

Obsah:

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1. Názov školy
- 1.2. Adresa školy
- 1.3. Telefónne čísla školy
- 1.4. Internetová a elektronická adresa školy
- 1.5. Údaje o zriaďovateli školy
- 1.6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
- 1.7. Údaje o Rade školy, Rade rodičov.

2. Údaje o žiakoch

- 2.1. Počet žiakov
- 2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka
- 2.3. Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

3. Hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu

- 3.1. Profilácia školy
- 3.2. Naplnenie plánu práce, učebné plány

4. Výchovno-vyučovacie výsledky

- 4.1. Komentáre k tabuľkám o prospechu, správaní, dochádzke
- 4.2. Výsledky Testovania 9 - 2012
- 4.3. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach
- 4.4. Záujmové útvary, počet žiakov v ZÚ

5. Projekty a aktivity školy

- 5.1. Zapojenosť do projektov a programov
- 5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

6. Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

- 6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania
- 6.2. Vzdelávanie zamestnancov školy

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- 7.1. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- 7.2. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy



**SPRÁVA
O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH**

ZÁKLADNEJ ŠKOLY V GBEĽANOCH

Školský rok 2012/2013

Predkladá: Mgr. Daniel Szabados
riaditeľ školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

- 1.1. **Názov školy :** Základná škola Gbeľany
- 1.2. **Adresa školy :** Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany
- 1.3. **Telefónne čísla školy:** riaditeľ školy - 041/5980014
vedúca ŠJ - 041/5001984
účtovníčka - 041/5001985
- 1.4. **Internetová adresa školy:** www.zsgbelany.eu
Elektronická adresa školy: zsgbelany@gmail.com
- 1.5. **Zriaďovateľ školy :** Obec Gbeľany
- 1.6. **Vedúci zamestnanci školy:** Riaditeľ školy : Mgr. Daniel Szabados
ZRŠ : Mgr. Miroslava Janikovská
Vedúca ŠJ : Jarmila Szabová
Účtovníčka : Marta Franeková

1.7. Metodické orgány školy:

1.stupeň

MZ : J.Balvonová,J.Bielková,K.Janičková, K.Podhorská,O.Kardošová,
J.Šeligová, Z.Šišková

2.stupeň

PK SVP: L.Koscová, Z.Gregorová, K.Martinkovičová, A.Kollárová,
D.Szabados,

PK PVP: V.Tomaščíková,I.Homola,E.Višnovská,M.Vráblová,M.Janikovská,
A.Oslancová.

PK CJ: A. Rolková,V. Majerčíková, J. Repáň, J. Balvonová, Z. Šišková,
O. Kardošová, K. Janičková, K. Podhorská.

ŠKD : Monika Majerčíková, M.Buchová.

Rada školy :

Predseda	JUDr.Gabriela Panáková
Podpredseda	Mgr. Katarína Martinkovičová.
Za pedagogických zamestnancov	Mgr.Mária Vráblová,Mgr.Katarína Martinkovičová
Za prevádzkových zamestnancov	Ivana Bohatá
Zástupcovia rodičov	Mgr.Gabriela Beliančinová Veronika Janičková
	JUDr.Gabriela Panáková
	Ing. Eva Janičková,
Delegovaní zástupcovia OÚ	Mgr. Juraj Repáň
	Jozef Vnuk
	Vlasta Hrušková
	Ing. Miloš Janek

Rada rodičov:

Trieda:	Meno a priezvisko:	
	MUDr. Dagmar Bollová	predseda RR
1.A	Nikoleta Sekeráková	člen
1.B	Jana Ondáková	člen
2.r.	Veronika Janíčková	člen výboru
3.A	Ing. E.Janíčková	člen
3.B	Lenka Košiarová	člen
4.A	Jana Zajacová	člen výboru
4.B	Vajda	člen
5.r.	Roman Tichák	člen výboru
6.A	Miroslava Milová	člen
6.B	Tibor Škorvánek	člen výboru
7.A	Ing. Jana Zajacová	člen
7.B	Ľubica Janíčková	člen výboru
8.A	Mgr.Gabriela Beliančinová	člen výboru
8.B	Marcela Moravčíková	člen
9.A	Michal Jankovská	člen
9.B	Erika Kágerová	člen

2. Údaje o žiakoch školy**2.1 Počet tried / žiakov :***Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2012*

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	1	2	2	1	2	2	2	2	16
Počet žiakov	26	24	26	30	25	31	39	38	32	271
z toho integrovaní				1	1	1	2	2		7
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
z toho počet detí v ŠKD	16	13	14	7						50

Počet oddelení v ŠKD:

2

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2013

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	2	1	2	2	1	2	2	2	2	16
Počet žiakov	26	24	25	30	25	31	38	37	32	268
z toho integrovaní				1	1	1	2	2		7
z toho nadané deti										
z toho počet detí v ŠKD	18	13	14	6						51
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (4.- 9. ročník)										42

Počet oddelení v ŠKD:

2

2.2. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (k 30.6. 2013):	24	z toho dievčat: 10
Z toho detí s odloženou školskou dochádzkou:	3	z toho dievčat: 0
Počet žiakov, ktorí nastúpili do iných ZŠ:	0	z toho dievčat: 0
Počet žiakov študujúcich v zahraničí:	1	z toho dievčat: 0

	Gbeľany/D	Nededza/D	K.Lúčka/D	Iní/D
Počet zapísaných/dievčatá	8/4	15/6	1/0	0/0
Odklad pov.škol.dochádzky/dievčatá	0/0	2/0	1/0	0/0

2.3. Rozmiestnenie žiakov na SŠ

	GYM/D	SOŠ/D(4.r.)	SOŠ/D (3.r.)	INÉ	SPOLU
Prihlásení žiaci	8/6	14/6	10/5		32
Prijatí žiaci	8	14	10		32
% úspešnosti	100	100	100		

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 32

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 32

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 32

Úspešnosť: 100%

Rozmiestnenie žiakov 8.roč. na bilingválne gymnázium v školskom roku 2012/2013

Stredná škola	Odbory	Počet žiakov
Biling. Gymnázium - Žilina		0

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 0

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 0

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 0

Rozmiestnenie žiakov 5. roč. na 8. - ročné gymnázium v školskom roku 2011/2012

Počet prihlásených žiakov na stredné školy: 1

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní na stredné školy: 1

Počet prijatých žiakov na štúdium na stredné školy: 1

Rozmiestnenie žiakov do športových tried

Jeden žiak piateho ročníka odišiel do športovej triedy plaveckej na ZŠ Karpatská v Žiline.

