

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZÁKLADNEJ ŠKOLY V GBEĽANOCH**

Školský rok 2015/2016

Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1. Názov školy
- 1.2. Adresa školy
- 1.3. Telefónne čísla školy
- 1.4. Internetová a elektronická adresa školy
- 1.5. Údaje o zriaďovateľovi školy
- 1.6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
- 1.7. Údaje o Rade školy, Rade rodičov.

2. Údaje o žiakoch

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

3. Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu

- 3.1. Profilácia školy
- 3.2. Naplnenie plánu práce, učebné plány

4. Výchovno-vyučovacie výsledky

- 4.1. Prospech, správanie, dochádzka za školský rok 2015/2016
- 4.2. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach
- 4.3. Záujmové útvary, počet žiakov v ZÚ

5. Projekty a aktivity školy

- 5.1. Zapojenosť do projektov a programov
- 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

- 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.2. Vzdelávanie zamestnancov školy

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1.Názov školy :** Základná škola Gbeľany
- 1.2.Adresa školy :** Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany
- 1.3.Telefónne čísla školy:** riaditeľ školy - 041/5980014, 0905423913
vedúca ŠJ - 041/5001984
- 1.4.Internetová adresa školy:** zsgbelany.edupage.org
Elektronická adresa školy: zsgbelany@gmail.com
- 1.5.Zriaďovateľ školy :** Obec Gbeľany

- 1.6.Vedúci zamestnanci školy:** Riaditeľ školy : Mgr. Juraj Repáň
ZRŠ : Mgr. Katarína Martinkovičová
Vedúca ŠJ : Jarmila Szabová

1.7.Metodické orgány školy:

1.stupeň

MZ : J.Balvonová,J.Bielková,K.Podhorská,O.Kardošová,J.Šeligová

2.stupeň

PK SVP: L.Koscová, Z.Gregorová, K.Martinkovičová, M. Randová,

PK PVP: V.Tomaščíková,I.Homola,E.Višňovská,M.Vráblová,M.Janikovská,
A.Oslancová

PK CJ: A.Rolková, J. Repáň, J. Balvonová, O. Kardošová, J.Šeligová, K.Podhorská,
M.Randová, E. Višňovská, A. Oslancová

ŠKD : M.Majerčíková, D.Janušová

Zloženie Rady školy v školskom roku 2015/2016 :

| | |
|-------------------------------|--|
| Predseda | Mgr. Mária Vráblová |
| Podpredseda | Mgr. Gabriela Beliančinová |
| Za pedagogických zamestnancov | Mgr.MáriaVráblová,Mgr. Jana Balvonová |
| Za prevádzkových zamestnancov | Ivana Bohatá |
| Zástupcovia rodičov | Mgr.Gabriela Beliančinová |
| | Veronika Janíčková |
| | Mgr. Ľubica Nogáčková |
| | Ing. Eva Janíčková |
| Delegovaní zástupcovia OÚ | Jana Vašková |
| | Jozef Vnuk |
| | Jozef Žabka, od r.2015 – Marián Miččík |
| | Ing. Miloš Janek |

Zloženie Rady rodičov v školskom roku 2015/2016:

| Trieda: | Meno a priezvisko: | |
|----------------|---------------------------|-------------|
| | MUDr. Dagmar Bollová | predseda RR |
| | | |
| 1.A | Ing. Miroslav Turianik | člen |
| 1.B | Gabriela Vráblová | člen |
| 2.r | Anna Sedúchová | člen |
| 3.r | Mária Káčerová | člen |
| 4.r | Mgr. Ivana Ďugelová | člen |
| 5.r | Veronika Janíčková | člen |
| 6.r | Ing. Eva Janíčková | člen |
| 7.A | Jana Zajacová | člen |
| 7.B | Anton Vajda | člen |
| 8.r | Marián Káčer | člen |
| 9.A | Renáta Husárová | člen |
| 9.B | Marcela Tatarová | člen |

2. Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2015/2016**2.1 Počet tried / žiakov :****Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2015**

| Triedy / žiaci | Ročník | | | | | | | | | Spolu |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Počet tried | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| Počet žiakov | 2 6 | 2 0 | 2 0 | 2 5 | 2 3 | 2 5 | 3 1 | 2 4 | 31 | 231 |
| z toho integrovaní | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 3 | 7 |
| z toho nadané deti | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| z toho počet detí v ŠKD | 1 6 | 1 3 | 1 4 | 8 | - | - | - | - | - | 51 |

Počet oddelení v ŠKD:

2

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2014

| Triedy / žiaci | Ročník | | | | | | | | | Spolu |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Počet žiakov | 1 9 | 2 0 | 2 5 | 2 1 | 2 5 | 3 0 | 2 3 | 3 0 | 3 38 | 230 |
| z toho integrovaní | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 3 | 7 |
| z toho nadané deti | | | | | | | | | | |
| z toho počet detí v ŠKD | 1 8 | 1 3 | 1 4 | 6 | | | | | | 51 |
| z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (4.- 9. ročník) | | | | | | | | | | 33 |

Počet oddelení v ŠKD:

