

**SPRÁVA  
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V GBEĽANOCH**

**Školský rok 2014/2015**

**Predkladá:** Mgr. Juraj Repáň  
riaditeľ školy

# Obsah:

## **1. Základné identifikačné údaje o škole**

- 1.1. Názov školy
- 1.2. Adresa školy
- 1.3. Telefónne čísla školy
- 1.4. Internetová a elektronická adresa školy
- 1.5. Údaje o zriaďovateľovi školy
- 1.6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
- 1.7. Údaje o Rade školy, Rade rodičov.

## **2. Údaje o žiakoch**

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

## **3. Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu**

- 3.1. Profilácia školy
- 3.2. Naplnenie plánu práce, učebné plány

## **4. Výchovno-vyučovacie výsledky**

- 4.1. Prospech, správanie, dochádzka za školský rok 2013/2014
- 4.2. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach
- 4.3. Záujmové útvary, počet žiakov v ZÚ

## **5. Projekty a aktivity školy**

- 5.1. Zapojenosť do projektov a programov
- 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

## **6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie**

- 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.2. Vzdelávanie zamestnancov školy

## **7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

## **8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu**

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1.Názov školy :** Základná škola Gbeľany
- 1.2.Adresa školy :** Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany
- 1.3.Telefónne čísla školy:** riaditeľ školy - 041/5980014, 0905423913  
vedúca ŠJ - 041/5001984
- 1.4.Internetová adresa školy:** zsgbelany.edupage.org  
**Elektronická adresa školy:** zsgbelany@gmail.com
- 1.5.Zriaďovateľ školy :** Obec Gbeľany

- 1.6.Vedúci zamestnanci školy:** Riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň  
ZRŠ : Mgr. Katarína Martinkovičová  
Vedúca ŠJ : Jarmila Szabová

### 1.7.Methodické orgány školy:

#### 1.stupeň

**MZ :** J.Balvonová,J.Bielková,K.Podhorská,O.Kardošová, J.Šeligová

#### 2.stupeň

**PK SVP:** L.Koscová, Z.Gregorová, K.Martinkovičová, M. Gáborová,

**PK PVP:** V.Tomaščíková,I.Homola,E.Višňovská,M.Vráblová,M.Janikovská, A.Oslancová

**PK CJ:** A.Rolková, J. Repáň, J. Balvonová, O. Kardošová,J.Šeligová,K. Podhorská,  
M.Gáborová, E. Višňovská, A. Oslancová

**ŠKD :** M.Majerčíková, J.Bielková.

### Zloženie Rady školy v školskom roku 2013/2014 :

Predseda	Mgr. Mária Vráblová
Podpredseda	Mgr. Gabriela Beliančinová
Za pedagogických zamestnancov	Mgr.MáriaVráblová,Mgr. Jana Balvonová
Za prevádzkových zamestnancov	Ivana Bohatá
Zástupcovia rodičov	Mgr.GabrielaBeliančinová
	Veronika Janíčková
	Mgr. Ľubica Nogáčková
	Ing. Eva Janíčková
Delegovaní zástupcovia OÚ	Jana Vašková
	Jozef Vnuk
	Jozef Žabka, od r.2015 – Marián Mičík
	Ing. Miloš Janek

**Zloženie Rady rodičov v školskom roku 2014/2015:**

<b>Trieda:</b>	<b>Meno a priezvisko:</b>	
	MUDr. Dagmar Bollová	predseda RR
1.r	Ing. Miriam Vaníková	člen
2.r	Mária Káčerová	člen
3.r.	Mgr.Ivana Ďugelová	člen
4.r	Veronika Janíčková	člen
5.	Ing. Eva Janíčková	člen
6.A	Jana Zajacová	člen
6.B	Anton Vajda	člen
7.r	Alojz Kubala	člen
8.B	Tibor Škorvánek	člen
8.A	Miroslava Milová	člen
9.A	Janka Zajacová	člen
9.B	Ľubica Janíčková	člen

**2. Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2014/2015****2.1 Počet tried / žiakov :****Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2014**

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	2	1	2	2	12
Počet žiakov	19	20	26	21	25	30	23	30	38	231
z toho integrovaní	-	-	-	-	1	-	2	1	3	7
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	16	13	14	8	-	-	-	-	-	51

Počet oddelení v ŠKD:

2

## Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2014

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	2	1	2	2	2	12
Počet žiakov	19	20	25	21	25	30	23	30	38	230
z toho integrovaní	-	-	-	-	1	-	2	1	3	7
z toho nadané deti										
z toho počet detí v ŠKD	18	13	14	6						51
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy ( 4.- 9. ročník )										38

Počet oddelení v ŠKD:

2

### 2.2.Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (k 30.6. 2015):	26
Z toho detí s odloženou školskou dochádzkou:	3
Počet žiakov, ktorí nastúpili do iných ZŠ:	0
Počet žiakov študujúcich v zahraničí:	2

