koncepcie štátnej reformy učitelia vzdelávajú žiakov v oblasti environmentálnej výchovy.

Na I. stupni sa realizovali vychádzky do prírody, Didaktické hry – praktická aplikácia získaných poznatkov environmentálnej výchovy, na II. stupni účelové cvičenie, hrabanie lístia, zametanie areálu školy, polievanie, ošetrovanie okrasných drevín, pomoc pri úprave nového školského dvora, školské exkurzie a výlety zamerané na krásy prírody.

Počas celého školského roka sú žiaci formou príkladu vyzývaní k šetrnému zaobchádzaniu s vodou, elektrickou energiou, materiálmi.

Boli vyhlásené súťaže o najčistejšiu triedu, o najzelenšiu triedu, Zelený a Modrý deň, zber použitých batérií, vrchnáčikov z PET fliaš na dobročinný účel.

Ani v tomto školskom roku nebol vyhlásený zber papiera z organizačných dôvodov. Z organizačných, priestorových a hygienických dôvodov bol po dlhoročnej realizácii zrušený obľúbený environmentálny projekt zber EKOPAKOV.

Zdravotná výchova

Mesiac marec bol venovaný vode. V rozhlasovej relácii žiaci vymenovali riziká nedodržiavania pitného režimu a tiež odporúčali kedy, ako a čo piť. V apríli sa venovali chorobe, ktorej symbolom je žltý narcis - kvet jari a nádeje. Rozhlasová relácia bola venovaná organizácii Liga proti rakovine. V júni prebieha Mliečny deň. Triedne učiteľky I.stupňa pripravili pre žiakov mliečne pochúťky. Počas mesiacov marec, apríl, máj a jún prebiehalo školenie Družstiev mladých zdravotníkov. V mesiaci júni sa naše družstvá zúčastnili súťaže.

Družstvá mladých zdravotníkov predviedli názornú ukážku poskytovania prvej pomoci v rámci zdravotnej prípravy DH a UC. Zároveň prebehla prednáška na tému zdravého životného štýlu.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

VMR na základnej škole pomáha žiakovi pripraviť sa na kritické obdobia psychosexuálneho vývinu a zodpovedné rozhodovanie. Ťažisko je v predmetoch OBN, NBV, BIO.

Témy v pláne práce boli zamerané na dospievajúce, vzťahy medzi chlapcami a dievčatami, úctu medzi pohlaviami, generačné rozdiely v rodine i v škole. Na hodinách biológie sa žiaci oboznámili hlavne s biologickou podstatou dospievania, ale venovali sa aj riešeniu problémových situácií, priateľstvu, tolerancii, medzilidským vzťahom...V závere školského roka sa triedni učitelia sústredili hlavne na možné nebezpečenstvá počas prázdnin: autostop, rôzne ponuky od neznámych ľudí, náhodné známosti, alkohol, diskotéky, drogy... Už osvedčenou pomôckou pri práci sa stal projekt „čas premien“, kde boli žiaci oboznámení s problematikou dospievania a s tým súvisiacimi hygienickými návykmi.

Dopravná výchova

Plán práce v školskom roku 2013/2014 bol realizovaný na triednických hodinách podľa plánu práce. Cieľom dopravnej výchovy je naučiť žiakov spoznávať dopravné značky a vedieť sa pohybovať v cestnej premávke ako chodec a cyklista. Jednotlivé témy boli taktiež realizované ako prierezové k daným predmetom. Žiaci získavali vedomosti a zručnosti najmä na predmetoch telesná výchova, vlastiveda, geografia. Na základe cieľov stanovených v pláne práce je možné skonštatovať, že žiaci majú základné vedomosti v dopravnej výchove a vedia sa pohybovať na cestných komunikáciách.

Športová činnosť

Hlavným cieľom športovej činnosti na škole v šk.roku 2013/2014 bolo zvýšiť záujem o telesnú a pohybovú aktivitu žiakov hlavne vo vyšších ročníkoch, upevňovať zdravie, telesným cvičením zabezpečiť prevenciu proti obezite a drogovej závislosti. Formou súťaží, hier a krúžkovej činnosti sme sa snažili zvyšovať pohybovú zdatnosť žiakov, osvojovať si základné hygienické návyky a zásady. Začlenením netradičných športov (bedminton) a využívaním netradičného náčinia (fit lopty, overbal, dyna-band) na hodinách TSV sme sa snažili tieto zatriktívniť a zvýšiť tak u žiakov záujem o pohybové aktivity.