2

2.2.Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

| | |
|---|----|
| Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (k 30.6. 2016): | 31 |
| Z toho detí s odloženou školskou dochádzkou: | 2 |
| Počet žiakov, ktorí nastúpili do iných ZŠ: | 0 |
| Počet žiakov študujúcich v zahraničí: | 2 |

2.3.Rozmiestnenie žiakov na SŠ

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 32
Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 32
Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 32
Úspešnosť: 100%

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na gymnáziá a stredné odborné školy v prvom kole a druhom kole prijímacích pohovorov. Spätná väzba v spolupráci so strednými školami nám potvrdzuje, že naši absolventi úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

3. Hodnotenie výchovno –vzdelávacieho procesu

3.1.Profilácia a koncepcia školy

Vyučovací jazyk : slovenský

Základná škola Gbeľany bola zameraná v šk. roku 2015/2016 na výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ), v ŠkVP bola posilnená výučba prírodovedných predmetov a výučba anglického jazyka od 1. ročníka.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Gbeľany mali nasledovné ciele, ktoré vychádzali z:

1. koncepcie a profilácie školy,
2. ŠkVP,
3. analýzy stavu, podmienok a výsledkov školy,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016,
5. pripomienok a návrhov zriaďovateľa školy, zamestnancov školy a iných.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

- v šk. roku 2015/2016 pracovať na škole podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR,
- vzdelávať žiakov 1.- 9. roč. podľa ŠvP a ŠkVP,
- na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferencovaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť,
- vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyuč. procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúl,
- vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP,
- v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy,
- vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina,
- do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia,
- v rámci OBV, ETV prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
- klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov,
- v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“ realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,

- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov
- pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ,
- skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ,
- rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach,
- v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy,
- poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- zapojiť sa do súťaží.

3.2.Realizácia plánu práce

3.2.1. Realizácia plánu práce vo výchovno-vzdelávacej oblasti

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2015/2016 boli zamerané na rozvoj samostatnosti tvorivosti žiaka. Pedagogickí pracovníci poskytovali žiakom možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, možnosť rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov a obrazov. Žiakom bolo umožnené prezentovať svoje poznatky a výsledky. Činnosťou záujmových krúžkov žiaci zmysluplne využívali voľný čas. Škola poskytovala žiakom podmienky pre rekreačný šport a fyzickú relaxáciu.

Ročný plán práce vychádzal zo stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, PK CJ, výchovným poradcom, vychovávateľkami ŠKD, koordinátorom protidrogovej prevencie, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, športovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme dodržiavali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a štandardy s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti.

Činnosť MZ

Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2015/2016, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2014/2015, analýzy dosiahnutých výchovno - vyučovacích výsledkov v školskom roku 2014/2015, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

MZ I. – IV. ročníka uskutočnilo 4 zasadnutia. Obsahom zasadnutí boli témy podľa plánu činnosti MZ. Počas celého školského roka sme žiakov viedli k čítaniu s porozumením ale aj k počúvaniu s porozumením , nakoľko pri ústnych odpovediach na otázky žiaci často odbiehajú od témy, prípadne odpovedajú len jednoslovné. Pomocou pracovných listov sme viedli žiakov k samostatnosti pri plnení úloh bez pomoci učiteľa. Pri samostatnej práci, práci

vo dvojici a skupinovej práci sme využívali rôzne hry so zadávaním pokynov postupným sťažovaním úrovní. Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme zadávali aj na predmetoch MAT, PDA, VLA.

Zvyšovala sa úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov. Žiaci priebežne počas celého roka uplatňovali v rámci jednotlivých predmetov svoje získané vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktických činnostiach.

Uskutočnili sa plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ, mesačných plánov školy, plánov triednych učiteľov: Týždeň hlasného čítania, Diagnostiku čítania, Otvorenú hodinu pre škôlkarov, Netradičný jarmok, Týždeň zdravia, Medzinárodný deň rodiny.

Činnosť PK SVP

Priebežne sa do hodín SLJ integrujú prvky tvorivého písania a neustále sa kladie dôraz na čítanie s porozumením.

Na hodinách OBN sa žiakom vštepujú zásady práv i povinností podľa Dohovoru o právach dieťaťa.

Uskutočnené aktivity:

- Biblická olympiáda

- Február- školské kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín / postup do regionálneho kola v Žiline-E.Vajdová-5.ročník/

- aktivity spojené s Medzinárodným dňom materinského jazyka

- Marec - Maratón hlasného čítania
- Apríl - Medzinárodný deň detskej knihy/ plánovaná exkurzia žiakov 5. a 6. ročníka do Krajskej knižnice v Žiline/

V štvrtom štvrtroku sa uskutočnilo jedno zasadnutie PK SVP podľa vopred stanoveného plánu.

V spolupráci s MZ – 1. - 4. ročník je systematicky budovaná celoročne školská knižnica.

Na hodinách SLJ sa pravidelne prehlbovali zručnosti jednoduchého a súvislého vyjadrovania, čo sa v rámci medzi predmetových vzťahov uplatňovalo i na hodinách OBN, DEJ, ETV. Zároveň sa žiaci viedli k upevňovaniu gramatických pravidiel v ústnom i písomnom prejave.