### 2.3.Rozmiestnenie žiakov na SŠ

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 38

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 38

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 38

**Úspešnosť: 100%**

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na gymnáziá a stredné odborné školy v prvom kole a druhom kole prijímacích pohovorov. Spätná väzba v spolupráci so strednými školami nám potvrdzuje, že naši absolventi úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

Gymnázium Veľká Okružná Žilina	2 / 2D
Gymnázium sv. Františka Žilina	2 / 1D
SZŠ Žilina (zdravotná sestra)	3 / 3D
Gymnázium J.M.Hurbana Čadca	1 / 1D
SŠ-SOŠ Žilina- Bytčica (kaderník)	2 / 2D

SOŠ strojnica KNM (obrábač kovov)	1 / 0D
(poľnohosp. výroba)	1 / 1D
SOŠ stavebná sv. J. Robotníka	1 / 0D
SPŠ stavebná Žilina (stavitel'stvo)	1 / 1D
(geodézia, kartografia)	1 / 0D
SŠ-SPŠ KNM (informačné a sieťové technológie)	1 / 0D
SOŠ elektrotechnická Žilina	1 / 0D
SPŠ Martin	1 / 0D
SŠ-HA Žilina	6 / 2D
OA Žilina	3 / 3D
OA sv.T.A. Žilina	1 / 1D
Súkr.OA Žilina	1 / 1D
SOŠ podnikania Žilina (mäsiar)	1 / 0D
Ped. a soc.akadémia Turč. Teplice	2 / 1D
DA Žilina	3 / 0D
Súkromná SOŠ Bratislava	1 / 1D

### **3. Hodnotenie výchovno –vzdelávacieho procesu**

#### **3.1.Profilácia a koncepcia školy**

Vyučovací jazyk : slovenský

Základná škola Gbeľany bola zameraná v šk. roku 2014/2015 na výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ), v ŠkVP bola posilnená výučba prírodovedných predmetov a výučba anglického jazyka od 1. ročníka.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Gbeľany mali nasledovné ciele, ktoré vychádzali z:

1. koncepcie a profilácie školy,
2. ŠkVP,
3. analýzy stavu, podmienok a výsledkov školy,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/2015,
5. pripomienok a návrhov zriaďovateľa školy, zamestnancov školy a iných.

## Výchovno-vzdelávacia oblasť

- v šk. roku 2014/2015 pracovať na škole podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR,
- vzdelávať žiakov 1.- 9. roč. podľa ŠvP a ŠkVP,
- na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferencovaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť,
- vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyuč. procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúl,
- vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP,
- v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy,
- vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina,
- do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia,
- v rámci OBV, ETV prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“ realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov
- pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ,
- skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ,
- rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach,
- v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy,
- poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zapojiť sa do súťaží.

## **3.2.Realizácia plánu práce**

### **3.2.1. Realizácia plánu práce vo výchovno-vzdelávacej oblasti**

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2014/2015 boli zamerané na rozvoj samostatnosti tvorivosti žiaka. Pedagogickí pracovníci poskytovali žiakom možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, možnosť rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov a obrazov. Žiakom bolo umožnené prezentovať svoje poznatky a výsledky. Činnosťou záujmových krúžkov žiaci zmysluplne využívali voľný čas. Škola poskytovala žiakom podmienky pre rekreačný šport a fyzickú relaxáciu.

Ročný plán práce vychádzal zo stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, PK CJ, výchovným poradcom, vychovávateľkami ŠKD, koordinátorom protidrogovej prevencie, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, športovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme dodržiavali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a štandardy s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti.

#### **Činnosť MZ**

V školskom roku 2014/2015 MZ 1. -4. ročníka pracovalo podľa plánu, ktorý obsahoval úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce školy a POP MŠ SR pre 1. stupeň ZŠ. MZ uskutočnilo 4 zasadnutia. Obsahom zasadnutí boli témy podľa plánu činnosti MZ. Dané úlohy v pláne školy i v pláne MZ sa nám darilo plniť. Pokračovali sme trende zvyšovania kvality a efektívnosti výchovno – vzdelávacieho procesu využívaním progresívnych metód a foriem práce. Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy sme plnili. Vo vyučovacom procese sme uplatňovali humanizáciu výchovy a vzdelávania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa.

V tomto školskom roku našou prvoradou úlohou bolo zvyšovanie kvality čitateľskej gramotnosti. Postupne, i keď po malých krokoch sa úroveň čitateľskej gramotnosti zvyšuje. Na vyučovacích hodinách vyučujúce kládli dôraz na správne používanie štátneho jazyka, dbali na správnu spisovnú komunikáciu a zapájali žiakov do tvorby školského časopisu a literárnych súťaží. Systematicky viedli žiakov k pravidelným návštevám obecnej knižnice.

Vyučujúce počas školského roka individuálne pristupovali k deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, zvýšili mieru zadávania diferencovaných úloh vo výchovno – vzdelávacom procese vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov. Osobitná pozornosť zo strany pedagógov bola venovaná deťom zo znevýhodneného prostredia. Vyučujúce na zasadnutiach konkretizovali metódy a postupy na zlepšenie prospechu u konkrétnych žiakov.

