

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V GBEĽANOCH**

**Školský rok 2016/2017**

Obsah:

## **1. Základné identifikačné údaje o škole**

- 1.1. Názov školy
- 1.2. Adresa školy
- 1.3. Telefónne čísla školy
- 1.4. Internetová a elektronická adresa školy
- 1.5. Údaje o zriaďovateľovi školy
- 1.6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
- 1.7. Údaje o Rade školy.

## **2. Údaje o žiakoch**

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

## **3. Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu**

- 3.1. Profilácia školy
- 3.2. Naplnenie plánu práce, učebné plány

## **4. Výchovno-vyučovacie výsledky**

- 4.1. Prospech, správanie, dochádzka za školský rok 2015/2016
- 4.2. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach
- 4.3. Záujmové útvary, počet žiakov v ZÚ

## **5. Projekty a aktivity školy**

- 5.1. Zapojenosť do projektov a programov
- 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

## **6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie**

- 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.2. Vzdelávanie zamestnancov školy

## **7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

## **8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1.Názov školy :** Základná škola Gbeľany
- 1.2.Adresa školy :** Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany
- 1.3.Telefónne čísla školy:** riaditeľ školy - 041/5980014, 0905423913  
vedúca ŠJ - 041/5001984
- 1.4.Internetová adresa školy:** zsgbelany.edupage.org  
**Elektronická adresa školy:** zsgbelany@gmail.com
- 1.5.Zriaďovateľ školy :** Obec Gbeľany

- 1.6.Vedúci zamestnanci školy:** Riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň  
ZRŠ : Mgr. Katarína Martinkovičová  
Vedúca ŠJ : Jarmila Szabová

### 1.7.Metodické orgány školy:

#### 1.stupeň

**MZ :** J.Balvonová,J.Bielková,K.Podhorská,O.Kardošová,J.Šeligová,K.Milcová

#### 2.stupeň

**PK SVP:** L.Koscová, Z.Gregorová, K.Martinkovičová, M.Janikovská

**PK PVP:** V.Tomaščíková,I.Homola,E.Višňovská,M.Vráblová,M.Janikovská, A.Oslancová

**PK CJ:** A. Rolková, J. Repáň, J. Balvonová, O. Kardošová, J.Šeligová, K.Podhorská,  
Z.Gregorová, Tokárová, A. Oslancová, K. Martinkovičová

**ŠKD :** M.Majerčíková, D.Janušová

### Zloženie Rady školy v školskom roku 2016/2017 :

Predseda	Mgr. Mária Vráblová
Podpredseda	RNDr. Jana Vojtaššáková, PhD.
Za pedagogických zamestnancov	Mgr.MáriaVráblová, Mgr. Jana Balvonová
Za prevádzkových zamestnancov	Jana Vašková
Zástupcovia rodičov	Mgr.Gabriela Beliančínová
	Veronika Janíčková
	RNDr. Jana Vojtaššáková, PhD.
	Ing. Eva Janíčková
Delegovaní zástupcovia OÚ	Mgr. Ján Ďugel
	Jozef Trizuliak
	Marián Mičík
	Ing. Miloš Janek

## 2. Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2016/2017

### 2.1 Počet tried / žiakov :

#### Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2016

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	2	1	1	2	1	1	2	1	13
Počet žiakov	3 2	2 7	2 3	2 2	2 5	2 4	2 2	3 1	23	229
z toho integrovaní	1	-	-	-	1	1	1	2	3	10
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	2 0	1 3	1 4	1 2	-	-	-	-	-	59

Počet oddelení v ŠKD:

2

### Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2017

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	2	1	1	2	1	1	2	1	13
Počet žiakov	3 1	2 7	2 3	2 2	2 5	2 5	2 2	3 3 1	23	229
z toho integrovaní	1	-	-	-	1	1	1	2	3	10
z toho nadané deti										
z toho počet detí v ŠKD	2 0	1 3	1 4	1 2						59
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy ( 4.- 9. ročník )										33

Počet oddelení v ŠKD:

2

### 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (k 30.6. 2017): 33  
Z toho detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

### 2.3. Rozmiestnenie žiakov na SŠ

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 24  
Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 24  
Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 24  
**Úspešnosť: 100%**

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na gymnáziá a stredné odborné školy v prvom kole a druhom kole prijímacích pohovorov. Spätná väzba v spolupráci so strednými školami nám potvrdzuje, že naši absolventi úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

### **3. Hodnotenie výchovno –vzdelávacieho procesu**

#### **3.1.Profilácia a koncepcia školy**

Vyučovací jazyk : slovenský

Základná škola Gbeľany bola zameraná v šk. roku 2016/2017 na výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ), v ŠkVP bola posilnená výučba matematiky a slovenského jazyka v 9. ročníku a výučba anglického jazyka od 1. ročníka.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Gbeľany mali nasledovné ciele, ktoré vychádzali z:

1. koncepcie a profilácie školy,
2. ŠkVP,
3. analýzy stavu, podmienok a výsledkov školy,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017,
5. pripomienok a návrhov zriaďovateľa školy, zamestnancov školy a iných.

#### **Výchovno-vzdelávacia oblasť**

- v šk. roku 2016/2017 pracovať na škole podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR,
- vzdelávať žiakov 1.- 9. roč. podľa ŠvP a ŠkVP,
- na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferencovaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť,
- vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyuč. procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúl,
- vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP,
- v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy,
- vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina,
- do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia,
- v rámci OBV, ETV prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov,

- v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“ realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov
- pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ,
- skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ,
- rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach,
- v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy,
- poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zapojiť sa do súťaží.