Žiaci na hodinách OBN poznávali svoje ľudské práva, čo prezentovali v tematicky zameraných vyučovacích aktivitách. Zároveň sa snažili porozumieť aj iným kultúram a uplatňovaniu ľudských práv v nich.

Pripomenuli sme si aj Svetový deň rodiny / máj / - aktivity zamerané v spolupráci s MZ- 1. - 4. ročník.

Uskutočnené boli tiež všetky súťaže a exkurzie stanovené v pláne.

Činnosť PK PVP

Pedagógovia realizovali krúžkovú činnosť, pripravovali žiakov na súťaže, ktoré boli uskutočnené v rámci školských, okresných, krajských kôl, kôl v rámci celého Slovenska a tiež sa realizovali exkurzie.

Uskutočnili sa zasadnutia týkajúce sa rozborov písomných prác, rozborov VVV v prírodovedných predmetoch v jednotlivých ročníkoch v nižšom strednom vzdelávaní ako aj pretestovania deviatakov KOMPARO a tiež hlavného Testovania 9 . Pri každom rozbere výsledkov, bola uskutočnená analýza a opatrenia z nej vyplývajúce.

V tomto školskom roku naši pedagógovia pokračovali v realizácii projektov: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Zelená škola“, „ Národný projekt“, „Škola priateľská deťom“.

Všetci vyučujúci pracovali v priebehu šk. roka aktívne, podľa svojich schopností a možností, rešpektujúc ŠVP, ale aj požiadavky žiakov a reálne možnosti školy.

V budúcom školskom roku sa budeme naďalej aktívne zapájať do súťaží a olympiád, na ktorých si môžu žiaci overiť získané poznatky a zručnosti v praxi. Naďalej budeme aktívne spolupracovať s pedagógmi ale i žiakmi na projektoch realizovaných na škole.

Činnosť PK CJ

Projektová súťaž

Žiaci anglického jazyka z 9.ročníka sa zapojili do súťaže Project competition 2016, ktorú každoročne vyhlasuje vydavateľstvo Oxford University Press. Tohtoročná téma bola Hrdinovia, Mýty a Legendy. Žiaci vypracovali projekty v skupinách. Do súťaže sa poslali dva najlepšie.

Recitačné súťaže

V pondelok 11. apríla sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže v nemeckom jazyku – Goetheho pamätník.

Vyhodnotenie : 1.miesto – Barbora Janíčková (9.A.), 2. miesto – Romana Remková (8.r.), 3.miesto – Juraj Tichák (8.r.)

V utorok 12. apríla sa uskutočnil ďalší ročník recitačnej súťaže v anglickom jazyku – Shakespeare´sDay. Do súťaže bolo prihlásených 59 detí z 1. – 9. ročníka. Všetci súťažiaci boli veľmi šikovní, mali prichystané pekné ukážky.

Vyhodnotenie: 1. kategória: (1.r.-4.r.) 1. ročník Vanessa Sokolovská, 2. ročník Romana Sedúchová, 3. ročník Kristián Ondro, 4. ročník Šarlota Vojtaššáková, II. kategória (5.r.-6.r.) - 1.miesto - Anna Praznovcova 5.r., 2. miesto- Valentínka Žabková 5.r., 3. miesto- Filip Franek 6.r., III. kategória (7r.-9.r.) - 1.miesto- Simona Múčková 9.A, 2. miesto- Natália Zajacová 9.A, 3. miesto - Lujza Kubalová 8.r.

Iné

Dňa 15.3.2016 sa uskutočnila v rámci projektu Erasmusplus otvorená hodina pre učiteľov anglického a nemeckého jazyka. Hodinu realizovala Mgr. Andrea Rolková v 6.ročníku. Ukázala rôzne aktivity, ktoré sa dajú využívať na hodinách cudzieho jazyka. Venovala sa všetkým štyrom zručnostiam- počúvaniu, rozprávaniu, čítaniu a písaniu. Napr. kreatívne diktáty, hry so slovnou zásobou, aktivity na zvýšenie pozornosti a motivácie, práca s textom, aktivity na nácvik rozprávania. Otvorenej hodiny sa zúčastnili všetci členovia PK CJ.

Dňa 21. júna 2016 sa na našej škole uskutočnilo priateľské stretnutie žiakov 1. a 2. stupňa z našej školy so žiakmi ZŠ Dolná Tižina, aby predviedli svoje schopnosti v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku "Shakespeare's Day." Všetci žiaci preukázali veľkú šikovnosť a zručnosť. Každý prednes bol niečím výnimočný a neopakovateľný.

Činnosť ŠKD

V školskom klube bolo k 15. 9. 2015 zapísaných 52 detí. Pracovali dve oddelenia školského klubu pod vedením kvalifikovanej vychovávateľky p. Majerčíkovej a p. Janušovej.