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na štúdium na gymnáziá a stredné odborné školy už v prvom kole prijímacích pohovorov. Spätná väzba v spolupráci so strednými školami nám potvrdzuje, že naši absolventi úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

Umiestnenie žiakov do špeciálnych tried

Jedna žiačka piateho ročníka bola prijatá na Špeciálnu základnú školu J. Vojtaššáka 13 v Žiline, na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

3. Hodnotenie výchovno –vzdelávacieho procesu

3.1. Profilácia a koncepcia školy

Vyučovací jazyk : slovenský

Základná škola Gbeľany bola zameraná v šk. roku 2012/2013 na výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ), v ŠkVP sme posilnili výučbu prírodovedných predmetov.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Gbeľany mali nasledovné ciele, ktoré vychádzali z:

1. koncepcie a profilácie školy,
2. ŠkVP
3. analýzy stavu, podmienok a výsledkov školy,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013,
5. pripomienok a návrhov zriaďovateľa školy, zamestnancov školy a iných.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

- v šk. roku 2012/2013 pracovať na škole podľa všeobecných záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a koncepčných materiálov vydaných MŠVVaŠ SR,
- vzdelávať žiakov 1.- 9. roč.podľa ŠvP a ŠkVP,
- na hodinách materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov, klásť dôraz na zadávanie diferenco-

- vaných úloh vo VVP vo vzťahu k rozdielnym vzdelávacím potrebám žiakov, prácu s informáciami a čitateľskú gramotnosť,
- vo vyučovacom procese skvalitniť podmienky výučby cudzích jazykov podľa ŠkVP, vo vyučovacom procese využívať možnosti PC učební, dataprojektorov a interaktívnych tabúl.
 - vytvoriť podmienky na vyučovanie informatiky podľa ŠkVP,
 - v oblasti IKT zabezpečiť jej plné využívanie vo výchovno - vzdelávacom procese a zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov školy,
 - vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v spolupráci s MPC BB a ŠPÚ Bratislava, aj s MPC Žilina,
 - do tematicko výchovno-vzdelávacích plánov všetkých predmetov zapracovať prvky ENV, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, k ochrane životného prostredia,
 - implementovať do TVVP všetkých predmetov témy Národného štandardu finančnej gramotnosti,
 - v rámci OBV, ETV prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa,
 - kládať dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
 - priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov,
 - v zmysle Národného programu „Zdravie v školách“ realizovať aktivity na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
 - venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a zabezpečiť ochranu detí pred všetkými formami fyzického a psychického násillia,
 - pripraviť a zabezpečiť zápis detí do 1. ročníka ZŠ,
 - skvalitniť spoluprácu ZŠ s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí do 1.ročníka ZŠ,
 - rozvíjať model výchovy športovo-talentovanej mládeže formou záujmových športových krúžkov a účasti žiakov na obvodových a okresných športových súťažiach,
 - v oblasti školského stravovania naďalej skvalitňovať úroveň v súlade s dodržiavaním spoločensko - hygienických zásad správnej výživy,
 - poskytovať vzdelanie všetkým žiakom i žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
 - zapojiť sa do súťaží: CO súťaž mladých záchranárov, ENVIRONPROJEKT, hliadky mladých zdravotníkov.

Materiálno-technická oblasť

- zabezpečiť zodpovedajúcu materiálno-technickú základňu pre výučbu cudzích jazykov – ANJ, NEJ (učebné pomôcky, učebnice, didaktické pomôcky, metodický materiál, dobudovanie jazykovej učebne),
- v šk. roku 2012/2013 skvalitniť výučbu využívaním IKT, zavedenie internetu do učební s dataprojektormi a do zborovne,
- v šk.roku 2011/2012 zabezpečiť ďalšie materiálno-technické vybavenie laboratórnej a jazykovej učebne ,
- skvalitniť materiálno-technické vybavenie školskej jedálne – objekty (interiér) a hmotný inventár (antikorový riad), udržať jej bezporuchový chod,
- v rámci modernizácie ŠKD zakúpiť materiál pre skvalitnenie jej činnosti.

3.2. Realizácia plánu práce

3.2.1. Realizácia plánu práce vo výchovno-vzdelávacej oblasti

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2012/2013 boli zamerané na rozvoj samostatnosti a tvorivosti žiaka. Pedagogickí pracovníci poskytovali žiakom možnosť získať vlastnými aktivitami bohaté skúsenosti a zážitky, možnosť rozvíjať si potrebu vyjadrovať sa a realizovať sa prostredníctvom slov, pohybov a obrazov. Bola zabezpečená kvalifikovaná výučba cudzích jazykov (ANJ, NEJ) prijatím pedagogického pracovníka na výučbu ANJ a rozdelením žiakov do troch skupín. Umožnili sme žiakom prezentovať svoje poznatky a výsledky práce formou výstav na chodbách školy.

Prostredníctvom exkurzií, výletov a výukových programov žiaci poznávali mesto, región a vlasť. Činnosťou záujmových krúžkov žiaci zmysluplne využívali voľný čas. Škola poskytovala žiakom podmienky pre rekreačný šport a fyzickú relaxáciu.

Ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, PK CJ, výchovným poradcom, vychovávateľkami ŠKD, koordinátorom protidrogovej prevencie, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, športovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme dodržiavali učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a štandardy s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Pedagógovia aplikovali do praxe aktivity projektov:

- Preventívne aktivity
- Hlasné čítanie
- Ochrana zdravia - beh zdravia
- EKOPAKY
- Týždeň farieb
- Environmentálny projekt

Činnosť MZ

Plán práce Metodického združenia 1.stupňa ZŠ vychádzal z POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2011/2012, analýzy dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2011/2012, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED1 a základných pedagogických dokumentov.

Vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť rozvoju predmetových, medzipredmetových kompetencií – spôsobilostí a najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych situáciách. Pre naplnenie cieľov učiteľa zaradovali do vyučovania metódy aktívneho učenia sa a kooperatívneho učenia. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Aktivizovali a motivovali sme žiakov v čítaní, využívali také metódy a techniky čítania, aby sa zvyšovala ich čitateľská gramotnosť. Zároveň sme kladli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať, na úroveň grafických prejavov, na pohotovosť, presnosť a samostatnosť.

V prírodovedných predmetoch sme uplatňovali zásadu spájania teórie s praxou. Na vyučovaní sme využívali metódy a postupy založené na skúsenosti a prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam sme sa zamerali na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojovania až po

kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

Nadalej sme venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími problémami. Intenzívne sme spolupracovali s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Žiline. Úzko spolupracovali s rodičmi formou konzultácií i osobných pohovorov.

Vyučujúce si na zasadnutiach vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch. Pravidelne si dopĺňali svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry a časopisov, sledovali aktuálne informácie na internetových stránkach. Využívali informačno – komunikačné technológie vo výchovno vzdelávacom procese.

V rámci spolupráce s PK SJL sme uskutočnili otvorenú hodinu zo SJL v štvrtom ročníku.

MZ uskutočnilo 4 zasadnutia. Obsahom zasadnutí boli témy podľa plánu činnosti MZ.

Zapojili sme sa do rôznych aktivít koordinátorov školy.

- Uskutočnili sme plánované podujatia a aktivity podľa harmonogramu plánu práce MZ.
- Uplatňovali sme nové formy a metódy vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ.
- Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou, špeciálnym pedagógom na škole. Vzniknuté problémy sme riešili bezodkladne.
- Nadaných, talentovaných ale i ostatných žiakov sme zapojili do súťaží odporúčaných v POP MŠ SR a rôznymi organizáciami.
- Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spolupracou s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, dodržiavaní pravidiel triedy.
- Priebežne sme preverovali a hodnotili u žiakov dosiahnutú úroveň osvojenia učiva po prebratí tematického celku, pred každým štvrťročným, polročným a koncoročným klasifikačným hodnotením. Vypracovali analýzu dosiahnutých výsledkov a prijali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s rodičmi, na ktorých boli rodičia informovaní o práci žiakov a ich výchovno-vzdelávacích výsledkoch.
- Vyhodnotili sme výstupné previerky zo SJL, MAT, VLA, PDA v 2-4.ročníku.
- Urobili sme analýzu uplatňovania nových učebných osnov.

Akcie uskutočnené so žiakmi

Telovýchovné aktivity:

- cvičenia v prírode,
- Beh zdravia,
- Športový deň so žiakmi zo ZŠ Krasňany/4.A, 4.B/.

Literárne aktivity:

- Hviezdoslavov Kubín,
- Maratón hlasného čítania,
- Detská rozprávková Žilina,
- Medzinárodný deň detskej knihy,
- Kvíz pri príležitosti príchodu sv. Cyrila a Metoda.

Matematické aktivity:

- Pytagoriáda,
- iBobor,
- Klokan.

Spevúcke aktivity:

- Slávik Slovenska

Výtvarné aktivity:

- DNI NÁDEJE,
- Fašiangy,
- Tekvicová show,
- Vesmír očami detí,
- "Biblia očami detí a mládeže" v školskom roku 2012 – 2013,
- Vianočný pozdrav.

Ostatné aktivity:

- Medzinárodný deň školských knižníc,
- Záložka do knihy spája slovenské školy,
- Otvorené hodiny pre škôlkarov /ovocný deň/,
- Fašiangový deň,
- Zápis žiakov do 1.ročníka ZŠ,
- SVETOVÝ DEŇ ZDRAVEJ VÝŽIVY,
- Súťaž v čistote tried,
- V zdravom tele veľa smiechu,
- Veselá angličtina /prezentácia divadelných predstavení, piesní, ... v anglickom jazyku/ 4.A, 4.B,
- Všetkovedko /3.,4. ročník/,
- Shakespeare's day,
- Goetheho pamätník,
- Deň Zeme,
- Modrý deň /fotosúťaž/,
- Netradičný jarmok.

Mimoškolské aktivity 1.stupňa

V popoludňajších hodinách navštevovali žiaci krúžky: Hravé čítanie a počítač, Tanečný krúžok, Angličtina hrou, Veselá angličtina, Environmentálny krúžok, Výtvarný krúžok, Športové hry, Vybíjaná. U žiakov majú veľký ohlas, radi ich navštevujú a spokojnosť vyjadrili aj rodičia.

Činnosť PK SVP

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnilo päť zasadnutí podľa vopred stanoveného plánu. Cieľov bolo stanovených niekoľko. Jedným z nich bolo **rozvíjanie čitateľskej**

gramotnosti a komunikačných zručností, ktoré sa uskutočňovali na vyučovacích hodinách. Vyvrcholením bol **Maratón hlasného čítania**, ktorý sa realizoval v spolupráci s MZ-1.- 4. roč. /máj/

V rámci knižnično-informačných služieb a podujatí knižníc bola zrealizovaná „ Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „ /október/. Podarilo sa pokračovať v aktivite **Daruj škole knihu** a prezentovať **oblíbenú knihu v ročníku** / spolupráca s MZ 1.- 4.ročník/

Realizované boli aktivity v rámci **Európskeho týždňa boja proti drogám** /november/, **Európskeho roka aktívneho starnutia** - medzigeneračné diskusie a **Dňa Zeme**-prezentácia plagátov.