### **3.2.Realizácia plánu práce**

#### **3.2.1. Realizácia plánu práce vo výchovno-vzdelávacej oblasti**

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2016/2017 boli zamerané na rozvoj samostatnosti tvorivosti žiaka. Pedagogickí pracovníci poskytovali žiakom možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, možnosť rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov a obrazov. Žiakom bolo umožnené prezentovať svoje poznatky a výsledky. Činnosťou záujmových krúžkov žiaci zmysluplne využívali voľný čas. Škola poskytovala žiakom podmienky pre rekreačný šport a fyzickú relaxáciu.

Ročný plán práce vychádzal zo stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, PK CJ, výchovným poradcom, vychovateľkami ŠKD, koordinátorom protidrogovej prevencie, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, športovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme dodržiavali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a štandardy s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti.

#### **Činnosť MZ**

MZ I. – IV. ročníka uskutočnilo v 1. polroku 2 zasadnutia, na ktorých sa riešili úlohy uvedené v harmonograme zasadnutí.

Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť kontrole a hodnoteniu vedomostí žiakov pribežne sledovali talentovaných i problémových žiakov

Uskutočnili sa plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ ( Záložka do knihy spája slovenské školy, Imatrikulácie prváčikov, Vianočná akadémia, Pytagoriáda, Všetkovedko, Dni nádeje, Hvezdáreň v Kysuckom Novom Meste – exkurzia, Výtvarné súťaže,

Súťaže s časopisom Maxík a Fifík,...) Vyučujúce formovali kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, na hodinách čítania sa pravidelne venovali spoločnému mimočítankovému čítaniu. Vykonávaním analýzy chýb v kontrolných diktátoch a využívaním jej výsledkov vyučujúce na vyučovaní upevňovali pravopisné zručnosti žiakov, zvyšovali úroveň grafického prejavu a estetiky zošitov žiakov, rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov a povedomia v oblasti separácie odpadov.

Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2016/2017, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2015/2016, analýzy dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov v školskom roku 2015/2016, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

MZ I. – IV. ročníka uskutočnilo v 2. polroku 2 zasadnutia, na ktorých sa riešili úlohy uvedené v harmonograme zasadnutí. Na každom zasadnutí sme sa venovali vyhodnocovaniu výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých ročníkoch, dodržiavali sme pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, vyhodnocovali sme dodržiavanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Na vyučovacích hodinách sme využili dostupné pomôcky a uplatnili rôzne formy a metódy získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu (dramatizácia, rolové hry, brainstorming, pokusy – heuristické metódy, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, integrované vyučovanie, projektové vyučovanie, samostatná práca, skupinová práca, práca vo dvojiciach, tvorba pojmových máp,...). Medzi vyučujúcimi prebiehala vzájomná výmena poznatkov a skúseností z využívania prvkov progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní.

Vyučujúce venovali zvýšenú pozornosť rozvoju predmetových, medzipredmetových kompetencií – spôsobilostí a najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných vedomostí v rôznych situáciách. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Počas celého školského roka sme žiakov viedli nielen k čítaniu s porozumením ale aj k počúvaniu s porozumením, nakoľko pri ústnych odpovediach na otázky žiaci často odbiehajú od témy, prípadne odpovedajú len jednoslovne. Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme zadávali aj na predmetoch MAT, PDA, VLA. V triedach učitelia vytvárali pozitívnu klímu, ktorá motivačne podporovala žiakov k učeniu. Prepájali sme učivo so životom a osobnou skúsenosťou žiaka. Talentovaných ale i ostatných žiakov sme zapojili do súťaží odporúčaných v POP, súťaží organizovaných školou a rôznymi organizáciami. Zapojili sme sa do rôznych aktivít koordinátorov školy. Uskutočnili sme plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ (**Hviezdoslavov Kubín, Karneval, Maratón hlasného čítania, Klokan, Pytagoriáda, Deň poézie, Škola v prírode, Zápis do 1. ročníka, Popoludnie s rozprávkou, Deň matiek, exkurzie do obecných knižníc a do Krajskej knižnice v Žiline, Netradičný jarmok, výtvarné súťaže, súťaže s časopisom Maxík a Fifík,...**) Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využili sme stránky k bezpečnému používaniu internetu([bezpecnenainternete.sk](http://bezpecnenainternete.sk), [zodpovedne.sk](http://zodpovedne.sk),...).

Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie.



## Činnosť PK SVP

V priebehu 1.polroka školského roka 2016/2017 sa uskutočnili dve zasadnutia členov PK SVP. Priebežne sa plnili úlohy stanovené v pláne práce.

Rok 2016/2017 bol vyhlásený za **Rok čitateľskej gramotnosti**, preto sa jej venuje systematická pozornosť na vyučovacích hodinách vo všetkých vyučovacích predmetoch. Pravidelne sa uskutočňovali **hodiny hlasného čítania** s podporou tvorby dramatizácie rozprávok/ V.roč./.

Žiaci boli opäť zapojení do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy /október/** a **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice /október/**. Témou tohto roka bolo: Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách.

Na vyučovaní sa vytvára priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré má napomôcť pri výuke porozumieť iným kultúram/ VII.-VIII. roč.-OBN/.

Uskutočnili sa celoškolské aktivity v súvislosti s **Medzinárodným dňom gramotnosti a Európskym dňom jazykov/** september-október/.

Žiaci si tiež pripomenuli **Medzinárodný deň tolerancie /** november/ rozhlasovou reláciou.

Podieľali sa so svojimi učiteľmi na príprave Vianočnej burzy a **Vianočnej akadémie/**december/.

### Ostatné aktivity, účasť v súťažiach:

- Detská rozprávková Žilina/VII.ročník/-K.Janičková, E.Kroupová,B.Vajdová
- Šaliasky Maťko/ VI.ročník- V.Žabková- školské kolo - žiaľ, napriek zaslanej prihláške žiačka nebola pozvaná nedopatrením do vyššieho kola súťaže/
- zapojenie školy do detskej poroty Detského činu roka 2016
- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo

### Uskutočnená exkurzia:

- IX. ročník- Po stopách M.R.Štefánika

### Neuskutočnená aktivita:

- Popoludnie s rozprávkou- presunuté do 2.polroka z časových dôvodov.