Pracovná činnosť v ŠKD vychádzala z celoročného plánu práce školy a plánu činnosti školského klubu na jednotlivé mesiace a týždne. Deti vykonávali mnohé aktivity, pri ktorých rozvíjali svoje zručnosti, tvorivosti, vedomosti, zdatnosti a učili sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt. Vychovávateľky sa snažili vychovávať deti k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Aktivity, naplánované na jednotlivé mesiace boli splnené.

Činnosti v školskom klube boli rozdelené do dvoch častí:

a) povinné činnosti – výchovno –vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie,

b) dobrovoľné činnosti – odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensko – prospešné, ktoré tvorili dôležitú časť náplne voľného času a platil pre ne princíp dobrovoľnosti, boli psychicky a fyzicky nenáročné a slúžili na odstránenie únavy detí. Dobrá bola spolupráca s obecnou knižnicou a MŠ Gbeľany.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. stupňa. Konzultovali s nimi správanie a prípravu žiakov na vyučovanie. Nenásilnou formou propagovali prvky zdravej výživy, environmentálnej výchovy, tvorby a ochrany životného prostredia a primárnej prevencie drogových závislostí. Deti sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít (besiedky, kvízy, súťaže, kultúrne programy pre rodičov, maľovanie na asfalte úprava okolia školy a iné).

Práca výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa p. V. Tomaščíková plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2015/2016. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a CPPPaP v Žiline a KNM. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí v oblasti prevencie, ich problémového a delikventného vývinu. Zúčastňovala na odborných seminároch s výchovno-poradenskou problematikou a podľa požiadaviek CPPPaP pripravovala a odosiela požadovanú agendu (zasielanie informácií do ŠVS, prihlášky na stredné školy).

- evidencia žiakov s poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- pohovory s rodičmi o problémoch v oblasti voľby ďalšieho štúdia – maturitné odbory,
- možnosti štúdia na stredných školách – informácie na triednych ZRŠ 9. ročníkov,
- príprava a testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a matematiky – KOMPARO,
- prezentácie stredných škôl o možnostiach štúdií na ich odboroch, možnosti ďalšieho vzdelávania a vyžitia pre absolventov ZŠ,
- individuálne konzultácie s vyučujúcimi o príprave žiakov na talentové skúšky a prijímacie skúšky podľa preferenčných predmetov,
- odoslanie prihlášok na stredné školy s talentovými skúškami,
- profesijné testovanie žiakov deviatakeho ročníka CPPPaP v Žiline,
- príprava a priebeh Testovania 9 – 2016,
- príprava a priebeh Testovania 5 – 2015,
- odoslanie prihlášok na stredné školy (štvorročné štúdium, osemročné štúdium),
- pilotné Testovanie 9, testovanie deviatakov – NUCEM,
- štatistika konečného rozmiestnenia žiakov deviatakeho ročníka na SŠ za školský rok 2015/2016,
- štatistika predbežného záujmu žiakov ôsmych ročníkov o štúdium na SŠ v školskom roku 2016/2017.

Práca koordinátora protidrogovej prevencie

V 1.polroku šk. roka 2015/2016 boli realizované tieto činnosti:

- Pokračovanie v projekte Škola priateľská k deťom.
- Spolupráca s príslušníkmi PZ Žilina v oblasti prevencie.
- V spolupráci s agentúrou PRIMA NOTA bol realizovaný výchovný koncert s preventívnym charakterom UJO ETOS.
- Pokračovala činnosť školského parlamentu.
- Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS (1.december) sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže ČERVENÉ STUŽKY.
- Pred Vianocami žiaci 9.ročníka pripravili pre ostatných žiakov Vianočnú poštu.
- Naďalej spolupracujeme s CPPPaP Žilina v oblasti prevencie a riešenia šikanovania.
- Vedenie školy sa zúčastnilo triednických hodín zameraných na prevenciu a riešenie šikanovania.
- Na škole je zabezpečená služba schránky dôvery a informačná nástenka k danej problematike.

V 2. polroku šk. roka 2015/2016 boli realizované aktivity podľa plánu práce nasledovne:

- v mesiaci február žiaci 9.ročníka zorganizovali Valentínsku poštu
- medzi vybranými žiakmi bol realizovaný prieskum zameraný na zistenie stavu rozličných závislostí medzi žiakmi

- mesiac marec bol na hodinách občianskej výchovy zameraný na zdôrazňovanie ľudských, občianskych práv, úctu k ženám, rovnosť medzi mužom a ženou
- v apríli v rámci tried prebiehali rozličné aktivity smerujúce k budovaniu zdravého životného štýlu
- hodiny biológie boli zamerané aj na informácie o škodlivosti fajčenia.

Enviromentálna výchova

Plán činnosti environmentálnej výchovy v šk. roku 2015/2016 sa plnil priebežne podľa harmonogramu a bol aktualizovaný podľa požiadaviek.

Úlohy environmentálnej výchovy sa plnili na vyučovacích hodinách v 1. – 9. ročníku ZŠ. Žiaci sa v jednotlivých triedach starali o izbové rastliny a estetické prostredie triedy, v rámci činnosti ŠKD a na hodinách technika, svet práce sa starali o školský areál. Vyučujúci na hodinách vlastivedy, prírodovedy, geografie, biológie, výtvarnej výchovy nielen v rámci zážitkových hodín rozvíjali u žiakov základné ekologické pojmy a hodnoty, učili vnímať krásu, múdrosť a účelnosť prírody s využitím IKT.