Tento školský rok sme absolvovali veľa školských i mimoškolských aktivít. Zapájali sme sa do športových, literárnych, výtvarných a iných súťaží a akcií. Mnohé akcie sa deťom páčili. Žiaci dosiahli veľmi pekné úspechy v mnohých súťažiach.

Členky MZ zodpovedne a svedomito pristupovali k okruhom úloh a svoje poznatky a skúsenosti prenášali do každodennej práce vo svojich triedach.



## Činnosť PK SVP

V školskom roku 2014/15 sa uskutočnili štyri zasadnutia podľa vopred stanoveného plánu.

Cieľov činnosti bolo stanovených niekoľko. V druhom polroku medzi popredné ciele patrilo formovanie kladného vzťahu ku knihám a literatúre, čo sa preukázalo v celoškolskej akcii Maratón hlasného čítania. Žiaci realizovali aktivity spájané s výchovou k ľudským právam (hodiny OBN-tematický týždeň od 23.- 27.3. )V spolupráci s MZ-1.- 4. ročník bola pri príležitosti Svetového dňa bez mobilu organizovaná celoškolská akcia zameraná na obnovenie vzájomnej osobnej komunikácie. V spolupráci s oblasťou zdravotnej a environmentálnej výchovy sa uskutočnili činnosti v súvislosti so Svetovým dňom vody ( marec ) a podporilo sa u žiakov pozitívne myslenie i konanie zamerané na Deň Zeme( apríl).

Priebežne sa podporovala tvorivá zložka jazyka- tvorivé písanie.

### Neuskutočnené aktivity:

- a/ Živé knižnice
- b/ Svetový deň rodiny
- c/ návšteva divadelného predstavenia

### Uskutočnené súťaže:

- a/ Šaliansky Matko
- b/ Hviezdoslavov Kubín
- c/ Biblická olympiáda

### Neuskutočnené súťaže:

- a/ dejepisná olympiáda – neuskutočnené kvôli lyžiarskemu výcviku
- b/ Poznaj svoje mesto – organizované len pre mestské školy

## Činnosť PK PVP

PK PP zasadala v školskom roku 2014/2015 štyri krát. Pracovala podľa stanoveného plánu. Pedagógovia realizovali krúžkovú činnosť, pripravovali žiakov na súťaže, ktoré boli uskutočnené v rámci školských, okresných, krajských kôl a tiež kôl v rámci celého Slovenska.

Uskutočnili sa zasadnutia týkajúce sa rozborov písomných prác, rozborov VVV v prírodovedných predmetoch v jednotlivých ročníkoch v nižšom strednom vzdelávaní ako aj pretestovania deviatkov KOMPARO a tiež hlavného Testovania 9 a testovanie medzinárodnej štúdie OECD PISA 2015. Pri každom rozbere výsledkov, bola uskutočnená analýza a opatrenia z nej vyplývajúce. Komisia tiež vyhodnotila všetky súťaže realizované v tomto školskom roku a zaoberala sa témou týkajúcou sa ochrany detí pred negatívnymi vplyvmi internetu. V tomto školskom roku sa naši pedagógovia zapojili do projektov: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Zelená škola“, „ Národný projekt“, „Škola priateľská deťom“.

Všetci vyučujúci pracovali v priebehu šk. roka aktívne, podľa svojich schopností a možností, rešpektujúc ŠVP, ale aj požiadavky žiakov a reálne možnosti školy.

## Činnosť PK CJ

V školskom roku 2014/ 2015 boli uskutočnené štyri plánované zasadnutia. Vyučujúci si na nich vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch vo svojich skupinách. Pravidelne si dopĺňali svoje vedomosti a získavali nové informácie štúdiom odbornej literatúry a časopisov, sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach.

V rámci PK CJ boli žiaci pripravovaní na anglickú/nemeckú olympiádu, projektovú súťaž Project Competition 2015, príprave súťaže v prednese anglickej a nemeckej poézie a prózy. 26 žiaci 2. stupňa sa zúčastnili zájazdu do Londýna.

## Činnosť ŠKD

V školskom klube bolo k 15. 9. 2014 zapísaných 52 detí. Pracovali dve oddelenia školského klubu pod vedením kvalifikovanej vychovávateľky p. Majerčíkovej a p. Bielkovej.

Pracovná činnosť v ŠKD vychádzala z celoročného plánu práce školy a plánu činnosti školského klubu na jednotlivé mesiace a týždne. Deti vykonávali mnohé aktivity, pri ktorých rozvíjali svoje zručnosti, tvorivosti, vedomosti, zdatnosti a učili sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt. Vychovávateľky sa snažili vychovávať deti k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Aktivity, naplánované na jednotlivé mesiace boli splnené.