Súčasťou športovej činnosti bolo zabezpečenie lyžiarskeho výcviku žiakov 8.ročníka v Nižnej. Na škole pracovali športové krúžky - vybíjaná, stolný tenis, volejbal, futbal, florbal, kondičné cvičenia, loptové a športové hry, tanečný krúžok). Žiaci sa zúčastňovali súťaží v rámci školy, obvodu a okresu. V rámci školy sa uskutočnili turnaje vo vybíjaní, volejbale, prehadzovanej, futbale, stolnom tenise, florbale, Beh zdravia. Na škole prebehla súťaž v skoku do výšky „Vianočná laťka“.

Okresných súťaží sa žiaci školy zúčastnili vo vybíjaní, florbale, volejbale dievčat, šachu, CO mladých záchranárov, Coca – cola cup, Dôvera cup a športového dňa v Svrčinovci.

Spolupráca ZŠ a MŠ

Učiteľka 1.ročníka konzultovala s učiteľkami MŠ úroveň adaptácie detí v prvom ročníku.

V mesiaci január vyučujúca 4.ročníka spolupracovala s p. učiteľkami MŠ v Nededzi a Gbeľanoch pri zápise detí do 1.ročníka.

V júni škôlkari z MŠ v Gbeľanoch spoločne s p. učiteľkou Kucharovičovou prijali pozvanie vyučujúcej 1. ročníka. Deti z MŠ sa oboznámili so školským prostredím a s učebnými aktivitami.

Exkurzie a školské výlety

V šk.roku 2013/2014 sa podľa plánu uskutočnili štyri exkurzie žiakov našej školy:

7.roč. - dejepisná exkurzia – LM, Harvánok,
9.roč. – dejepisná exkurzia Bradlo, Košariská,
1. a 2. st.- výtvarná exkurzia - Žilina

V mesiaci júni sa uskutočnili školské výlety podľa plánu výletov.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení známkou vo všetkých predmetoch, i výchovných (TSV, NBV, OBV,VYV, HUV, SEE,THD) podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Hodnotenie žiakov bolo odsúhlasené PR dňa 26.8.2013.

Didaktické hry - 1. stupeň: leto: sa uskutočnili 9.5. 2013 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 10.5. 2013 (prax) Zamerané boli na tematické celky – riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, dopravná výchova, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, výchova k bezpečnému správaniu. Obsah DH bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov.

Účelové cvičenia - 2. stupeň: jeseň: sa uskutočnili 12.9.2012 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 14.9.2012 (prax), **leto:**sa uskutočnili 9.5. 2013 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 10.5. 2013 (prax). Zamerané boli na tematické celky – riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, dopravná výchova, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, výchova k bezpečnému správaniu. Obsah ÚC bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov.

4. Výchovno – vyučovacie výsledky

4.1.Prospech, správanie a dochádzka

V školskom roku 2013/2014 sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, dodržiavanie pravidiel Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi . Žiaci s poruchami učenia boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení v CPPP a P v Žiline a KNM. S výsledkami vyšetrenia boli vyučujúci i triedni učitelia oboznámení výchovnou poradkyňou. V školskom roku 2013/2014 bolo na škole 9 integrovaných žiakov, ktorí boli vedení špeciálnym pedagógom.

Prospech

Z počtu žiakov 1.ročníka 20 postúpilo do 2.ročníka 20 žiakov.

Z celkového počtu žiakov 2. – 9.ročníka: 231

- prospelo s vyznamenaním:	112	tj.	48,5%
- prospelo veľmi dobre:	58	tj.	25,1%
- prospelo:	61	tj.	26,4%
- neprospelo:	0		

Počet žiakov s dostatočným prospechom: 46

Počet udelených výchovných opatrení: 93

- počet pochvál tr. učiteľa:	70
- počet napomenutí tr. učiteľa:	1
- počet pokarhaní tr. učiteľa:	11
- počet pochvál RŠ:	10
- počet pokarhaní RŠ:	1

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú ovplyvnené aj zvýšeným počtom vymeškaných hodín.