Naša škola je druhý rok súčasťou slovenského ekoprojektu Zelená škola. Našou prioritnou témou je odpad. Snažili sme sa o zníženie množstva komunálneho odpadu zavedením separovaného zberu, k šetreniu elektrickej energie, k zníženiu spotreby vody. Postupovali sme podľa stanoveného plánu. Žiaci absolvovali besedy s odborníkmi – spolupráca so ŠOP vo Varíne. Kolégium Zelenej školy riadilo a monitorovalo separovaný zber pomocou ekohliadok od októbra 2015 výzvou: Nebuď separé – separuj! Členovia kolégia pripravili pre žiakov 1.stupňa interaktívne rovesnícke vzdelávanie, kde sa dozvedeli o pôvode odpadu a spôsobe správneho separovania. Vytvorili Ekokódex pre našu školu. Titulom a vlajkou medzinárodného vzdelávacieho programu Zelená škola/Eco-Schools sa od októbra 2016 bude môcť môže pýšiť aj naša ZŠ. Certifikát oceňuje aktivity detí i učiteľov v ochrane životného prostredia. Titul Zelená škola je značkou kvality environmentálneho vzdelávania a manažmentu na školách. Okrem Slovenska sa používa v ďalších 46 krajinách sveta. Zelené školy sú nielen ekologickejšie, ale ponúkajú alternatívne metódy výučby so zapojením detí i rodičov. Jedným z cieľov je znížiť vplyv školy na životné prostredie a dosiahnuť, aby sa škola stala iniciátorom pozitívnych zmien vo svojom okolí.

- zabezpečili sme propagáciu environmentálnych tém v školskom rozhlase
- zorganizovali sme výstavu Jeseň pani bohatá
- 1.stupeň – Didaktické hry, 2.stupeň – Účelové cvičenia(2x)
- žiaci jednotlivých tried poznávali rastliny a stromy v okolí školy, poznávali semená rastlín
- v škole realizujeme aktivity v rámci Dní nádeje, Dňa vody, Dňa Zeme
- v rámci výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží s environmentálnou tematikou, pracovali sme s odpadovým materiálom, čím sme sa snažili poukázať na možnosti druhotného využitia odpadového materiálu
- v rámci technickej výchovy, pracovného vyučovania sme pracovali s odpadovým materiálom, z ktorého sme zhotovili výrobky využiteľné v praktickom živote (darčeky - vianočný jarmok)

- žiaci 2. a 3.ročníka absolvovali plavecký výcvik PŠ NEREUS Žilina
- žiaci 8.ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik v Nižnej na Orave
- tohto roku sme organizovali školu v prírode pre žiakov 4.ročníka v Hronci
- Súťaž o najčistejšiu triedu
- pokračovali sme v zbere plastových vrchnákov z PET fliaš, použitých batérii
- opäť sme zbierali TETRAPAKY
- uskutočnili sme v dvoch termínoch organizované zbery papiera
- realizovali sme školské exkurzie a výlety.

Zdravotná výchova

Počas triednických hodín triedni učitelia odporúčali žiakom ako pracovať so stresom počas testov. Rozprávali tiež o dôležitosti preventívnych prehliadok pri prevencii rakovinových ochorení. Družstvá mladých zdravotníkov I. a II. stupňa sa intenzívne pripravujú na Regionálnu súťaž, ktorá sa uskutoční 24. 5. 2016 v Žiline.

Mesiac apríl bol venovaný prevencii rakoviny ku Dňu narcisov. V mesiaci máj sa žiaci po niekoľkomesačnej príprave zúčastnili Regionálnej súťaže DMZ 1. a 2. stupňa v ZŠ V. Javorku. Žiaci 1.stupňazískali3.miesto.

V júni sa žiaci 1. stupňa zapojili do zdravotníckych aktivít pod názvom Záchranári v škole, kde sa učili ošetrovať niektoré zranenia a opäť si pripomenuli KPR.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu vychádzala z potrieb dospelých detí v závislosti na ich veku a štádiách sexuálneho vývinu. Realizovaná bola predovšetkým v biológii a vo výchovných predmetoch.

Cieľom bolo prispieť k výchove dospelých chlapcov a dievčat, pestovať zdravé sebavedomie u detí a zodpovedný prístup k sexualite.

Jednotlivé témy obsiahnuté v pláne práce VMR boli priebežne prediskutované so žiakmi na príslušných hodinách. Najviac informácií týkajúcich sa dospievania, sexuálneho života a základnej stavby rozmnožovacích orgánov dostali žiaci na hodinách biológie v siedmom ročníku. V rámci tematického celku rozmnožovacia sústava dostali žiaci dosť priestoru na otázky a hodiny sa niesli v duchu diskusie.