Činnosti v školskom klube boli rozdelené do dvoch častí:

- a) povinné činnosti – výchovno –vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie,
- b) dobrovoľné činnosti – odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensko – prospešné, ktoré tvorili dôležitú časť náplne voľného času a platil pre ne princíp dobrovoľnosti, boli psychicky a fyzicky nenáročné a slúžili na odstránenie únavy detí. Dobrá bola spolupráca s obecnou knižnicou a MŠ Gbeľany.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. stupňa. Konzultovali s nimi správanie a prípravu žiakov na vyučovanie. Nenásilnou formou propagovali prvky zdravej výživy, environmentálnej výchovy, tvorby a ochrany životného prostredia a primárnej prevencie drogových závislostí. Deti sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít (besiedky, kvízy, súťaže, kultúrne programy pre rodičov, maľovanie na asfalte úprava okolia školy a iné).

## Práca výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa p. V. Tomaščiková plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2014/2015. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a CPPP a P v Žiline a KNM. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí v oblasti prevencie, ich problémového a delikventného vývinu. Zúčastňovala na odborných seminároch s výchovno-poradenskou problematikou a podľa požiadaviek CPPP a P pripravovala a odosiela požadovanú agendu ( zasielanie informácií do ŠVS, prihlášky na stredné školy).

- evidencia žiakov s poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- pohovory s rodičmi o problémoch v oblasti voľby ďalšieho štúdia – maturitné odbory,
- možnosti štúdia na stredných školách – informácie na triednych ZRŠ 9. ročníkov,
- príprava a testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a matematiky – KOMPARO,
- prezentácie stredných škôl o možnostiach štúdií na ich odboroch, možnosti ďalšieho vzdelávania a využitia pre absolventov ZŠ,

- individuálne konzultácie s vyučujúcimi o príprave žiakov na talentové skúšky a prijímacie skúšky podľa preferenčných predmetov,
- odoslanie prihlášok na stredné školy s talentovými skúškami,
- profesijné testovanie žiakov deviataho ročníka CPPP a P v Žiline,
- príprava a priebeh Testovania 9 – 2015,
- odoslanie prihlášok na stredné školy ( štvorročné štúdium, osemročné štúdium),
- pilotné Testovanie 9, testovanie deviatakov – NUCEM,
- štatistika konečného rozmiestnenia žiakov deviataho ročníka na SŠ za školský rok 2014/2015,
- štatistika predbežného záujmu žiakov ôsmych ročníkov o štúdium na SŠ v školskom roku 2015/2016.

### **Práca koordinátora protidrogovej prevencie**

V 1. polroku boli realizované tieto činnosti:

- Zapojenie sa do projektu Škola priateľská k deťom.
- Spolupráca s príslušníkmi PZ Žilina v oblasti prevencie. Boli realizované besedy so žiakmi prvého až siedmeho ročníka. Ich obsahom bolo bezpečné správanie sa, prevencia kriminality, problematika šikanovania.
- V spolupráci s agentúrou LetArt production sme zorganizovali 2 koncerty s preventívnou tematikou Aby telo nebolelo a Križovatky vlastných ciest.
- Bol založený školský parlament zo zástupcov žiakov 4. až 9. ročníka.
- Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS (1. december) sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže ČERVENÉ STUŽKY.
- Pred Vianocami žiaci 9. ročníka pripravili pre ostatných žiakov Vianočnú poštu.
- Naďalej spolupracujeme s CPPP a P Žilina v oblasti prevencie a riešenia šikanovania.
- Vedenie školy sa zúčastnilo dvoch triednických hodín zameraných na prevenciu a riešenie šikanovania.
- Na škole je zabezpečená služba schránky dôvery a informačná nástenka k danej problematike.

V 2. polroku šk. roka 2014/2015 boli realizované aktivity podľa plánu práce nasledovne:

- v mesiaci február žiaci 9. ročníka zorganizovali Valentínsku poštu
- medzi vybranými žiakmi bol realizovaný prieskum zameraný na zistenie stavu rozličných závislostí medzi žiakmi
- mesiac marec bol na hodinách občianskej výchovy zameraný na zdôrazňovanie ľudských, občianskych práv, úctu k ženám, rovnosť medzi mužom a ženou
- v apríli v rámci tried prebiehali rozličné aktivity smerujúce k budovaniu zdravého životného štýlu
- hodiny biológie boli zamerané aj na informácie o škodlivosti fajčenia

### **Enviromentálna výchova**

Počas školského roka 2014/2015 sme uskutočnili viacero aktivít zameraných na prehĺbenie environmentálneho povedomia žiakov a učiteľov školy.

Zapojili sme sa do akcie: Zbierame plastové uzávery z PET fliaš – vrchnáky. Spoločnosť DREI-METAL, s.r.o. vyhlasuje zbierku na dobročinnú akciu, v ktorej podporíme Tomáša Božu. Jedná sa

o zakúpenie športových protéz, s ktorými si chce splniť svoj sen, opäť behať a ísť na paraolympiádu do Ria. Akcia trvá do roku 2016. Zber použitých prenosných batérií „Baterky na správnom mieste“ V dňoch 29.9.- 3.10.2014 bol organizovaný jesenný zber papiera. Nazbierali sme 1868 kg papiera. Dňa 9.10.2014 v školskom rozhlase odznela relácia Environmentálne okienko. Obsahom boli : Deň environmentálne uvedomelého človeka, Svetový deň zvierat, Deň redukcie katastrof a stredoeurópsky Deň stromov – pri príležitosti tohto dňa bola vyhlásená súťaž.