Počet vymeškaných hodín : 16 786 priemer na žiaka: 66,9

ospravedlnených: 16 755 priemer na žiaka: 66,7

neospravedlnených: 31 priemer na žiaka: 0,12

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú absenciu: 5

Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka: 22

Počet rozhodnutí RŠ o odklade povinnej školskej dochádzky: 2

1žiak odšťahovaný

1žiak bude navštevovať ZŠ internátnu pre žiakov s NKS

Počet udelených výchovných opatrení za 2. polrok:	59,	spolu v školskom roku	91.
Z toho: - počet pochvál tr. učiteľa za 2. polrok	34,	spolu v školskom roku	54,
- počet napomenutí tr. učiteľa za 2. polrok	3,	spolu v školskom roku	12,
- počet pokarhaní tr. učiteľa za 2. polrok	2,	spolu v školskom roku	5,
- počet pochvál riaditeľom školy za 2. polrok	17,	spolu v školskom roku	17,

- počet pokarhaní riaditeľom školy za 2. polrok 3,

spolu v školskom roku 3.

4.2.Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach

Matematika:

- GVOBOJ,
- KLOKAN,
- Expert geniality Show,
- Pytagoriáda,

Slovenský jazyk a literatúra:

- Hviezdoslavov Kubín ,

Anglický jazyk:

- Shakespeare`s Day – školské kolo
- Olympiáda ANJ
- Projektová súťaž: Project Competition 2013,
- Veselá angličtina /prezentácia divadelných predstavení, piesní, ... v anglickom jazyku/ 4.A, 4.B.

Nemecký jazyk:

- Goetheho pamätník“ – školské kolo
- Olympiáda NEJ

Výtvarná súťaž:

- DNI NÁDEJE,
- Fašiangy,
- Dobrá ZOO Dobrého anjela – práce pre detských onkologických pacientov,
- Vesmír očami detí,
- "Biblia očami detí a mládeže" v školskom roku 2013 – 2014,
- "Svetfantázií" – ocenený knižkou za úspešnú účasť.

Náboženská výchova:

- Biblická olympiáda.

Hudobná výchova:

- Slávik Slovenska.

Zdravotná výchova:

- OK – súťaž mladých zdravotníkov 1.stupeň a 2.stupeň .

Geografia:

- Geografická olympiáda.

Telesná a športová výchova:

- Vybíjaná – OK,
- Volejbaldievčatá – OK,
- Šach – krajské kolo,
- Coca Cola cup
- Dôvera cup
- Športový deň vo Svrčinovci

Iné:

- Súťaž mladých záchranárov CO obvodné a krajské kolo,
- Všetkovedko,
- iBOBOR,

V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z plánu výchovy k ľudským právam sa v školskom roku 2013/2014 konali na Základnej škole Gbeľany nasledovné aktivity:

Prvý stupeň – ročníky 1. – 4.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam sme sa zamerali na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojovania až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, zážitkové metódy
- vhodné využitie tematiky ľudských práv vo všetkých vyučovacích predmetoch
- práca s internetom
- nástenky a výstavy
- aktivity zamerané na prosociálne správanie
- monitorovanie správania žiakov a dodržiavanie práv
- Vyjadrovanie pocitov – panáčik mojej nálady. Využitie citovej výchovy na vyučovaní, pri hodnotení práce žiakov – sebahodnotenie.

Aktivity

- Namaľuj si svoje práva – výstavka žiackych prác
- Deň ľudských práv – vizualizácia v podobe nástenky
- „Deň ĽP v škole“ – žiaci 1.-4. ročníka si na základe prečítaného úryvku, (ktorý súvisí s ľudskými právami), ktorý spoločne s vyučujúcim rozoberú, pripraví v skupinkách scénu; pripraví si nástenku a nakreslí výtvarné práce, z ktorých si urobí výstavku. V druhej časti dňa budú venovať čas aktivitám, ktoré rozvíjajú sebaovládanie.
- Diskusia na tému rasizmus, fašizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie
- Právo a povinnosť – žiaci 1. – 4. ročníka
- „Chcem vedieť viac o ľudských právach“ – práca s internetom
- Vyjadrovanie pocitov – hodnotenie práce a sebahodnotenie
- Vyjadrovanie pocitov – panáčik mojej nálady. Využitie citovej výchovy na vyučovaní, pri hodnotení práce žiakov – sebahodnotenie.
- Deti chcú milovať – Dôverovať dospelým a prijímať ich ako priateľov. Desať želaní - aktivita
- Deti sveta – Medzinárodný deň detí

Druhý stupeň – ročníky 5. – 9.

Témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu boli zapracované do učebných plánov jednotlivých predmetov aj v rámci PK SVP, PVP,CJ.

6.roč. – **Projekt „Podpora a rozvoj národnej a európskej identity EÚ“** – uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie v oblasti problematiky migrácie.

7.roč. – **Projekt „Uplatňovanie ľudských práv a výchovy k nim“** – podrobný rozbor ľudských práv prvej, druhej i tretej generácie,

- rovnosť rás, národov, etník (boj proti rasizmu),
- uplatňovanie slobody náboženského vyznania,
- poukazovať na význam princípov demokratizácie (rešpektovanie práv menších),

8.roč. – **Projekt „Poznávanie a chápanie iných kultúr“**

- základné dokumenty o ľudských právach,
- vedenie žiakov k občianskej participácii a poukázať na jej výhody,
- riešenie inscenovaných konfliktných situácií v súvislosti s porušovaním ĽP,
- predstava o štáte s dodržiavaním ľudských práv,
- druhy predsudkov – ich odstraňovanie a praktické riešenia situácií.

Na triednických hodinách besedy zamerané na solidaritu medzi generáciami.

4.3.Záujmové útvary

V školskom roku 2013/2014 pracovalo na škole 16záujmových útvarov:

1. Výtvarný – p. Kardošová
2. Environmentálny – p. Šeligová
3. Hravé čítanie a počítač – p. Balvonová
4. Športové hry – p. Janíčková
5. Kondičné cvičenia – p. Janikovská
6. Vybíjaná – p. Janikovská
7. Florbalový – p. Repáň
8. Futbalový – p. Martinček
9. Krúžok slovenského jazyka – p. Gáborová
10. Logicus – p. Tomaščíková
11. Stolný tenis – p. Szabados
12. Počítačový – p. Homola
13. Hravá matematika – p. Vráblová
14. Výtvarná tvorivosť – p. Szabadosová
15. Divadelný – p. Podhorská
16. Matematický – p. Oslancová

5. Projekty a aktivity školy

5.1. Zapojenosť do projektov a programov

Žiaci 1. - 9. roč. sa zapojili do projektu „**Maratón hlasného čítania**“ . Hlavnou myšlienkou projektu bolo, aby si deti uvedomili, že kniha môže byť ich najlepším priateľom a čítanie kníh je jedným z najlepších návykov aké môžu mať. Čítanie u detí podporuje predstavivosť, formuje ich postoj k životu, prispieva k šíreniu úcty k ľuďom. Čítanie otvára deťom cestu k novým informáciám a poskytuje im bohatý zážitkový svet.

„**Daruj škole knihu**“ – tento projekt prebiehal na škole počas celého školského roka, išlo o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Do projektu „**Batérie na správnom mieste**“ sa tiež zapojili všetci žiaci školy.

Projekt „**V zdravom tele... veľa smiechu**“ bol realizovaný so žiakmi prvého stupňa. Cieľom projektu bolo vyzdvihnúť význam cvičení pre zdravý vývoj dieťaťa.

Taktiež do projektu „**Kráľovstvo vitamínov**“ sa zapojili žiaci prvého stupňa.

Projekty k ľudským právam: žiaci 1.stupňa – „**Namaľuj si svoje práva**“, žiaci 2.stupňa – „**Podpora a rozvoj národnej a európskej identity EÚ**“, „**Uplatnenie ľudských práv a výchovy k nim**“.

Žiaci 2. stupňa sa zapojili do projektu „**Hľadajme to, čo nás spája**“, práce boli zamerané na prevenciu intolerancie, xenofóbie, rasizmu, podporovali rozvoj multikultúrnosti.