Opätovne bol využitý projekt Čas premien. V rámci tohto projektu sa uskutočnila prednáška pre žiačky 6. ročníka . Žiakom boli rozdane rôzne propagačné materiály.

Dopravná výchova

Plán práce v školskom roku 2015/2016 bol realizovaný na triednických hodinách podľa plánu práce. Cieľom dopravnej výchovy je naučiť žiakov spoznávať dopravné značky a vedieť sa pohybovať v cestnej premávke ako chodec a cyklista. Jednotlivé témy boli taktiež realizované ako prierezové k daným predmetom. Žiaci získavali vedomosti a zručnosti najmä na predmetoch telesná výchova, vlastiveda, geografia. Na základe cieľov stanovených v pláne

práce je možné skonštatovať, že žiaci majú základné vedomosti v dopravnej výchove a vedia sa pohybovať na cestných komunikáciách.

Športová činnosť

Hlavným cieľom športovej činnosti na škole v šk. roku 2015/2016 bolo formovať a upevniť aktívny vzťah detí k telesnej kultúre, k zdraviu a športu prostredníctvom hodín telesnej a športovej výchovy na 1. a 2. stupni formou rôznych športových súťaží. Telesným cvičením zabezpečiť prevenciu proti obezite a drogovej závislosti. Prácou v krúžkoch sme sa snažili zvýšiť pohybovú zdatnosť žiakov, osvojiť si základné hygienické návyky a zásady. Začlenením netradičných športov (bedminton) a využívaním netradičného náčinia (fit lopty, overbal, dyna-band) na hodinách TSV sme sa snažili tieto zatraktívniť a zvýšiť tak u žiakov záujem o pohybové aktivity. Súčasťou športovej činnosti bolo zabezpečenie lyžiarskeho výcviku žiakov 8.ročníka v Nižnej.

Na škole pracovali športové krúžky - vybíjaná, stolný tenis, futbal, florbal, loptové a športové hry.

Žiaci sa zúčastňovali súťaží v rámci školy, obvodu a okresu. V rámci školy sa uskutočnili turnaje vo vybíjanej, prehadzovanej, futbale, stolnom tenise, florbale. Na škole prebehla súťaž v skoku do výšky „Vianočná latka“.

V priebehu roka sme zorganizovali Beh zdravia

1 x Didaktické hry pre 1.stupeň

2 x Účelové cvičenie pre 2.stupeň (jeseň, leto)

Okresných súťaží sa žiaci školy zúčastnili vo vybíjanej, florbale, volejbale dievčat, futbale ml. a st. žiakov, cezpoľnom behu, šachu, Coca – cola Cup.

Spolupráca ZŠ a M

V školskom roku 2015/2016 bolo hlavným cieľom spolupráce ZŠ s MŠ vytváranie plynulého a prirodzeného, nestresujúceho prechodu dieťaťa z MŠ do prvej triedy ZŠ. MŠ spolu so ZŠ a rodičmi by mali dobre pripraviť dieťa, na túto v jeho živote tak významnú zmenu. Len dieťa pripravené – školsky zrelé, sebavedomé, ktoré sa teší na školu sa môže dobre adaptovať na nové podmienky a úspešne sa vyrovnáť so zmenami a nárokmi, ktoré ZŠ prináša. K tomu prispievajú aj konzultácie učiteliek MŠ s učiteľkami ZŠ, spoločné stretnutia predškolákov a žiakov ZŠ na spoločných akciách, vychádzkach, prehliadka areálu ZŠ, Deň otvorených dverí, spoločné veľké prestávky, ukážka vyučovacej hodiny pre deti z MŠ.

Exkurzie a školské výlety

V školskom roku 2015/2016 boli zrealizované tieto výlety:

| TRIEDA | DÁTUM | MIESTO | ZODPOVEDNÍ |
|--------|-------|----------|------------|
| I.A | 2.6. | HABAKUKY | Kardošová |
| I.B | 2.6. | HABAKUKY | Bielková |

| | | | |
|-------|---------------|------------------------------|------------------------|
| II. | 2.6. | HABAKUKY | Šeligová |
| III. | 27.5. | Žiar nad Hronom | Balvonová, Majerčíková |
| IV. | 27.5. | Žiar nad Hronom | Podhorská |
| V. | 25.5. | Zuberec | Višňovská |
| VI. | 25.5. | Červený Kameň, Jaskyňa Driny | Randová |
| VII.A | 21.6. | Lietavský hrad | Gregorová |
| VII.B | 25.5. | Červený Kameň, Jaskyňa Driny | Rolková |
| VIII. | 25.5. | Zuberec | Martinkovičová |
| IX.A | 13.6 - 15.6. | Praha | Homola, Kardošová |
| IX.B | 20.6. - 21.6. | Terchová | Vráblová |

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili tieto exkurzie:

| | | | | |
|----|------------------|--------------------|-------|----------|
| 1. | Dejepisná | Košariská, Bradlo | 9. | Gre, Tom |
| 2. | Plavecký výcvik | Žilina | 2.,3, | Šel, Bal |
| 3. | Vlastivedná | Kysucké Nové Mesto | 3.,4. | Bal, Pod |
| 4. | Literárna | Žilina | 1.-4. | tr.uč. |
| 5. | Lyžiarsky výcvik | Orava – Nižná | 8. | Ja, Ho |
| 6. | Literárna | Žilina | 5.-6. | Bal, Kos |
| 7. | Škola v prírode | Hronec | 4. | Kar, Pod |
| 8. | Dejepisná | Žilina | 5. | Gre, Viš |
| 9. | Chemická | Žilina | 7. | Tom |

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Žiaci boli hodnotení známkou vo všetkých predmetoch, i výchovných (TSV, NBV, OBV,VYV, HUV, SEE,THD) podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Hodnotenie žiakov bolo odsúhlasené PR dňa 26.8.2015 .