Dňa 20.februára sa uskutočnilo školské kolo **Hviezdoslavovho Kubína**.

V marci sa uskutočnila fotosúťaž ku **Dňu vody**- prezentácia fotografií žiakov.

Vyvrcholením práce bol kvíz - **Rok sv.Cyrila Metoda** / jún /.

Uskutočnili sa dve otvorené hodiny:

a/ 14.6. – dejepis – p.Mgr. Martinkovičová

b/ 17.6. – SLJ – p. Mgr. Balvonová

Činnosť PK PVP

PK PP zasadala v šk. roku 2012/2013 šesť krát. Pracovala podľa stanoveného plánu. Bol vytvorený nový ŠkVP pre predmet matematika a fyzika; do výchovnovzdelávacích plánov boli začlenené témy týkajúce sa finančnej gramotnosti; všetci pedagógovia sa zúčastnili školenia o používaní interaktívnej tabule a jej možnostiach využitia na vyučovaní.

Pedagógovia realizovali krúžkovú činnosť, pripravovali žiakov na súťaže a olympiády , ktoré boli uskutočnené v rámci školských, okresných i krajských kôl, pričom na nejednej zo súťaží získali popredné miesto.

Realizovala sa otvorená hodina a uskutočnili sa tiež zasadnutia týkajúce sa komisionálneho preskúšania žiaka deviateho ročníka za prvý polrok v predmete matematika, zasadnutia týkajúce sa rozborov písomných prác, ako aj Testovania 9 -2013.

Všetci vyučujúci pracovali v priebehu šk. roka aktívne, podľa svojich schopností a možností, rešpektujúc ŠVP, ale aj požiadavky žiakov a reálne možnosti školy.

Činnosť PK CJ

Činnosť predmetovej komisie v školskom roku 2012/2013 vychádzala zo štátneho a školského vzdelávacieho programu, z POP MŠ SR na šk. rok 2012/2013 a celoročného plánu školy.

PK CJ zasadala a pracovala podľa plánu práce na školský rok 2012/2013. Uskutočnili sa štyri plánované zasadnutia. Venovali sme sa príprave na anglickú/nemeckú olympiádu, vyhodnotili sme študijné výsledky žiakov a zorganizovali sme recitačné súťaže anglickej a nemeckej poézie a prózy. Aktuálne informácie z jesenných a jarných seminárov nám poskytli p. Balvonová a p. Rolková.

Vyhodnotenie konkrétnych úloh

Anglická/nemecká olympiáda

Dňa 11.12. 2012 uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Zapojili sa dve žiačky G. Janíčková zo 7.B a L. Šišová zo 7.A. Do okresného kola nikto nepostúpil, nakoľko nedosiahli potrebný počet bodov.

Recitačné súťaže

V mesiaci apríl sme zrealizovali triedne kolá recitačných súťaží „Shakespeare´s Day ” a „Goetheho pamätník“ na prvom a druhom stupni. Dňa 29.4.2013 sa uskutočnili školské kolá. Do školského kola Shakespeare´s Day postúpilo 20 žiakov 1. stupňa a 17 žiakov 2. stupňa. Hodnotil sa výber textu, jeho primeraná náročnosť, výslovnosť, prednes a celkový charakter prejavu.

Školské kolo Goetheho pamätníka sa uskutočnilo v ten istý deň. Súťaže sa zúčastnilo 9 žiakov.

Činnosť ŠKD

V školskom klube bolo k 15. 9. 2012 zapísaných 50 detí. V druhom polroku šk.roku bolo zapísaných 51 detí. Pracovali dve oddelenia školského klubu pod vedením kvalifikovanej vychovávateľky p. Majerčíkovej a p. Buchovej.

Pracovná činnosť v ŠKD vychádzala z celoročného plánu práce školy a plánu činnosti školského klubu na jednotlivé mesiace a týždne. Deti vykonávali mnohé aktivity, pri ktorých rozvíjali svoje zručnosti, tvorivosti, vedomosti, zdatnosti a učili sa poznávaniu rôznych ľudských hodnôt. Vychovávateľky sa snažili vychovávať deti k tomu, aby vedeli účelne využívať svoj voľný čas. Aktivity, naplánované na jednotlivé mesiace boli splnené.

Činnosti v školskom klube boli rozdelené do dvoch častí:

- a) povinné činnosti – výchovno –vzdelávacia činnosť, príprava na vyučovanie,
- b) dobrovoľné činnosti – odpočinkové, rekreačné, záujmové, spoločensko – prospešné, ktoré tvorili dôležitú časť náplne voľného času a platil pre ne princíp dobrovoľnosti, boli psychicky a fyzicky nenáročné a slúžili na odstránenie únavy detí. Dobrá bola spolupráca s obecnou knižnicou a MŠ Gbeľany.

Vychovávateľky spolupracovali s vyučujúcimi 1. stupňa. Konzultovali s nimi správanie a prípravu žiakov na vyučovanie. Nenásilnou formou propagovali prvky zdravej výživy, environmentálnej výchovy, tvorby a ochrany životného prostredia a primárnej prevencie drogových závislostí. Deti sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít (besiedky, kvízy, súťaže, kultúrne programy pre rodičov, maľovanie na asfalte úprava okolia školy a iné).

Práca výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa p. V. Tomaščiková plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2012/2013. Aktívne spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi a CPPP a P v Žiline a KNM. Plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí v oblasti prevencie, ich problémového a delikventného vývinu. Zúčastňovala na odborných seminároch s výchovno-poradenskou problematikou a podľa požiadaviek CPPP a P pripravovala a odosiela požadovanú agendu (zasielanie informácií do ŠVS, prihlášky na stredné školy).