V druhom polroku školského roka 2016/17 boli uskutočnené dve zasadnutia.

Aj počas druhého polroka boli plnené priebežne úlohy stanovené v pláne práce. Rozvoju čitateľskej gramotnosti bola venovaná pozornosť aj v tejto časti školského roka na vyučovacích hodinách a v rámci školskej akcie **Maratón hlasného čítania/** marec/.

Každoročne k pozitívam vyučovania literatúry patrí účasť v súťaži **Hviezdoslavov Kubín/**február/. Regionálneho kola v Žiline sa zúčastnili žiačky:

E.Vajdová-6.ročník

E. Kroupová-7.ročník

V mesiaci marec sa uskutočnili aktivity v rámci **Svetového dňa poézie**. Žiaci si všímali krásu a jedinečnosť poetického slova a snažili sa sami tvoriť krátke umelecké texty.

Pri príležitosti vyhlásenia Roka čitateľskej gramotnosti sa v apríli uskutočnila akcia **Popoludnie s rozprávkou**. Žiaci si čítali zo svojich rozprávkových kníh, diskutovali o nich a napokon tvorili plagáty o známych rozprávkach.

V rámci OBN boli žiaci na vyučovaní zapájaní do - **aktivít v oblasti výchovy ľudských práv** a vytvárané bolo **priaznivé multikultúrne prostredie**.

Žiaci sa hlbšie oboznamovali s **Dohovorom o právach dieťaťa**, čím sa snažili **predchádzať všetkým formám diskriminácie**.

V máji sa uskutočnila súťaž **Štúrov Zvolen**. V regionálnom kole sa zúčastnila E.Kroupová-7. ročník.

### **Činnosť PK PVP**

V priebehu 1.polroka školského roka 2016/2017 sa uskutočnili dve zasadnutia členov PK SVP. Priebežne sa plnili úlohy stanovené v pláne práce.

Rok 2016/2017 bol vyhlásený za **Rok čitateľskej gramotnosti**, preto sa jej venuje systematická pozornosť na vyučovacích hodinách vo všetkých vyučovacích predmetoch. Pravidelne sa uskutočňovali **hodiny hlasného čítania** s podporou tvorby dramatizácie rozprávok/ V.roč./.

Žiaci boli opäť zapojení do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy /október/** a **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice /október/**. Témou tohto roka bolo: Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách.

Na vyučovaní sa vytvára priaznivé multikultúrne prostredie, ktoré má napomôcť pri výuke porozumieť iným kultúram/ VII.-VIII. roč.-OBN/.

Uskutočnili sa celoškolské aktivity v súvislosti s **Medzinárodným dňom gramotnosti a Európskym dňom jazykov/** september-október/.

Žiaci si tiež pripomenuli **Medzinárodný deň tolerancie /** november/ rozhlasovou reláciou.

Podieľali sa so svojimi učiteľmi na príprave Vianočnej burzy a **Vianočnej akadémie/**december/.

#### **Ostatné aktivity, účasť v súťažiach:**

- Detská rozprávková Žilina/VII.ročník/-K.Janičková, E.Kroupová,B.Vajdová
- Šaliansky Maťko/ VI.ročník- V.Žabková- školské kolo - žiaľ, napriek zaslanej prihláške žiačka nebola pozvaná nedopatrením do vyššieho kola súťaže/
- zapojenie školy do detskej poroty Detského činu roka 2016
- Hviezdoslavov Kubín- školské kolo

#### **Uskutočnená exkurzia:**

- IX. ročník- Po stopách M.R.Štefánika

#### **Neuskutočnená aktivita:**

- Popoludnie s rozprávkou- presunuté do 2.polroka z časových dôvodov.

V druhom polroku školského roka 2016/17 boli uskutočnené dve zasadnutia.

Aj počas druhého polroka boli plnené priebežne úlohy stanovené v pláne práce. Rozvoju čitateľskej gramotnosti bola venovaná pozornosť aj v tejto časti školského roka na vyučovacích hodinách a v rámci školskej akcie **Maratón hlasného čítania/** marec/.

Každoročne k pozitívam vyučovania literatúry patrí účasť v súťaži **Hviezdoslavov Kubín/**február/. Regionálneho kola v Žiline sa zúčastnili žiačky:

E.Vajdová-6.ročník

E. Kroupová-7.ročník

V mesiaci marec sa uskutočnili aktivity v rámci **Svetového dňa poézie**. Žiaci si všímali krásu a jedinečnosť poetického slova a snažili sa sami tvoriť krátke umelecké texty.

Pri príležitosti vyhlásenia Roka čitateľskej gramotnosti sa v apríli uskutočnila akcia **Popoludnie s rozprávkou**. Žiaci si čítali zo svojich rozprávkových kníh, diskutovali o nich a napokon tvorili plagáty o známych rozprávkach.

V rámci OBN boli žiaci na vyučovaní zapájaní do - **aktivít v oblasti výchovy ľudských práv** a vytvárané bolo **priaznivé multikultúrne prostredie**.

Žiaci sa hlbšie oboznamovali s **Dohovorom o právach dieťaťa**, čím sa snažili **predchádzať všetkým formám diskriminácie**.

V máji sa uskutočnila súťaž **Štúrov Zvolen**. V regionálnom kole sa zúčastnila E.Kroupová-7.ročník.

## **Činnosť PK CJ**

V 1.polroku šk. r. 2016/17 sa konali dve zasadnutia PK CJ. Venovali sme sa témam jesenných seminárov, ktoré každoročne organizuje Oxford University Press.

2. stupeň- Bez gramatiky to nejde

Ako motivovať žiakov učiť sa gramatiku

Nové online testy

1.stupeň a 2. stupeň – CLIL v praxi

Ďalej sme sa venovali programu Erasmus +. Učitelia anglického a nemeckého jazyka boli informovaní o možnosti získania grantu.