4. Výchovno – vyučovacie výsledky

4.1.Prospech, správanie a dochádzka

V školskom roku 2015/2016 sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, dodržiavanie pravidiel Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi . Žiaci s poruchami učenia boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení v CPPPaP v Žiline a KNM. S výsledkami vyšetrenia boli vyučujúci i triedni učitelia oboznámení výchovnou poradkyňou. V školskom roku 2015/2016 bolo na škole 7 integrovaných žiakov, ktorí boli vedení špeciálnym pedagógom.

Prospech

Z počtu žiakov 1.ročníka 26 postúpilo do 2.ročníka 26 žiakov.

Z celkového počtu žiakov 2. – 9.ročníka: 200

| | | | |
|--|-----|-----|--------|
| - prospelo s vyznamenaním: | 102 | tj. | 51 % |
| - prospelo veľmi dobre: | 42 | tj. | 21 % |
| - prospelo: | 55 | tj. | 27,5 % |
| - neprospelo: | 0 | | |
| - | | | |
| Počet udelených výchovných opatrení: | 204 | | |
| - počet pochvál tr. učiteľa: | 114 | | |
| - počet napomenutí tr. učiteľa: | 22 | | |
| - počet pokarhaní tr. učiteľa: | 23 | | |
| - počet pochvál RŠ: | 17 | | |
| - počet pokarhaní RŠ: | 21 | | |
| - znížená známka zo správania na 2. stupeň | 7 | | |

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú ovplyvnené aj zvýšeným počtom vymeškaných hodín.

Počet vymeškaných hodín : 15 264 priemer na žiaka: 42,24

ospravedlnených: 15 264 priemer na žiaka: 42,24

neospravedlnených: 0 priemer na žiaka: 0

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú absenciu: 0

Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka: 32

Počet rozhodnutí RŠ o odklade povinnej školskej dochádzky: 2

4.2.Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach

Matematika:

- GVOBOJ,
- KLOKAN,
- Expert geniality Show,
- Pytagoriáda,
- MAKS
- NÁBOJ

Slovenský jazyk a literatúra:

- Hviezdoslavov Kubín ,
- Šaliarsky Maťko

Anglický jazyk:

- Shakespeare`s Day – školské kolo
- Olympiáda ANJ
- Projektová súťaž: Project Competition 2014,
- Spelling Bee

Nemecký jazyk:

- Goetheho pamätník“ – školské kolo
- Olympiáda NEJ

Náboženskávýchova:

- Biblická olympiáda.

Hudobnávýchova:

- Slávik Slovenska.

Zdravotnávýchova:

- OK – súťaž mladých zdravotníkov 1.stupeň a 2.stupeň .

Geografia:

- Geografická olympiáda.

Telesná a športovávýchova:

- Vybíjaná – OK,
- Volejbal dievčatá – OK,
- Šach – okresné kolo, krajské kolo,
- Coca Cola Cup

Iné:

- Súťaž mladých záchranárov CO obvodné a krajské kolo,
- Všetkovedko,
- iBOBOR,

4.3.Záujmové útvary

V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole 14 záujmových útvarov:

1. Výtvarný – p. Kardošová
2. Tanečný – p. Balvonová
3. Športové hry – p. Podhorská
4. Loptové hry – p. Janikovská
5. Florbalový - 1.stupeň – p. Repáň
6. Priatelia slovenského jazyka – p.Koscová
7. Slovenčina na slovíčko – p. Randová
8. Logicus – p. Tomaščíková
9. Stolný tenis – p. Szabados
10. Počítačový – p. Homola
11. Matematický – p. Vráblová
12. Mladý Pytagoras– p. Oslancová
13. Florbalový – 2.stupeň – p. Bohatý
14. Vybíjaná – p. Janikovská

5. Projekty a aktivity školy

5.1. Zapojenosť do projektov a programov

V priebehu školského roku sa žiaci školy zapojili do mnohých aktivít, napr. **Bavia nás knihy, Medzinárodný deň školských knižníc Svet fantázie, Ktosa správa podľa práva**, česko – slovenský projekt **Záložka do knihy spája školy**, matematická súťaž **MAX**, matematická súťaž **GVOBOJ**, protidrogový festival **Dni nádeje**, **Beh zdravia**, súťaž v logických úlohách **Sudoku**, **Zber papiera**, **Beseda s príslušníkmi PZSR**, **informatická súťaž IBOBOR**, **Biela pastelka** či **Červené stužky**. **Hviezdoslavov Kubín**, **Matematická olympiáda**, **Matematický klokan**, **Gvoboj**, **Náboj**, **Pytagoriáda**, **Môj slovník z reality**, **Shakespeare'sDay**, **Goetheho pamätník**, **Project Competition** a **mnoho iných**. Veľa športových zážitkov si žiaci odniesli z účasti na okresných kolách v malom futbale, florbale, volejbale či vybíjanaj.