Environmentálny projekt „**Deň Zeme**“ bol zameraný na ochranu životného prostredia a skrášenie okolia školy. Akcia bola zameraná na zbieranie odpadu, čistenie prírody a iné aktivity s cieľom zvýšenia ekologického povedomia mladých ľudí. Žiaci 1. a 2. stupňa sa zapojili do projektu „**Modrý deň**“.

Cieľom projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“ bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými školami výrobou a výmenou záložiek do kníh. Zúčastnili sa ho žiaci 1. a 2. stupňa.

V školskom roku 2012/2013 sa na škole uskutočnili dva výchovné koncerty: Vianočný koncert v kostole v Gbeľanoch, výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa „**V zdravom tele, žiť je skvele**“ pre žiakov 2.stupňa „**Bezvedomie**“ koncert zameraný na páľčivé témy tolerancie a šikanovania.

5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy a rodiny je na veľmi dobrej úrovni. Rodičovská rada zložená zo zástupcov rodičov sa v školskom roku 2013/2014 zišla 3x.

Rodičovské združenia – plenárne 1x do roka ,triedne minimálne 3 x do roka.

Uskutočnili sa mnohé pohovory rodičov s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a psychológom. V spolupráci ZŠ a RR sa v tomto školskom roku uskutočnil ďalší ročník školského plesu v Kultúrnom dome v Nededzi. Sponzorský príspevok rodičov a celkový výťažok z plesu bol evidovaný na účte Rady rodičov v Slovenskej sporiteľni. Finančná čiastka na účte RR bola zvýšená o daňové príspevky vo výške 2 % z radov rodičov a priateľov školy. Z finančných príspevkov Rady rodičov sa čerpali výdavky na dopravu na exkurzie, Mikulášsky večierok, MDD, cestovné žiakov na oblastné a okresné súťaže, odmeny za dosiahnuté výsledky v súťažiach a knižné odmeny na záver šk. roku. V budúcnosti by sme chceli získať z radov rodičov pomoc pri organizovaní besied.

Veľmi dobrá je spolupráca ZŠ s obecnými úradmi Gbeľany, Nededza a K. Lúčka. Vo veľkej miere podporovali záujmy rozvoja školy a finančne prispievali na akcie organizované školou (Mikuláš, MDD, športové dni...).

Škola dobre spolupracuje s CPPP a P v Žiline, s CPPP a P KNM, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, CVČ v Žiline.

Dobrá je aj spolupráca školy s MŠ v Nededzi a Gbeľanoch. Škola poskytuje MŠ priestory, pozývame ich na otvorené hodiny.

Rada školy veľmi úzko spolupracuje s vedením školy.

Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

6.1.Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

<i>Stav zamestnancov k 30.06.2014</i>		
pedagogickí zamestnanci :	1. stupeň	4
	2. stupeň + špeciálny pedag	13
	ŠKD	2
	SPOLU:	19
nepedagogickí zamestnanci :	administratíva	0
	vedúca ŠJ / kuchárky	1 / 3
	prevádzkoví zamestnanci	5
	SPOLU:	28

V dôsledku znižovania počtu žiakovbol k 30.6. 2014 rozviazaný pracovný pomer s p. V.Majerčíkovou, s p.D.Szabadosom (na žiadosť menovaného) a k 1.aprílu 2014 s p.M.Franekovou (na žiadosť menovanej).

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 7 kvalifikovaných : 5 nekvalifikovaných : 0

Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Počet pedagógov na 2. stupni: 17 kvalifikovaných : 18 nekvalifikovaných : 0

Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Počet pedagógov v ŠKD: 2 kvalifikovaných : 2 nekvalifikovaných : 0

Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2013/2014

PREDMETY	Učitelia na 1. stupni - v % - nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a literatúra	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Vlastiveda	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prírodoveda	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Anglický jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Nemecký jazyk	-	-	-	-	100	0	100	0	100	0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0
Výtvarná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Telesná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Etická výchova	-	-	-	0	-	-	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Informatika	-	-	100	0	100	0	-	-	100	0
Priemer v %	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