## Aktivity

Dňa 27.septembra 2016 sme si na našej škole pripomenuli deň, ktorý bol Európskou úniou v roku 2001 vyhlásený za Európsky deň jazykov. Žiaci sa zúčastnili rôznych aktivít, ktorých cieľom bolo podporiť jazykové vzdelávanie. Na druhom stupni sa naučili jazykolamy v rôznych jazykoch, nemenej upúťali palindrómy, riešili jazykový kvíz a tvorili vlajky rôznych európskych krajín, do ktorých vpísali pár základných fráz danej krajiny.

Žiaci na prvom stupni vytvorili živé vlajky susedných štátov Slovenska, oboznámili sa so zvukmi zvierat z rôznych krajín a taktiež sa naučili jazykolamy – napr. maďarský, taliansky či ruský.

## Súťaže

1. Dňa 7.novembra 2016 sa žiaci 3.ročníka a 4.ročníka zúčastnili súťaže v anglickom hláskovaní – Spelling Bee v Dolnej Tížine.

Umiestnenie našich žiakov :

*Tretí ročník :*

1.miesto – Laura Virdzeková

2.miesto – Marco Žabka

*Štvrtý ročník :*

2.miesto- Adam Mikšík

3.miesto – Timea Hodásová

2. Dňa 14.11.2016 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Zúčastnilo sa ho sedem žiakov zo siedmeho ročníka. Najúspešnejším riešiteľom bol Peter Ružička, ale nezískal dostatočný počet bodov na postup do okresného kola.

## Vyhodnotenie konkrétnych úloh

### Recitačné súťaže

Dňa 25.4.2017 sa na našej škole uskutočnili školské kolá Shakespeare's Day a Goetheho pamätník.

Vyhodnotenie Shakespeare's Day:

1. kategória - A. Mikšík, M. Žabka, N. Mikšíková, S. Mikolajová, S. Kurčinová, K. Hrmová, M. Zvolenský
2. kategória – 1. miesto – V. Žabková, 2. miesto – A. Praznovcová, 3. miesto – T. Dudáš
3. kategória – 1. miesto – M. Stenclák, 2. miesto – V. Kolembusová, 3. miesto – M. Chabada

Vyhodnotenie Goetheho pamätníka :

1. miesto – V. Tichý, 2. miesto – E. Kroupová, 3. miesto – Ž. Múčková, E. Oriechíková

Dňa 10. 5. 2017 sa na našej škole uskutočnil 1. ročník regionálnej súťaže v prednese anglickej a nemeckej poézie a prózy pod názvom Krása umeleckého slova v cudzom jazyku. Súťaže sa zúčastnilo 35 žiakov z týchto škôl : Spojená škola Belá, ZŠ Dolná Tižina, ZŠ Terchová a ZŠ Varín.

Vyhodnotenie súťaže :

### Anglický jazyk

1. kategória – 1. miesto – K. Prílepková (Belá), 2. miesto – M.Žabka ( Gbeľany), 3. miesto – T.Martinček ( D. Tižina)
2. kategória – 1. miesto- T. Dudáš ( Gbeľany), 2. miesto – V. Žabková ( Gbeľany), 3. miesto – E.Mešková ( Varín)
3. kategória – 1. miesto – M.Halúsková ( Varín), 2. miesto – M. Stenclák ( Gbeľany), 3. miesto – K. Poliaková ( D.Tižina)

### Nemecký jazyk

1. miesto – J.Lesková ( Belá), 2. miesto – M. Jančová ( Terchová) 3. miesto – E. Kroupová ( Gbeľany)

### Projektové súťaže

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do súťaže v cudzom jazyku: **Môj slovník z reality**, ktorú vyhlasuje IAFL-jazykové vzdelávanie Nitra. Žiaci vytvorili slovník z troch vybraných písmen abecedy. Do ďalšieho kola tejto súťaže postupili slovníky, ktoré splnili všetky kritéria súťaže, a ktorých autormi boli: B. Vajdová, P.Vajda, V. Žabková, L.Novosádová,

E.Vajdová, M. Hazda, M. Bielik a M. Zajacová. Do finálového kola postúpil slovník Beáty Vajdovej a nakoniec získala 2.miesto.

Do projektovej súťaže, ktorú vyhlasuje Oxford University Press sme sa tento školský rok nezapojili.

### Vedomostné súťaže

Dňa 19.5. sa vybraní žiaci zo 6.,7. a 8. ročníka zúčasnili medzinárodnej vedomostnej súťaže Englishstar.

Vyhodnotenie :

Andrej Čapliar	6.	62/70	88,6 %
Natália Majerčíková	8.	67/70	95,7 %
Michaela Zajacová	8.	56/70	80 %
Viktória Zajacová	8.	69/70	98,6 %
Lucia Novosádová	8.	66/70	94,3 %
Filip Vacula	6.	69/70	98,6 %
Anna Praznovcová	6.	69/70	98,6 %
Peter Vajda	7.	69/70	98,6 %
<b>Beáta Vajdová</b>	<b>7.</b>	<b>70/70</b>	<b>100 %</b>
Peter Ružička	7.	57/70	81,4 %

### **Činnosť ŠKD**

V školskom klube bolo k 15. 9. 2016 zapísaných 59 detí. Pracovali dve oddelenia školského klubu pod vedením kvalifikovanej vychovávateľky p. Majerčíkovej a p. Janušovej.

Pracovná činnosť v ŠKD vychádzala z celoročného plánu práce školy a plánu činnosti školského klubu na jednotlivé mesiace a týždne. Deti vykonávali mnohé aktivity, pri ktorých rozvíjali svoje zručnosti, tvorivosti, vedomosti, zdatnosti a učili sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt. Vychovávateľky sa snažili vychovávať deti k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Aktivity, naplánované na jednotlivé mesiace boli splnené.