- evidencia žiakov s poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- pohovory s rodičmi o problémoch v oblasti voľby ďalšieho štúdia – maturitné odbory,
- možnosti štúdia na stredných školách – informácie na triednych ZRŠ 9. Ročníkov,

- príprava a testovanie deviatakov zo slovenského jazyka a matematiky – KOMPARO,
- prezentácie stredných škôl o možnostiach štúdií na ich odboroch, možnosti ďalšieho vzdelávania a využitia pre absolventov ZŠ,
- individuálne konzultácie s vyučujúcimi o príprave žiakov na talentové skúšky a prijímacie skúšky podľa preferenčných predmetov,
- odoslanie prihlášok na stredné školy s talentovými skúškami,
- profesijné testovanie žiakov deviateho ročníka CPPPaP v Žiline,
- príprava a priebeh Testovania 9 – 2013,
- odoslanie prihlášok na stredné školy (štvorročné štúdium, osemročné štúdium),
- pilotné Testovanie 9, testovanie deviatakov – NUCEM,
- vypracovanie národného projektu - Depistáž za ZŠ Gbeľany,
- štatistika konečného rozmiestnenia žiakov deviateho ročníka na SŠ za školský rok 2012/2013,
- štatistika predbežného záujmu žiakov ôsmych ročníkov o štúdium na SŠ v školskom roku 2013/2014.

Práca koordinátora protidrogovej prevencie

V tomto školskom roku sme pokračovali v realizácii konkrétnych činností zameraných na predchádzanie látkovým aj nelátkovým závislostiam, budovaniu pozitívnych postojov a názorov, výchove k rešpektovaniu ľudských práv a hovorili sme o právach detí. Ich realizácia prebiehala na hodinách náboženskej výchovy, etickej výchovy, informatiky a biológie. Aktivity boli zamerané aj na rozvoj komunikácie, pozitívnych emócií, vyjadrení pochvaly a tým k príspevku k prevencii šikanovania a intolerancie. Ako zdroje sme využívali internetové stránky www.bezpecnenainternete.sk a www.ovce.sk, www.cervenestuzky.sk V rámci Týždňa boja proti drogám sme realizovali protidrogové aktivity dňa 7.12.2012. Pokračovali sme v spolupráci s agentúrou LETart production, ktorá je poskytovateľom hudobno-výchovných predstavení s motivačným obsahom. Uskutočnili sa u nás dva výchovné koncerty, pre prvý stupeň V zdravom tele žiť je skvelé a pre druhý stupeň Bezsvedomie, obidva dňa 26.4.2013. Niektoré činnosti nadväzovali na jednotlivé plány práce školy a boli realizované súbežne.

Environmentálna výchova

Štátny vzdelávací program vyčleňuje environmentálnu výchovu ako prierezovú tému. Podľa novej koncepcie štátnej reformy učitelia vzdelávajú žiakov v oblasti environmentálnej výchovy. Vo vyučovacom procese sa realizujú ciele ENV na I. aj II. stupni našej základnej školy. Príslušné vzdelávacie oblasti sa aplikujú v daných vyučovacích predmetoch prírodných i humanitných vied.

Vzdelávacia oblasť Príroda a spoločnosť bola realizovaná na našej škole v maximálnej miere pri priamom pozorovaní žiakov okolitého prostredia, ktoré výrazne ovplyvňuje emocionálnu stránku osobnosti jedinca.

Na I. stupni sa realizovali vychádzky do prírody, Didaktické hry, vytváranie a umiestňovanie krmidiel a búdok pre vtákov na stromoch, na II. stupni Účelové cvičenie, hrabanie lístia, zametanie areálu školy, polievanie, ošetrovanie okrasných drevín, pomoc pri úprave nového školského dvora. Týmito aktivitami sa zároveň naplňal i cieľ vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb. Tento cieľ sa realizuje aj športovou krúžkovou činnosťou, ktorú vedú učitelia našej školy v humánnych predmetoch, ktoré sa zameriavajú na súvislosti spojené s ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálnymi prístupmi k riešeniu problematiky a poukazujú na ďalšie princípy udržateľnosti rozvoja (medziľudské vzťahy, spolupráca v rozmanitosti, odstraňovanie chudoby, chorôb, znižovanie rozdielov medzi ľuďmi, zaistenie dôstojného života ľudí).

Dôležitú úlohu v prierezovej téme zastupujú informačno-komunikačné technológie, ktoré umožňujú využívať aktuálne údaje o stave životného prostredia, podnecujú záujem o spôsoby riešenia ekologických problémov.

V oblasti Umenie a kultúra sa poskytuje mnoho možností a príležitostí na uvedenie si prírodného a sociálneho prostredia ako zdroja inšpirácie pre vytváranie kultúrnych a umeleckých hodnôt a na vnímanie estetických kvalít životného prostredia. Preto každoročne vyhlasuje koordinátor ENV súťaž o Najčistejšiu triedu a Najzelenšiu triedu. Všetky triedy sa snažia získať tieto tituly, čoho dôkazom je čistota, poriadok a estetické prostredie v triedach.

Žiaci našej školy pod vedením pedagogických zamestnancov tvoria rôzne ukážkové predmety z prírodných materiálov, odpadových surovín, ktoré sú vystavované na hlavnej chodbe školy a v triedach.

Pri príležitosti medzinárodného dňa vody sa konala akcia pod názvom Modrý deň. Žiaci spolu s učiteľmi prišli do školy oblečení v modrom. So záujmom si pozreli prezentácie o vode, besedovali, písali a maľovali na hodinách prírodovedy, biológie, čítania, informatickej výchovy, triednických hodinách a i. na témy Voda, Kolobeh vody. V areáli školy nakreslili kvapku z kamarátov.

K tomuto dňu bola vyhlásená fotosúťaž. Jedenásti žiaci sa zapojili do fotosúťaže so 14 súťažnými fotografiami, 2 pani učiteľky so 7 nesúťažnými fotografiami. Fotografie sú sprístupnené ako výstava v priestoroch čítárne. Víťazi boli vecne odmenení (<http://zs.gbelany.eu/Aktivitaškoly>).