PREDMETY	Učitelia na 2. stupni - v % - nom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a literatúra	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	78	22
Anglický jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Nemecký jazyk	100	0	80	20	67	33	75	25	75	25	87	13
Výtvarná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Telesná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	80	20
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Dejepis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Zemepis	0	100	100	0	50	50	100	0	100	00	82	18
Fyzika	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Chémia	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prírodopis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Občianska výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Technická výchova	-	-	-	-	0	100	33	67	33	67	25	75

Priemer v %	92	8	99	1	88	12	94	6	82	18	91	9
-------------	----	---	----	---	----	----	----	---	----	----	----	---

6.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 10

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku : 0

K priebežnému vzdelávaniu učiteľov patria aj vzájomné hospitácie učiteľov. V školskom roku 2013/2014 sa uskutočnilo 28 vzájomných hospitácií učiteľov na 1. stupni a 2. stupni.

7. Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v ZŠ Gbeľany

7.1 Správa o výsledkoch ŠŠI vykonanej v ZŠ Gbeľany

- Predmet šk. inšpekcie / Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ

- Základné údaje o škole

- Riadenie školy

- Podmienky výchovy a vzdelávania

- Priebeh výchovy a vzdelávania

1. stupeň: SJL, ANJ, MAT, PDA, VLV, TEV

Záver: Vyučovanie na 1. stupni bolo na dobrej úrovni

2. stupeň: SJL, ANJ, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, OBN

Záver: Vyučovanie na 2. stupni bolo na dobrej úrovni

Celkový záver:

K silným stránkam v oblasti riadenia školy je pedagogické riadenie s vypracovanými vnútornými predpismi, pokynmi a usmerneniami a výkonom štátnej správy v 1. stupni.

Klíma školy bola otvorená.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo vytváranie podmienok na zaistenie BOZ.

V oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania bolo využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov žiakov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov s dôrazom na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu poznatkov.

Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, využitie prostriedkov IKT učiteľmi na sprostredkovanie názornosti vyučovania a diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a zručnosti žiakov.

7.2 Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 12.5.2014 do 16.5.2014 v ŠKD

Rozbor Správy o výsledkoch ŠŠI vykonanej v dňoch 12.-16.5.2014 v Školskom klube detí pri ZŠ Gbeľany uskutočnil riaditeľ školy.

Predmet ŠI:

Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí

- Základné údaje

- Podmienky výchovno-vzdelávacej činnosti

- Výchovný program, pedagogická a ďalšia dokument.

- Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD

Záver: ŠKD realizovalo VVČ v dvoch oddeleniach spojených ročníkov. Vychovateľky spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky. Priestory, materiálno-technické vybavenie bolidostatočné. Výchovný program bol v súlade so školským zákonom.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2013/2014 sa v priestoroch školy realizovalo:

- vymaľovanie sociálnych zariadení,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení,
- rekonštrukcia niektorých kmeňových tried,
- kompletná rekonštrukcia školského dvora
- vybudovanie posilňovne,
- výmena vchodových dverí vo všetkých školských budovách,
- úprava školského areálu,
- výmena školských tabúl vo všetkých triedach.

Uvedené rekonštrukčné práce boli realizované z finančných prostriedkov zriaďovateľa, obecného úradu Gbeľany, Nededza a Kotrčina Lúčka.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú odvíjané od počtu žiakov školy. V prisunutej výške finančných prostriedkov bola zohľadnená inflácia a zvyšovanie plátov pedagogických a prevádzkových zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu školy, na zaplatenie faktúr za energie, plyn, vodné a stočné, smeti, telefón, revízie, iné faktúry, a poplatky.

Základná škola v Gbeľanoch hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít. Na škole pracovalo 16 záujmových útvarov s počtom žiakov 235. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške 6886eur boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov, na zakúpenie pomôcok pre ich činnosť a na náklady spojené s energiami.

Vypracoval :

riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň

V Gbeľanoch, dňa 24.9. 2014

Prerokované v pedagogickej rade :

V Gbeľanoch, dňa 29. 9. 2014

Príloha č. 2: *Vyjadrenie rady školy:* Mgr. Katarína Martinkovičová, predseda Rady školy

V Gbeľanoch dňa 25. 9. 2013

Príloha č. 2: *Schválené zriaďovateľom školy :* Obec Gbeľany, Ing. Jozef Martinček

V Gbeľanoch dňa 26.9. 2014