Činnosti v školskom klube boli rozdelené do dvoch častí:

a) povinné činnosti – výchovno –vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie,

b) dobrovoľné činnosti – odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensko – prospešné, ktoré tvorili dôležitú časť náplne voľného času a platil pre ne princíp dobrovoľnosti, boli psychicky a fyzicky nenáročné a slúžili na odstránenie únavy detí. Dobrá bola spolupráca s obecnou knižnicou a MŠ Gbeľany.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. stupňa. Konzultovali s nimi správanie a prípravu žiakov na vyučovanie. Nenásilnou formou propagovali prvky zdravej výživy, environmentálnej výchovy, tvorby a ochrany životného prostredia a primárnej prevencie drogových závislostí. Deti sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít (besiedky, kvízy, súťaže, kultúrne programy pre rodičov, maľovanie na asfalte úprava okolia školy a iné).

## Práca výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa p. V. Tomaščíková plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2016/2017. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a CPPPaP v Žiline a KNM. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí v oblasti prevencie, ich problémového a delikventného vývinu. Zúčastňovala na odborných seminároch s výchovno-poradenskou problematikou a podľa požiadaviek CPPPaP pripravovala a odosiela požadovanú agendu (zasielanie informácií do ŠVS, prihlášky na stredné školy).

- evidencia žiakov s poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- pohovory s rodičmi o problémoch v oblasti voľby ďalšieho štúdia – maturitné odbory,
- možnosti štúdia na stredných školách – informácie na triednych ZRŠ 9. ročníkov,
- príprava a testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a matematiky – KOMPARO,
- prezentácie stredných škôl o možnostiach štúdií na ich odboroch, možnosti ďalšieho vzdelávania a vyžitia pre absolventov ZŠ,
- individuálne konzultácie s vyučujúcimi o príprave žiakov na talentové skúšky a prijímacie skúšky podľa preferenčných predmetov,
- odoslanie prihlášok na stredné školy s talentovými skúškami,
- profesijné testovanie žiakov deviatakeho ročníka CPPPaP v Žiline,
- príprava a priebeh Testovania 9 – 2017,
- príprava a priebeh Testovania 5 – 2016,
- odoslanie prihlášok na stredné školy (štvorročné štúdium, osemročné štúdium),
- štatistika konečného rozmiestnenia žiakov deviatakeho ročníka na SŠ za školský rok 2016/2017,
- štatistika predbežného záujmu žiakov ôsmych ročníkov o štúdium na SŠ v školskom roku 2017/2018.

## Práca koordinátora protidrogovej prevencie

V 1. polroku šk. roka 2016/2017 boli realizované tieto činnosti:

- Pokračovanie v projekte Škola priateľská k deťom.
- Spolupráca s príslušníkmi PZ Žilina v oblasti prevencie.
- Pokračovala činnosť školského parlamentu.
- Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS (1. december) sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže ČERVENÉ STUŽKY.
- Pred Vianocami žiaci 9. ročníka pripravili pre ostatných žiakov Vianočnú poštu.
- Naďalej spolupracujeme s CPPPaP Žilina v oblasti prevencie a riešenia šikanovania.
- Vedenie školy sa zúčastnilo triednických hodín zameraných na prevenciu a riešenie šikanovania.

- Na škole je zabezpečená služba schránky dôvery a informačná nástenka k danej problematike.

V 2. polroku šk. roka 2016/2017 boli realizované aktivity podľa plánu práce nasledovne:

- v mesiaci február žiaci 9.ročníka zorganizovali Valentínsku poštu
- medzi vybranými žiakmi bol realizovaný prieskum zameraný na zistenie stavu rozličných závislostí medzi žiakmi
- mesiac marec bol na hodinách občianskej výchovy zameraný na zdôrazňovanie ľudských, občianskych práv, úctu k ženám, rovnosť medzi mužom a ženou
- v spolupráci s agentúrou LETart production sa žiaci II. stupňa zúčastnili výchovného koncertu s názvom Trinásta komnata. Koncert bol zameraný na poukázanie pozitívnych stránok života, na to, čo je v živote človeka dôležité.
- v apríli v rámci tried prebiehali rozličné aktivity smerujúce k budovaniu zdravého životného štýlu
- hodiny biológie boli zamerané aj na informácie o škodlivosti fajčenia

## **Enviromentálna výchova**

Plán činnosti environmentálnej výchovy v I.polroku šk. roka 2016/2017 sa plní priebežne podľa harmonogramu a je aktualizovaný podľa požiadaviek.

September

Poznávanie prírody – vychádzky. Ekohry

Úprava školy a jej okolia

Kvetinová výzdoba interiéru školy a starostlivosť o ňu

Medz. deň zachovania ozónovej vrstvy

Ohrozené druhy rastlín a živočíchov

Účelové cvičenie

Ekohra - poznávanie plodov rastlín

Aktualizácia nástenky Zelená škola- získanie zástavy a certifikátu Zelená škola

Október

Prírodovedná exkurzia v Kysuckej hvezdárni

Poznávanie jedlých a jedovatých húb

Svetový deň zvierat

Význam vtáctva v prírode

Zber prírodných materiálov a plodov

Pozorovanie a poznávanie zložiek ekosystémov okolia školy

Zber batérií a akumulátorov

Zber vrchnáčikov z plastových fliaš

Zber papiera

November

Besedy v spolupráci s NP MF Varín: Práca rangera v NP Malá Fatra a Dravé vtáky Slovenska

Turistická vychádzka do prírody, ekohry, zber materiálu na aranžovanie kvetov

Mikroskopická technika

Šetríme energiou (voda, el.energia, potrava)