V dňoch od 8. 2. 2015 do 13. 2. 2015 sa 28 žiakov ôsmeho ročníka ZŠ Gbeľany zúčastnilo lyžiarskeho výcviku v Nižnej. V marci a apríli modrý Deň vody a zelený Deň Zeme so zaujímavými aktivitami. Naša škola sa tento školský rok zapojila do projektu ZELENÁ ŠKOLA s cieľom urobiť niečo pre zlepšenie životného prostredia. Rozhodli sme sa zaviesť na našej škole dvojzložkový separovaný zber. V každej kmeňovej triede, ŠKD a v zborovni sa nachádza modrý kôš na papier, uzavretý na plasty a kôš na zmesový komunálny odpad. Téma triedenia odpadu je žiakom známa, no napriek tomu kolégium zelenej školy umiestnilo do každej triedy k zberným nádobám plagátik s informáciami, ktoré žiakom pomôžu pri rozhodovaní, do ktorej nádoby zahodiť plastovú fľašu, prípadne obal od sladkostí. Kolégium zelenej školy dodržiavanie separácie pravidelne kontroluje.

## **Zdravotná výchova**

Úlohou zdravotnej výchovy na našej škole je naučiť deti chrániť svoje zdravie a pomáhať iným. V mesiaci september sa uskutočnila rozhlasová relácia k Svetovému dňu prvej pomoci. Žiaci 1.stupňa sa zúčastnili prednášky o funkcii krvného obehu, o zložkách krvi, o jej dôležitosti. Následne im členovia Družstiev mladých zdravotníkov z 2.stupňa predviedli praktickú ukážku poskytnutia prvej pomoci pri niektorých vybraných zraneniach. V mesiaci október sme sa v aktivitách zamerali na nevidiacich a slabozrakých. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci vypichovanou technikou tvorili obrázky, učitelia ich oboznámili so slepeckým písmom. Do plánu zdravotnej výchovy sme zaradili aj výchovný koncert "Aby telo nebolelo".

Družstvá mladých zdravotníkov vytvorili p. učiteľka Višňovská na 2.stupni a p. učiteľka Podhorská na 1.stupni v mesiaci november. Mesiac január bol venovaný obezite. Telovýchovné cviky s netradičným cvičebným náradím, ktoré si žiaci vyrobia sú pre žiakov 1.stupňa obľúbenou aktivitou.

## **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu vychádzala z potrieb dospelých detí v závislosti na ich veku a štádiách sexuálneho vývinu. Realizovaná bola predovšetkým v biológii a vo výchovných predmetoch.

Cieľom bolo prispieť k výchove dospelých chlapcov a dievčat, pestovať zdravé sebavedomie u detí a zodpovedný prístup k sexualite.

Jednotlivé témy obsiahnuté v pláne práce VMR boli priebežne prediskutované so žiakmi na príslušných hodinách. Najviac informácií týkajúcich sa dospelosti, sexuálneho života a základnej stavby rozmnožovacích orgánov dostali žiaci na hodinách biológii v siedmom ročníku. V rámci tematického celku rozmnožovacia sústava dostali žiaci dosť priestoru na otázky a hodiny sa niesli v duchu diskusie.

Opätovne bol využitý projekt Čas premien. V rámci tohto projektu sa uskutočnila prednáška pre žiačky 6. ročníka . Žiakom boli rozdane rôzne propagačné materiály.

## Dopravná výchova

Plán práce v školskom roku 2014/2015 bol realizovaný na triednických hodinách podľa plánu práce. Cieľom dopravnej výchovy je naučiť žiakov spoznávať dopravné značky a vedieť sa pohybovať v cestnej premávke ako chodec a cyklista. Jednotlivé témy boli taktiež realizované ako prierezové k daným predmetom. Žiaci získavali vedomosti a zručnosti najmä na predmetoch telesná výchova, vlastiveda, geografia. Na základe cieľov stanovených v pláne práce je možné skonštatovať, že žiaci majú základné vedomosti v dopravnej výchove a vedia sa pohybovať na cestných komunikáciách.