Deň Zeme žiaci oslávili prácou v okolí školy, kostola a kultúrneho domu. Za pomoci pedagógov vytvorili nádherné EKOPLAGÁTY, ktoré sú vystavené na chodbe pri novej počítačovej miestnosti. Vyvrcholením tohto dňa bolo vysielanie cez školský rozhlas. Žiaci si vypočuli básne o Zemi, ktoré sami napísali. Boli zmysluplné, rytmické, plné nádeje.

Celý školský rok separujeme odpad, zbierame TETRAPAKY a batérie. Najaktívnejší žiaci sú vecne odmenení.

Environmentálna výchova realizovaná na našej škole prispieva k rozvoju osobnosti žiaka. V oblasti vedomostí, zručností a schopností. Žiak vie analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi.

Zdravotná výchova

Mesiac marec bol venovaný duševnému zdraviu. Žiaci 9.ročníka sa zúčastnili prednášky ako zvládať stres pred Testovaním – 9 a prijímacími skúškami na stredné školy.

Žiaci 1.stupňa si v mesiaci apríl vyrobili netradičné cvičebné náradie, s ktorým cvičili na hodinách počas telovýchovných chvíľok. Aktivity niesli názov „V zdravom tele...veľa smiechu“.

Na škole boli vytvorené Družstvá mladých zdravotníkov I. a II. stupňa, ktoré sa v mesiacoch marec, apríl a máj pripravovali na Regionálnu súťaž DMZ. Boli úspešní a získali:

I.stupeň- 4. miesto

II.stupeň- 1. miesto.

Žiaci si v teoretickej a praktickej časti zmerali sily so svojimi rovesníkmi z iných škôl.

V mesiaci apríl bola odvysielaná rozhlasová relácia na tému: „Ako životné prostredie ovplyvňuje zdravie človeka“.

V júni sme sa v rámci plánu zdravotnej výchovy venovali zdravej výžive- mlieku. Žiaci I.stupňa sa oboznámili s výrobou mliečnych výrobkov, so spracovaním mlieka, s jeho skladovaním a významom vo výžive. V závere aktivít si žiaci navrhli a postavili „mliečne mestečko“.

Svetový deň vody – beseda o ochrane vodných zdrojov, pitný režim,

Keď slnko škodí – „Deň narcisov“, „Deň Zeme“,

Mesiac úcty k starším – príprava programu na vystúpenie,

Týždeň modrej gombičky – zdravotná starostlivosť v krajinách tretieho sveta.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu vychádzala z potrieb dospelujúcich detí v závislosti na ich veku a štádiách sexuálneho vývinu. Realizovaná bola predovšetkým v biológii a vo výchovných predmetoch.

Cieľom bolo prispieť k výchove dospelujúcich chlapcov a dievčat, pestovať zdravé sebavedomie u detí a zodpovedný prístup k sexualite.

Jednotlivé témy obsiahnuté v pláne práce VMR boli priebežne prediskutované so žiakmi na príslušných hodinách. Najviac informácií týkajúcich sa dospelovania, sexuálneho života a základnej stavby rozmnožovacích orgánov dostali žiaci na hodinách biológie v siedmom ročníku. V rámci tematického celku rozmnožovacia sústava dostali žiaci dosť priestoru na otázky a hodiny sa niesli v duchu diskusie.

Opätovne bol využitý projekt Čas premien. Žiakom boli rozdane rôzne propagačné materiály s patričným komentárom učiteľa.

Dopravná výchova

Plán práce v školskom roku 2012/2013 bol realizovaný na triednických hodinách podľa plánu práce. Cieľom dopravnej výchovy je naučiť žiakov spoznávať dopravné značky a vedieť sa pohybovať v cestnej premávke ako chodec a cyklista. Jednotlivé témy boli taktiež realizované ako prierezové k daným predmetom. Žiaci získavali vedomosti a zručnosti najmä na predmetoch telesná výchova, vlastiveda, geografia. Na základe cieľov stanovených v pláne práce je možné skonštatovať, že žiaci majú základné vedomosti v dopravnej výchove a vedia sa pohybovať na cestných komunikáciách. Na škole sa uskutočnilo školské kolo „Na bicykli bezpečne“. Žiaci, ktorí reprezentovali školu na okresnom kole v Bánovej obsadili 7. miesto. Súťaž pozostávala z teoretickej a praktickej časti (jazda na bicykli, konštrukcia bicykla, zdravotná výchova, dopravné značky a križovatky).

Športová činnosť

Hlavným cieľom športovej činnosti na škole v šk.roku 2012/2013 bolo zvýšiť záujem o telesnú a pohybovú aktivitu žiakov hlavne vo vyšších ročníkoch, upevňovať zdravie, telesným cvičením zabezpečiť prevenciu proti obezite a drogovej závislosti. Formou súťaží, hier a krúžkovej činnosti sme sa snažili zvyšovať pohybovú zdatnosť žiakov, osvojovať si základné hygienické návyky a zásady. Začlenením netradičných športov (bedminton) a využívaním netradičného náčinia (fit lopty, overbal, dyna-band) na hodinách TSV sme sa snažili tieto zatriktívniť a zvýšiť tak u žiakov záujem o pohybové aktivity.

Súčasťou športovej činnosti bolo zabezpečenie lyžiarskeho výcviku žiakov 8.ročníka v Nižnej, ktorý sa pre nedostatočný záujem žiakov nakoniec nekonal. Na škole pracovali športové krúžky - vybíjaná, stolný tenis, volejbal, futbal, hokejbal, florbal, loptové a športové hry, tanečný krúžok). Žiaci sa zúčastňovali súťaží v rámci školy, obvodu a okresu. V rámci školy sa uskutočnili turnaje vo vybíjaní, volejbale, prehadzovanej, futbale, stolnom tenise, florbale, Beh zdravia. Na škole prebehla súťaž v skoku do výšky „Vianočná laťka“.