Naša škola sa tento školský rok zapojila do projektu **Zelená škola** s cieľom urobiť niečo pre zlepšenie životného prostredia. Rozhodli sme sa zaviesť na našej škole dvojzložkový separovaný zber, žiaci a rodičia sa zapojili do zberu papiera, tetrapakov či batérii.

V rámci projektu **Škola priateľská k deťom** sme sa zapojili do verejnej zbierky **Týždeň modrého gombíka**. Tohtoročný týždeň modrého gombíka sa niesol v duchu hesla "**Deti deťom**".

5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy a rodiny je na veľmi dobrej úrovni. Rodičovská rada zložená zo zástupcov rodičov A sa v školskom roku 2015/2016 zišla 5x.

Rodičovské združenia – plenárne 1x do roka ,triedne minimálne 3 x do roka.

Uskutočnili sa mnohé pohovory rodičov s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a psychológom. V spolupráci ZŠ a RR sa v tomto školskom roku uskutočnil ďalší ročník školského plesu v Kultúrnom dome v Nededzi. Sponzorský príspevok rodičov a celkový

výťažok z plesu bol evidovaný na účte Rady rodičov v Slovenskej sporiteľni. Finančná čiastka na účte RR bola zvýšená o daňové príspevky vo výške 2 % z radov rodičov a priateľov školy. Z finančných príspevkov Rady rodičov sa čerpali výdavky na dopravu na exkurzie, Mikulášsky večierok, MDD, cestovné žiakov na oblastné a okresné súťaže, odmeny za dosiahnuté výsledky v súťažiach a knižné odmeny na záver šk. roku.

Veľmi dobrá je spolupráca ZŠ s obecnými úradmi Gbeľany, Nededza a K. Lúčka. Vo veľkej miere podporovali záujmy rozvoja školy a finančne prispievali na akcie organizované školou (Mikuláš, MDD, športové dni...).

Škola dobre spolupracuje s CPPP a P v Žiline, s CPPP a P KNM, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. Dobrá je aj spolupráca školy s MŠ v Nededzi a Gbeľanoch.

Rada školy veľmi úzko spolupracuje s vedením školy.

6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

| Stav zamestnancov k 30.06.2015 | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------|
| pedagogickí zamestnanci : | 1. stupeň | 5 |
| | 2. stupeň + špeciálny | 15 |
| | ŠKD | 2 |
| | SPOLU: | 22 |
| nepedagogickí zamestnanci : | administratíva | 1 |
| | vedúca ŠJ / kuchárky | 1 / 3,5 |
| | prevádzkoví zamestnanci | 5 |
| | SPOLU: | 32,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Nemecký jazyk | 100 | 0 | 80 | 20 | 67 | 33 | 75 | 25 | 75 | 25 | 87 | 13 |
| Výtvarná výchova | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Hudobná výchova | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Telesná výchova | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 80 | 20 |
| Etická výchova | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Náboženská výchova | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Dejepis | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Zemepis | 0 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 00 | 82 | 18 |
| Fyzika | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Chémia | - | - | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Prírodopis | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Občianska výchova | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Technická výchova | - | - | - | - | 0 | 100 | 33 | 67 | 33 | 67 | 25 | 75 |
| Priemer v % | 92 | 8 | 99 | 1 | 88 | 12 | 94 | 6 | 82 | 18 | 91 | 9 |

6.2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 12

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku : 0

K priebežnému vzdelávaniu učiteľov patria aj vzájomné hospitácie učiteľov. V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnilo 22 vzájomných hospitácií učiteľov na 1. stupni a 2. stupni.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2015/2016 sa v priestoroch školy realizovalo:

- rekonštrukcia niektorých kmeňových tried,
- rekonštrukcia chodieb a schodísk,
- rekonštrukcia vykurovania v budove telocvične,
- rekonštrukcia sanity v budove telocvične.

Uvedené rekonštrukčné práce boli realizované z finančných prostriedkov zriaďovateľa, obecného úradu Gbeľany, Nededza a Kotrčiná Lúčka a z rozpočtu školy.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú odvíjané od počtu žiakov školy. V prisunutej výške finančných prostriedkov bola zohľadnená inflácia a zvyšovanie plátov pedagogických a prevádzkových zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu školy, na zaplatenie faktúr za energiu, plyn, vodné a stočné, smeti, telefón, revízie, iné faktúry, a poplatky.

Základná škola v Gbeľanoch hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít. Na škole pracovalo 14 záujmových útvarov s počtom žiakov 210. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov, na zakúpenie pomôcok pre ich činnosť.