## Športová činnosť

Hlavným cieľom športovej činnosti na škole v šk. roku 2014/2015 bolo formovať a upevniť aktívny vzťah detí k telesnej kultúre, k zdraviu a športu prostredníctvom hodín telesnej a športovej výchovy na 1. a 2. stupni formou rôznych športových súťaží. Telesným cvičením zabezpečiť prevenciu proti obezite a drogovej závislosti. Prácou v krúžkoch sme sa snažili zvýšiť pohybovú zdatnosť žiakov, osvojiť si základné hygienické návyky a zásady. Začlenením netradičných športov (bedminton) a využívaním netradičného náčinia (fit lopty, overbal, dyna-band) na hodinách TSV sme sa snažili tieto zatriktívniť a zvýšiť tak u žiakov záujem o pohybové aktivity. Súčasťou športovej činnosti bolo zabezpečenie lyžiarskeho výcviku žiakov 8.ročníka v Nižnej.

Na škole pracovali športové krúžky - vybíjaná, stolný tenis, futbal, florbal, loptové a športové hry.

Žiaci sa zúčastňovali súťaží v rámci školy, obvodu a okresu. V rámci školy sa uskutočnili turnaje vo vybíjanej, prehadzovanej, futbale, stolnom tenise, florbale. Na škole prebehla súťaž v skoku do výšky „Vianočná latka“.

V priebehu roka sme zorganizovali Beh zdravia

1 x Didaktické hry pre 1.stupeň

2 x Účelové cvičenie pre 2.stupeň ( jeseň, leto)

Okresných súťaží sa žiaci školy zúčastnili vo vybíjanej, florbale, volejbale dievčat, futbale ml. a st. žiakov, cezpoľnom behu, šachu, Coca – cola cup.

Ďalšie súťaže, ktorých sa žiaci zúčastnili a svojimi výsledkami robili dobré meno našej škole : „ Beh nádeje“, „ Olympijsky Deň“ v Tepličke nad Váhom, „ Športové trojstretnutie“ v Gbeľanoch za účasti ZŠ Strečno, Svrčinovec, ZŠ Klubina a „ Farské hry“.

## Spolupráca ZŠ a M

V školskom roku 2014/2015 bolo hlavným cieľom spolupráce ZŠ s MŠ vytváranie plynulého a prirodzeného, nestresujúceho prechodu dieťaťa z MŠ do prvej triedy ZŠ. MŠ spolu so ZŠ a rodičmi by mali dobre pripraviť dieťa, na túto v jeho živote tak významnú zmenu. Len dieťa pripravené – školsky zrelé, sebavedomé, ktoré sa teší na školu sa môže dobre adaptovať na nové podmienky a úspešne sa vyrovnávať so zmenami a nárokmi, ktoré ZŠ prináša. K tomu prispievajú aj konzultácie učiteliek MŠ s učiteľkami ZŠ, spoločné stretnutia predškolákov a žiakov ZŠ na spoločných akciách, vychádzkach, prehliadka areálu ZŠ, deň otvorených dverí, spoločné veľké prestávky, ukážka vyučovacej hodiny pre deti z MŠ.

## Exkurzie a školské výlety

V školskom roku 2014/2015 boli zrealizované tieto výlety:

TRIEDA	DÁTUM	MIESTO	ZODPOVEDNÍ
I.	27.5.2015	Vychylovka, Oščadnica, St. Bystrica, Krásno nad Kysucou	Šeligová, Balvonová, Podhorská, Kardošová, Bielková, Majerčíková
II.	27.5.2015	Vychylovka, Oščadnica, St. Bystrica, Krásno nad Kysucou	Šeligová, Balvonová, Podhorská, Kardošová, Bielková, Majerčíková
III.	27.5.2015	Vychylovka, Oščadnica, St. Bystrica, Krásno nad Kysucou	Šeligová, Balvonová, Podhorská, Kardošová, Bielková, Majerčíková
IV.	27.5.2015	Vychylovka, Oščadnica, St. Bystrica, Krásno nad Kysucou	Šeligová, Balvonová, Podhorská, Kardošová, Bielková, Majerčíková
V.	10.6.2015	Banská Štiavnica	Gáborová, Rolková
VI.A	26.5.2015	Havránok, Liptovský Mikuláš	Gregorová, Oslancová
VI.B	10.6.2015	Banská Štiavnica	Gáborová, Rolková
VII.	26.5.2015	Havránok, Liptovský Mikuláš	Gregorová, Oslancová
VIII.A	2.6.2015	Zlín	Homola, Vráblová
VIII.B	2.6.2015	Zlín	Homola, Vráblová
IX.A	3.6.2015	Harmanec, Banská Bystrica	Martinkovičová, Višňovská
IX.B	3.6.2015	Harmanec, Banská Bystrica	Martinkovičová, Višňovská

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tieto exkurzie:

- |    |                  |                   |
|----|------------------|-------------------|
| 1. | Dejepisná        | Košariská, Bradlo |
| 2. | Dejepisná        | Bratislava        |
| 3. | Lyžiarsky výcvik | Orava – Nižná     |
| 4. | Dejepisná        | Havránok          |
| 5. | Dejepisná        | Žilina            |

### Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení známku vo všetkých predmetoch, i výchovných (TSV, NBV, OBV, VYV, HUV, SEE, THD) podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Hodnotenie žiakov bolo odsúhlasené PR dňa 26.8.2014 .