Okresných súťaží sa žiaci školy zúčastnili vo vybíjanej, florbale ,volejbale dievčat, šachu, „Na bicykli bezpečne“, CO mladých záchranárov, Coca – cola cup.

V krajskom kole CO mladých záchranárov získali žiaci Vrábel,Vajda, Múčková, Padyšáková 3. miesto.

Spolupráca ZŠ a MŠ

Učiteľky 1.ročníka konzultovali s učiteľkami MŠ úroveň adaptácie detí v prvom ročníku.

V mesiaci január vyučujúce 4.ročníka spolupracovali s p. učiteľkami MŠ v Nededzi a Gbeľanoch pri zápise detí do 1.ročníka.

V júni škôlkari z MŠ v Gbeľanoch spoločne s p. učiteľkou Kucharovičovou prijali pozvanie vyučujúcich 1. ročníka na posedenie spojené s aktivitami zdravej výživy „Kráľovstvo vitamínov“. Deti z MŠ sa oboznámili so školským prostredím a s učebnými aktivitami. Žiaci 1. ročníka následne navštívili deti v MŠ na spoločné hry na ihrisku.

Exkurzie a školské výlety

V šk.roku 2012/2013 sa podľa plánu uskutočnili štyri exkurzie žiakov našej školy:

- 7.roč. - dejepisná exkurzia – LM, Harvánok,
- 9.roč. – dejepisná exkurzia Bradlo, Košariská,
- 1. a 2. st.- výtvarná exkurzia - Žilina
- 7,8,9.roč. jazykovo –historická exkurzia – Paríž, Londýn.

V mesiaci júni sa uskutočnili školské výlety podľa plánu výletov.

Trieda:	Termín:	Miesto:	Zodpovední:
1.roč.	14.6.	Terchová	Jč, Po
2.roč.	28.5.	Habakuky – Donovaly	Kar,
3A	29.5.	Žiar n.Hronom,Kremnica,Martin	Še,
3B	28.5.	Habakuky – Donovaly	Bie,
4.roč.	29.5.	Žiar n.Hronom,Kremnica,Martin	Ba,Ši
5.roč.	13.6.	Bratislava	Osl,
6.roč.	16.5.	Bratislava – ZOO	Vr,Ho
7.roč.	15.5.	Bratislava – Devín	Mart,Rep
8.roč.	27.5.	Červený Kameň, Piešťany	Vi,Kol
9.roč.	11.6.	Ostrava	To,Gr

Žiaci mali možnosť voľby:

a) vo vyučovaní cudzích jazykov: NEJ, ANJ,

b) vo výbere povinne - voliteľných predmetov: etická výchova (2 žiaci), náboženská výchova (266 žiakov).

Hodnotenie:

Žiaci boli hodnotení známku vo všetkých predmetoch, i výchovných (TSV, NBV, OBV, VYV, HUV, SEE, THD). Hodnotenie žiakov bolo odsúhlasené PR dňa 28.8.2012.

Didaktické hry - 1. stupeň: leto: sa uskutočnili 9.5. 2013 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 10.5. 2013 (prax) Zamerané boli na tematické celky – riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, dopravná výchova, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, výchova k bezpečnému správaniu. Obsah DH bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov.

Účelové cvičenia - 2. stupeň: jeseň: sa uskutočnili 12.9.2012 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 14.9.2012 (prax), **leto:** sa uskutočnili 9.5. 2013 (teória) v rozsahu 4 vyučovacích hodín a 10.5. 2013 (prax). Zamerané boli na tematické celky – riešenie mimoriadnych udalostí, zdravotná príprava, dopravná výchova, pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, výchova k bezpečnému správaniu. Obsah ÚC bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov.

4. Výchovno – vyučovacie výsledky

4.1. Prospech, správanie a dochádzka

V školskom roku 2012/2013 sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, dodržiavanie pravidiel Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. Žiaci s poruchami učenia boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení v CPPP a P v Žiline a KNM. S výsledkami vyšetrenia boli vyučujúci i triedni učelia oboznámení výchovnou poradkyňou. V školskom roku 2012/2013 bolo na škole sedem integrovaných žiakov, ktorí boli vedení špeciálnym pedagógom.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2012/2013 ku 31.8.2013.

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	26	24	25	30	25	31	38	37	32	268	
z toho prospeli s vyznamenaním		24	24	20	6	11	11	7	5	108	44,6
z toho prospeli veľmi dobre	-	-	1	10	11	16	12	10	7	67	27,6
z toho prospeli	-	-	-	-	7	4	15	19	20	65	26,8
neprospeli	-	-	-	-	1	0	0	1	0	2	0,8
neklasifikovaní	-	-	-	-							

Poznámka: Z počtu žiakov 2. - 9. roč. 242 prospelo s vyznamenaním 108 žiakov, čo je 44,6 %, prospelo veľmi dobre 67 žiakov, čo je 27,6 %, prospelo 65 žiakov, čo je 26,8 %, neprospeli 2 žiaci, čo je 0,8% . Jednému žiakovi bola povolená komisionálna skúška na základe žiadosti zákonného zástupcu. Táto sa uskutočnila v 35. týždni 2013. Žiak postúpil do ďalšieho ročníka. Žiačka 5. roč., ktorá prepádala z viacerých predmetov, prestúpila na Špeciálnu základnú školu Vojtašáka v Žiline.

Počet žiakov s dostatočným prospechom bol 50, čo je v porovnaní s minulým šk. rokom nárast o 10 žiakov.

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú ovplyvnené aj zvýšeným počtom vymeškaných hodín.

Počet vymeškaných hodín spolu:	20225 hodín	priemer na žiaka:	75,4
- z toho ospravedlnených:	20204 hodín	priemer na žiaka:	75,3
neospravedlnených:	21 hodín	priemer na žiaka:	0,07

Počet žiakov, ktorí zapríčinili neospravedlnenú absenciu – osem.