Vyčistenie a kontrola kŕmidiel a búdok pre vtákov v areáli ZŠ

December

Súťaž o najčistejšiu triedu

Poznávanie prírody v zime. Rovnováha v prírode. Prikrmovanie vtáctva

Ekohry v učebni

Vianočné aranžovanie. Vianočná burza

Január

Poznávanie chránených živočíchov a prikrmovanie vtákov

Beseda : Vplyv ľudskej činnosti na životné prostredie,  
vplyv prostredia na ľudskú činnosť

Ekohry : Živá príroda, Botanici, Prehliadka zvierat

Ošetrovanie kvetov v škole

Ekohry na internete (Triedenie odpadu)

V 2. polroku šk. roka 2016/2017 boli realizované aktivity podľa plánu práce nasledovne:

- sme hrdými nositeľmi medzinárodného ocenenia – certifikát Zelená škola a vlajky Eco-Schools
- separujeme odpad
- bola zabezpečená propagácia environmentálnych tém v školskom rozhlase
- žiaci II.stupňa sa zúčastnili okresného kola Geografickej olympiády
- Škola ochrany prírody Varín usporiadala edukačný program, zúčastnili sa ho žiaci 5. a 6. ročníka, ktorý bol venovaný téme vzťah mokradí a záplav
- pravidelne členovia ENV-turistického krúžku prikrmovali drobné vtáky v zimnom období
- žiaci I. a II. stupňa absolvovali výchovné koncerty **Dr. Zembolí** a **Trinásta komnata** z agentúry LET art production zamerané na otázky ekológie
- konala sa výstavka a prednáška o hmyze, ktorú prednášal pre všetky ročníky pán Igor Baďura, skúsený entomológ
- žiaci 3. a 4.ročníka navštívili Obecné knižnice v Gbeľanoch a Nededzi
- 1.stupeň – Didaktické hry, 2.stupeň – Účelové cvičenia(2x)
- žiaci jednotlivých tried poznávali rastliny a stromy v okolí školy, poznávali semená rastlín
- v škole realizovali aktivity pri príležitosti Dňa vody, Dňa Zeme
- v rámci výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží s environmentálnou tematikou, pracovali sme s odpadovým materiálom, čím sme sa snažili poukázať na možnosti druhotného využitia odpadového materiálu
- počas vyučovacích hodín technickej výchovy, pracovného vyučovania sa žiaci starali o čistotu a krásu nášho školského areálu
- žiaci 8.ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik v Nižnej na Orave, stredisko Ski Centrum Uhliská
- tohto roku sme organizovali školu v prírode pre žiakov 4.ročníka v Hornej Vsi -Horský hotel Lomy, ktorý prevádzkuje CK Bombovo
- žiaci 2. a 3.roč pravidelne prispievali a zapájali sa do vlastivedných súťaží v časopise Maxík
- pokračovali sme v zbere plastových vrchnákov z PET fliaš, použitých batérii



- uskutočnili sme v dvoch termínoch organizované zbery papiera
- realizovali sme školské exkurzie a výlety
- nenavštívili sme Záchrannú stanicu a Ekocentrum v Zázrivej z ekonomického dôvodu

## Zdravotná výchova

Na začiatku školského roka boli žiaci na triednických hodinách poučení o bezpečnom správaní sa v dopravných prostriedkoch, na zastávkach a cestách.

V mesiaci október sme sa v rámci zdravotnej výchovy zamerali na Svetový deň prvej pomoci ( 9. 9. ) a uskutočnili sme aktivity s názvom **Záchranári v škole**. Cieľom aktivít bol nácvik ošetrovania zatvorenej zlomeniny hornej a dolnej končatiny a nácvik KPR. Taktiež sme na škole uskutočnili prieskum medzi žiakmi 1. stupňa o konzumácii mlieka a mliečnych výrobkov. Mesiac november bol zameraný na aktivity súvisiace s testovaním žiakov 5. ročníka, kde prebehla prednáška: **Ako odbúrať stres pred a počas testovania**.

V mesiaci december boli žiaci prostredníctvom triednych učiteľov poučení o nebezpečenstve manipulácie s pyrotechnikou.

V januári sa žiaci zamerali na poznávanie zrkovitého orgánu, jeho ochrane. Boli oboznámení s Braillovým písmom, ktoré poznávali na obaloch liekov. Na výtvarnej výchove tvorili vypichovacou technikou podobnou slepeckému písmu.

Boli vytvorené DMZ, ktoré budú pripravované na regionálnu súťaž organizovanú spolkom ČK. Vyučujúci sa zúčastnia školenia prvej pomoci a tiež školenia k pokynom súťaže ČK.

V mesiaci marec sme sa v besedách venovali **Svetovému dňu vody a Svetovému dňu zdravia**.

Družstvá mladých zdravotníkov sa pripravovali na regionálnu súťaž DMZ v mesiacoch marec, apríl a máj. V spolupráci s Materskou školou v Gbeľanoch sme v aktivitách posilnili vedomosti predškolákov a žiakov 1.ročníka o zdravej výžive.

V školskom rozhlase prebehla relácia ku **Dňu narcisov**.

V máji sme v spolupráci so Spojenou školou v Belej absolvovali nácvik KPR na resuscitačnej figuríne.

V júni sme sa zúčastnili Regionálnej súťaže DMZ v Žiline.

## Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu vychádzala z potrieb dospelých detí v závislosti na ich veku a štádiách sexuálneho vývinu. Realizovaná bola predovšetkým v biológii a vo výchovných predmetoch.

Cieľom bolo prispieť k výchove dospelých chlapcov a dievčat, pestovať zdravé sebavedomie u detí a zodpovedný prístup k sexualite.

Jednotlivé témy obsiahnuté v pláne práce VMR boli priebežne prediskutované so žiakmi na príslušných hodinách. Najviac informácií týkajúcich sa dospelosti, sexuálneho života a základnej stavby rozmnožovacích orgánov dostali žiaci na hodinách biológie v siedmom ročníku. V rámci tematického celku rozmnožovacia sústava dostali žiaci dosť priestoru na otázky a hodiny sa niesli v duchu diskusie.