## 4. Výchovno – vyučovacie výsledky

### 4.1. Prospech, správanie a dochádzka

V školskom roku 2014/2015 sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, dodržiavanie pravidiel Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi . Žiaci s poruchami učenia boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení v CPPP a P v Žiline a KNM. S výsledkami vyšetrenia boli vyučujúci i triedni učitelia oboznámení výchovnou poradkyňou. V školskom roku 2014/2015 bolo na škole 7 integrovaných žiakov, ktorí boli vedení špeciálnym pedagógom.

### Prospech

Z počtu žiakov 1.ročníka 19 postúpilo do 2.ročníka 19 žiakov.

Z celkového počtu žiakov 2. – 9.ročníka: 212

- prospelo s vyznamenaním:	111	tj.	48 %
- prospelo veľmi dobre:	48	tj.	20,8%
- prospelo:	72	tj.	31,2%
- neprospelo:	0		
-			
Počet udelených výchovných opatrení:	93		
- počet pochvál tr. učiteľa:	61		
- počet napomenutí tr. učiteľa:	1		
- počet pokarhaní tr. učiteľa:	14		
- počet pochvál RŠ:	8		
- počet pokarhaní RŠ:	6		
- znížená známka zo správania na 2. stupeň	3		

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú ovplyvnené aj zvýšeným počtom vymeškaných hodín.

Počet vymeškaných hodín : 18 069      priemer na žiaka: 78,22

ospravedlnených: 18 028      priemer na žiaka: 78,04

neospravedlnených: 41      priemer na žiaka: 0,18

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú absenciu: 8

Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka: 26

Počet rozhodnutí RŠ o odklade povinnej školskej dochádzky: 3

#### **4.2.Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach**

##### **Matematika:**

- GVOBOJ,
- KLOKAN,
- Expert geniality Show,
- Pytagoriáda,
- MAKS
- NÁBOJ

##### **Slovenský jazyk a literatúra:**

- Hviezdoslavov Kubín ,
- Šaliansky Maľko

##### **Anglický jazyk:**

- Shakespeare`s Day – školské kolo
- Olympiáda ANJ
- Projektová súťaž: Project Competition 2014,
- Spelling Bee

##### **Nemecký jazyk:**

- Goetheho pamätník“ – školské kolo
- Olympiáda NEJ

##### **Náboženská výchova:**

- Biblická olympiáda.

##### **Hudobná výchova:**

- Slávik Slovenska.

##### **Zdravotná výchova:**

- OK – súťaž mladých zdravotníkov 1.stupeň a 2.stupeň .

##### **Geografia:**

- Geografická olympiáda.

##### **Telesná a športová výchova:**

- Vybíjaná – OK,
- Volejbal dievčatá – OK,
- Šach – krajské kolo,
- Coca Cola cup
- Športový deň v Gbeľanoch



**Iné:**

- Súťaž mladých záchranárov CO obvodné a krajské kolo,
- Všetkovedko,
- iBOBOR,

**4.3. Záujmové útvary**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 16 záujmových útvarov:

1. Výtvarný – p. Kardošová
2. Environmentálny – p. Šeligová
3. Tanečný – p. Balvonová
4. Športové hry – p. Podhorská
5. Loptové hry – p. Janikovská
6. Florbalový - 1.stupeň – p. Repáň
7. Futbalový – p. Martinček
8. Priatelia slovenského jazyka – p. Koscová
9. Logicus – p. Tomaščíková
10. Stolný tenis – p. Szabados
11. Počítačový – p. Homola
12. Matematický – p. Vráblová
13. Logicus – p. Tomaščíková
14. Divadelný – p. Podhorská
15. Mladý Pytagoras – p. Oslancová
16. Florbalový – 2.stupeň – p. Bohatý

**5. Projekty a aktivity školy****5.1. Zapojenosť do projektov a programov**

V priebehu školského roku sa žiaci školy zapojili do mnohých aktivít, napr. **Bavia nás knihy, Medzinárodný deň školských knižníc Svet fantázie, Kto sa správa podľa práva, česko – slovenský projekt Záložka do knihy spája školy, matematická súťaž MAX, matematická súťaž GVOBOJ, protidrogový festival Dni nádeje, Beh zdravia, súťaž v logických úlohách Sudoku, Zber papiera, Beseda s príslušníkmi PZ SR, informatická súťaž IBOBOR, Biela pastelka či Červené stužky. Hviezdoslavov Kubín, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Gvoboj, Náboj, Pytagoriáda, Môj slovník z reality, Shakespeare's Day, Goetheho pamätník, Project Competition a mnoho iných.** Veľa športových zážitkov si žiaci odniesli z účasti na okresných kolách v malom futbale, florbale, volejbale či vybíjanej.

Naša škola sa tento školský rok zapojila do projektu **Zelená škola** s cieľom urobiť niečo pre zlepšenie životného prostredia. Rozhodli sme sa zaviesť na našej škole dvojzložkový separovaný zber, žiaci a rodičia sa zapojili do zberu papiera, tetrapakov či batérii.