Opätovne bol využitý projekt Čas premien. V rámci tohto projektu sa uskutočnila prednáška pre žiačky 6. ročníka. Žiakom boli rozdane rôzne propagačné materiály.

## Dopravná výchova

Plán práce v školskom roku 2016/2017 bol realizovaný na triednických hodinách podľa plánu práce. Cieľom dopravnej výchovy je naučiť žiakov spoznávať dopravné značky a vedieť sa pohybovať v cestnej premávke ako chodec a cyklista. Jednotlivé témy boli taktiež realizované ako prierezové k daným predmetom. Žiaci získavali vedomosti a zručnosti najmä na predmetoch telesná výchova, vlastiveda, geografia. Na základe cieľov stanovených v pláne práce je možné skonštatovať, že žiaci majú základné vedomosti v dopravnej výchove a vedia sa pohybovať na cestných komunikáciách.

## Športová činnosť

Úlohou bolo zvýšiť pohybovú zdatnosť žiakov a zvýšiť ich záujem o telesnú a športovú výchovu, upevniť zdravie, zabezpečiť prevenciu proti ochoreniam a drogovej závislosti.

22. ročník protidrogového festivalu "Dni nádeje"2016.

Ďalšie aktivity : **Beh nádeje, Coca Cola Cup, Majstrovstvá okresu v bedminton, Vianočná laťka, Majstrovstvá okresu (MO) vo florbale starších žiakov, Bedmintonový turnaj žiakov II.stupeň, Majstrovstvá okresu (MO) vo vybíjanej dievčat, Majstrovstvá školy v šplhu Majstrovstvá okresu (MO) v malom futbale starších žiakov, McDonald Cup – futbalový turnaj žiakov I.stupňa, Športový deň ,Futbalový turnaj žiakov 5.-6. Ročníka, Borec z Terchovského regiónu“**

## Spolupráca ZŠ a MŠ

Priebežne počas celého školského roka prebiehali konzultácie s učiteľkami MŠ o úrovni adaptácie detí v 1.ročníku.

Pri príležitosti dňa otvorených dverí sa uskutočnila prehliadka areálu ZŠ, spoločné prestávky so žiakmi 1.stupňa, oboznámenie sa s interiérom ZŠ a účasť MŠ na vyučovaní.

V mesiaci máj prebehla ukážka netradičnej vyučovacej hodiny pre deti z MŠ na tému Kráľovstvo vitamínov.

V júni sa konali letné hry detí 1.triedy a detí predškolského veku v MŠ.

## Exkurzie a školské výlety

V školskom roku 2016/2017 boli zrealizované tieto výlety:

TRIEDA	DÁTUM	MIESTO	ZODPOVEDNÍ
I.A	31.5.	Terchová	Milcová
I.B	31.5.	Terchová	Podhorská
II.A	31.5.	Terchová	Kardošová

<b>II.B</b>	23.5.	Demänovská jaskyňa	Bielková
<b>III.</b>	23.5.	Demänovská jaskyňa	Šeligová
<b>IV.</b>	9.6.	Gbeľany, Nededza - turistika	Balvonová, Šeligová
<b>V.A</b>			
<b>V.B</b>			
<b>VI.</b>			
<b>VII.</b>	7.6.	Košice	Tomaščiková
<b>VIII.A</b>	7.6.	Košice	Gregorová
<b>VIII.B</b>			
<b>IX.</b>			

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili tieto exkurzie:

- |    |   |                    |        |             |
|----|---|--------------------|--------|-------------|
| 1. | Dejepisná                                   | Košariská, Bradlo  | 9.     | Gre, Tom    |
| 1. | Dejepisná - Po stopách M.R. Štefánika       | Košariská, Bradlo  | 8.A,9. | Gre,Osl     |
| 2. | Vlastivedná - hvezdáreň                     | Kysucké Nové Mesto | 3., 4. | Šel,Bal     |
| 3. | Lyžiarsky výcvik                            | Orava – Nižná      | 8.     | Jan,Hom,Bal |
| 4. | Obečné knižnice                             | Gbeľany, Nededza   | 3.,4.  | Šel,Ba,Marl |
| 5. | Krajská knižnica                            | Žilina             | 1.,2.  | Pod,Kar     |
| 6. | Dejepisná - História a súčasnosť Bratislavy | Bratislava         | 7.,8.  | Gre,Tom     |
| 7. | Literárna - Krajská knižnica                | Žilina             | 5.     | Mar,Kos     |

8.	Škola v prírode		4.	Bal, Šel
9.	Dejepisná - Stredoveká Žilina	Žilina	5.	Jan, Vra
10.	Jazykovo - geografická	Viedeň	5.,6.	Rep, Hom, Vra, Pod
11.	Jazykovo - historicko - geografická	Amsterdam, Londýn, Cambridge	8.,9.	Rol, Tok

## Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení známku vo všetkých predmetoch, i výchovných (TSV, NBV, OBV, VYV, HUV, SEE, THD) podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Hodnotenie žiakov bolo odsúhlasené PR dňa 28.8.2016 .

## 4. Výchovno – vyučovacie výsledky

### 4.1. Prospech, správanie a dochádzka

V školskom roku 2016/2017 sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, dodržiavanie pravidiel Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi . Žiaci s poruchami učenia boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení v CPPPaP v Žiline a KNM. S výsledkami vyšetrenia boli vyučujúci i triedni učitelia oboznámení výchovnou poradkyňou. V školskom roku 2016/2017 bolo na škole 10 integrovaných žiakov, ktorí boli vedení špeciálnym pedagógom.

### Prospech

Z počtu žiakov 1.ročníka 31 postúpilo do 2.ročníka 31 žiakov.

Z celkového počtu žiakov 2. – 9.ročníka: 198

- prospelo s vyznamenaním:	113	tj.	57 %
- prospelo veľmi dobre:	36	tj.	18 %
- prospelo:	48	tj.	24 %
- neprospelo:	1	tj.	1%

-

Počet udelených výchovných opatrení: 204

- počet pochvál tr. učiteľa:	108
- počet napomenutí tr. učiteľa:	9
- počet pokarhaní tr. učiteľa:	16
- počet pochvál RŠ:	11
- počet pokarhaní RŠ:	11
- znížená známka zo správania na 2. stupeň	4

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú ovplyvnené aj zvýšeným počtom vymeškaných hodín.

Počet vymeškaných hodín : 16 842 priemer na žiaka: 73,55

ospravedlnených: 16 824

priemer na žiaka: 73,47

neospravedlnených: 0

priemer na žiaka: 0

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú absenciu: 0

Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka: 33

Počet rozhodnutí RŠ o odklade povinnej školskej dochádzky: 2

### 4.3.Záujmové útvary

V školskom roku 2016/2017 pracovalo na škole 14 záujmových útvarov:

1. Výtvarný – p. Kardošová
2. Tanečný – p. Balvonová
3. Športové hry – p. Podhorská
4. Bedmintonový – p. Janikovská
5. Florbalový - 1.stupeň – p. Repáň
6. Priatelia slovenského jazyka – p.Koscová
7. Environmentálny – p. Šeligová
8. Logicus – p. Tomaščíková
9. Stolný tenis – p. Szabados
10. Počítačový – p. Homola
11. Matematický – p. Vráblová
12. Mladý Pytagoras– p. Oslancová
13. Florbalový – 2.stupeň – p. Janikovská
14. Vybíjaná – p. Janikovská

## 5. Projekty a aktivity školy

### 5.1. Zapojenosť do projektov a programov

V priebehu školského roku sa škola zapojila do projektov : Obnova odborných učební, V základnej škole úspešnejší , Za kultúrou kultúrne. V rámci projektu **Škola priateľská k deťom** sme sa zapojili do verejnej zbierky **Týždeň modrého gombíka**.

### 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy a rodiny je na veľmi dobrej úrovni. Rodičovská rada zložená zo zástupcov rodičov A sa v školskom roku 2015/2016 zišla 5x.

Rodičovské združenia – plenárne 1x do roka ,triedne minimálne 3 x do roka.

Uskutočnili sa mnohé pohovory rodičov s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a psychológom. V spolupráci ZŠ a RR sa v tomto školskom roku uskutočnil ďalší ročník školského plesu v Kultúrnom dome v Nededzi. Sponzorský príspevok rodičov a celkový výťažok z plesu bol evidovaný na účte Rady rodičov v Slovenskej sporiteľni. Finančná čiastka na účte RR bola zvýšená o daňové príspevky vo výške 2 % z radov rodičov a priateľov školy. Z finančných príspevkov Rady rodičov sa čerpali výdavky na dopravu na exkurzie, Mikulášsky večierok, MDD, cestovné žiakov na oblastné a okresné súťaže, odmeny za dosiahnuté výsledky v súťažiach a knižné odmeny na záver šk. roku.

Veľmi dobrá je spolupráca ZŠ s obecnými úradmi Gbeľany, Nededza a K. Lúčka. Vo veľkej miere podporovali záujmy rozvoja školy a finančne prispievali na akcie organizované školou (Mikuláš, MDD, športové dni...).

Škola dobre spolupracuje s CPPP a P v Žiline, s CPPP a P KNM, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Dobrá je aj spolupráca školy s MŠ v Nededzi a Gbeľanoch.

Rada školy veľmi úzko spolupracuje s vedením školy.

## 6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

### 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

<i>Stav zamestnancov k 30.06.2017</i>		
pedagogickí zamestnanci :	1. stupeň	6
	2. stupeň + špeciálny	18
	ŠKD	2
	<b>SPOLU:</b>	<b>26</b>
nepedagogickí zamestnanci :	administratíva	1
	vedúca ŠJ / kuchárky	1 / 3,5
	prevádzkoví zamestnanci	5
	<b>SPOLU:</b>	<b>36,5</b>

## **Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni: 6                      kvalifikovaných : 6    nekvalifikovaných : 0  
Plnenie kvalifikačného predpokladu \*) :

Počet pedagógov na 2. stupni: 18                      kvalifikovaných : 18    nekvalifikovaných : 0  
Plnenie kvalifikačného predpokladu \*) :

Počet pedagógov v ŠKD: 2                      kvalifikovaných : 1    nekvalifikovaných : 1  
Plnenie kvalifikačného predpokladu \*) :

### **6.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

*Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5*

*Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 12*

*Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku : 0*

K priebežnému vzdelávaniu učiteľov patria aj vzájomné hospitácie učiteľov. V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnilo 25 vzájomných hospitácií učiteľov na 1. stupni a 2. stupni.

### **7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

V školskom roku 2016/2017 sa v priestoroch školy realizovalo:

- rekonštrukcia niektorých kmeňových tried,
- rekonštrukcia chodieb a schodísk,
- vybudovanie vzduchotechniky v školskej kuchyni.

Uvedené rekonštrukčné práce boli realizované z finančných prostriedkov zriaďovateľa, 2% z daní, obecného úradu Gbeľany a z rozpočtu školy.

### **8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú odvíjané od počtu žiakov školy. V prisunutej výške finančných prostriedkov bola zohľadnená inflácia a zvyšovanie platov pedagogických a prevádzkových zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu školy, na zaplatenie faktúr za energie, plyn, vodné a stočné, smeti, telefón, revízie, iné faktúry, a poplatky.

Základná škola v Gbeľanoch hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít. Na škole pracovalo 14 záujmových útvarov s počtom žiakov 210. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov, na zakúpenie pomôcok pre ich činnosť.