V rámci projektu **Škola priateľská k deťom** sme sa zapojili do verejnej zbierky **Týždeň modrého gombíka**. Tohtoročný týždeň modrého gombíka sa niesol v duchu hesla **"Deti deťom"**. Cieľom zbierky bolo poslať vyzbierané finančné prostriedky deťom, ktoré čelia

humanitárnym krízam. Z dôvodu nepredvídaných tragických udalostí, ktoré 25. apríla postihlo Nepál, prevažná časť výťažku zo zbierky išla na pomoc deťom tejto krajiny.

Cieľom **Veľkej pravekej súťaže pre základné školy** bolo podnietiť záujem detí o históriu.

## 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy a rodiny je na veľmi dobrej úrovni. Rodičovská rada zložená zo zástupcov rodičov A sa v školskom roku 201/2014 zišla 3x.

Rodičovské združenia – plenárne 1x do roka ,triedne minimálne 3 x do roka.

Uskutočnili sa mnohé pohovory rodičov s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a psychológom. V spolupráci ZŠ a RR sa v tomto školskom roku uskutočnil ďalší ročník školského plesu v Kultúrnom dome v Nededzi. Sponzorský príspevok rodičov a celkový výťažok z plesu bol evidovaný na účte Rady rodičov v Slovenskej sporiteľni. Finančná čiastka na účte RR bola zvýšená o daňové príspevky vo výške 2 % z radov rodičov a priateľov školy. Z finančných príspevkov Rady rodičov sa čerpali výdavky na dopravu na exkurzie, Mikulášsky večierok, MDD, cestovné žiakov na oblastné a okresné súťaže, odmeny za dosiahnuté výsledky v súťažiach a knižné odmeny na záver šk. roku.

Veľmi dobrá je spolupráca ZŠ s obecnými úradmi Gbeľany, Nededza a K. Lúčka. Vo veľkej miere podporovali záujmy rozvoja školy a finančne prispievali na akcie organizované školou (Mikuláš, MDD, športové dni...).

Škola dobre spolupracuje s CPPP a P v Žiline, s CPPP a P KNM, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Dobrá je aj spolupráca školy s MŠ v Nededzi a Gbeľanoch.

Rada školy veľmi úzko spolupracuje s vedením školy.

## 6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

### 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

Stav zamestnancov k 30.06.2014		
pedagogickí zamestnanci :	1. stupeň	4
	2. stupeň + špeciálny	13
	ŠKD	2
	<b>SPOLU:</b>	<b>19</b>
nepedagogickí zamestnanci :	administratíva	1
	vedúca ŠJ / kuchárky	1 / 3
	prevádzkoví zamestnanci	5
	<b>SPOLU:</b>	<b>28</b>



Telesná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	80	20
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Dejepis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Zemepis	0	100	100	0	50	50	100	0	100	00	82	18
Fyzika	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Chémia	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prírodopis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Občianska výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Technická výchova	-	-	-	-	0	100	33	67	33	67	25	75
Priemer v %	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

## 6.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 10

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku : 0

K priebežnému vzdelávaniu učiteľov patria aj vzájomné hospitácie učiteľov. V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnilo 25 vzájomných hospitácií učiteľov na 1. stupni a 2. stupni.

## 7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2014/2015 sa v priestoroch školy realizovalo:

- rekonštrukcia schodiskových ramien,
- rekonštrukcia niektorých kmeňových tried,
- výmena jedálenských stolov a stoličiek v školskej jedálni,
- oprava školského rozhlasu,
- oprava školského zvonenia,
- rekonštrukcia odbornej učebne na výučbu informatiky,
- nákup nových PC zostáv,
- nákup nových PC stolov.

Uvedené rekonštrukčné práce boli realizované z finančných prostriedkov zriaďovateľa, obecného úradu Gbeľany, Nededza a Kotrčiná Lúčka a z rozpočtu školy.

## 8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú odvíjané od počtu žiakov školy. V prisunutej výške finančných prostriedkov bola zohľadnená inflácia a zvyšovanie platov pedagogických a prevádzkových zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu školy, na zaplatenie faktúr za energiu, plyn, vodné a stočné, smeti, telefón, revízie, iné faktúry, a poplatky.

Základná škola v Gbeľanoch hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít. Na škole pracovalo 16 záujmových útvarov s počtom žiakov 220. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov, na zakúpenie pomôcok pre ich činnosť.

***Vypracoval :***

riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň

V Gbeľanoch, dňa 22.9. 2015

***Prerokované v pedagogickej rade :***

V Gbeľanoch, dňa 24. 9. 2015

**Príloha č. 1: *Vyjadrenie rady školy:*** Mgr. Mária Vráblová, predseda Rady školy

V Gbeľanoch dňa 25. 9. 2015

**Príloha č. 2: *Schválené zriaďovateľom školy :*** Obec Gbeľany, Ing. Jozef Martinček

V Gbeľanoch dňa 25.9. 2015