Počet udelených výchovných opatrení za 2. polrok:	59,	spolu v školskom roku	91.
Z toho: - počet pochvál tr. učiteľa za 2. polrok	34,	spolu v školskom roku	54,
- počet napomenutí tr. učiteľa za 2. polrok	3,	spolu v školskom roku	12,
- počet pokarhaní tr. učiteľa za 2. polrok	2,	spolu v školskom roku	5,
- počet pochvál riaditeľom školy za 2. polrok	17,	spolu v školskom roku	17,
- počet pokarhaní riaditeľom školy za 2. polrok	3,	spolu v školskom roku	3.

4.2. Výsledky TESTOVANIE 9 -2013

Testovanie sa uskutočnilo 13. 3. 2013a zúčastnilo sa ho 38 žiakov 9. ročníka.

V rámci celoslovenských meraní žiaci dosiahli v **TESTOVANIE 9 – 2013** nasledujúce výsledky:

Matematika: priemerný počet bodov – 14,03 úspešnosť: 70,16 %
 priemerná známka žiakov školy – 3,34

Slovenský jazyk: priemerný počet bodov – 18,66 úspešnosť: 74,62 %
 priemerná známka žiakov školy – 3,00

Výsledky žiakov našej školy podľa dosiahnutého priemeru boli lepšie ako dosiahnuté slovenské priemery.

Dňa 17.5.2013 sa žiaci deviateho ročníka zúčastnili pilotného testovania, zistenia z neho budú použité na zdokonalenie nových testov.

V celoslovenskom testovaní žiakov 9.roč. dňa 8.11.2012 (počet testovaných žiakov - 32) - **KOMPARO 2012/13** SJ a literatúra - 60,1 % úspešnosť, matematika - úspešnosť 52 %)

Na škole sa konali vstupné, polročné, koncoročné previerky zo SJL a MAT, ktoré boli pravidelne vyhodnocované v rámci metodického združenia roč. 1.-4. a predmetových komisií SVP a PVP.

4.3. Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach

Matematika:

- GVOBOJ,
- KLOKAN,
- Expert geniality Show,
- Pytagoriáda,

Slovenský jazyk a literatúra:

- Hviezdoslavov Kubín ,

Anglický jazyk:

- Shakespeare`s Day – školské kolo
- Olympiáda ANJ
- Projektová súťaž: Project Competition 2013,
- Veselá angličtina /prezentácia divadelných predstavení, piesní, ... v anglickom jazyku/ 4.A, 4.B.

Nemecký jazyk:

- Goetheho pamätník“ – školské kolo.

Výtvarné súťaže:

- DNI NÁDEJE,
- Fašiangy,
- Dobrá ZOO Dobrého anjela – práce pre detských onkologických pacientov,
- Vesmír očami detí,
- "Biblia očami detí a mládeže" v školskom roku 2012 – 2013,
- Vianočný pozdrav MŠK Žilina,
- Cyril a Metod,
- Svätopluk dnešných dní,
- “Svet fantázií” – ocenený knihou za úspešnú účasť.

Náboženská výchova:

- Biblická olympiáda.

Hudobná výchova:

- Slávik Slovenska.

Zdravotná výchova:

- OK – súťaž mladých zdravotníkov 1.stupeň a 2.stupeň .

Geografia:

- Geografická olympiáda.

Telesná a športová výchova:

- Vybíjaná – OK,
- Orion florbal cup,
- Volejbal dievčatá – OK,
- Šach – krajské kolo,

Iné:

- Súťaž mladých záchranárov CO obvodné a krajské kolo,
- „Na bicykli bezpečne“,
- Všetkovedko,
- KORSEM – súťaž z prírodných vied,
- iBOBOR,

V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z Plánu výchovy k ľudským právam sa v školskom roku 2012/2013 konali na Základnej škole Gbeľany nasledovné aktivity:

Prvý stupeň – ročníky 1. – 4.

Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam sme sa zamerali na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojenia až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov a poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, zážitkové metódy
- vhodné využitie tematiky ľudských práv vo všetkých vyučovacích predmetoch
- práca s internetom
- nástenky a výstavy
- aktivity zamerané na prosociálne správanie
- monitorovanie správania žiakov a dodržiavanie práv
- Vyjadrovanie pocitov –panáčik mojej nálady. Využitie citovej výchovy na vyučovaní, pri hodnotení práce žiakov –sebahodnotenie.

Aktivity

- Namaľuj si svoje práva – výstavka žiackych prác
- Deň ľudských práv – vizualizácia v podobe nástenky
- „Deň ĽP v škole“ – žiaci 1.-4. ročníka si na základe prečítaného úryvku, (ktorý súvisí s ľudskými právami), ktorý spoločne s vyučujúcim rozoberú, pripraví v skupinkách scénu; pripraví si nástenku a nakreslí výtvarné práce, z ktorých si urobí výstavku. V druhej časti dňa budú venovať čas aktivitám, ktoré rozvíjajú sebaovládanie.
- Diskusia na tému rasizmus, fašizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie
- Právo a povinnosť – žiaci 1. – 4. ročníka
- „Chcem vedieť viac o ľudských právach“ – práca s internetom
- Vyjadrovanie pocitov – hodnotenie práce a sebahodnotenie
- Vyjadrovanie pocitov –panáčik mojej nálady. Využitie citovej výchovy na vyučovaní, pri hodnotení práce žiakov –sebahodnotenie.
- Deti chcú milovať –Dôverovať dospelým a prijímať ich ako priateľov. Desať želaní - aktivita
- Deti sveta –Medzinárodný deň detí

MESAČNÉ PLÁNY VÝCHOVY K ĽP

SEPTEMBER

1. september – Deň Ústavy SR

9. september - Deň obetí holokaustu a obetí rasového násillia

19. september – Medzinárodný deň mieru

K pamätným dňom – pripravené nástenky v triedach.

OKTÓBER

1. Aktivita – Pravidlá v našej triede

2. Aktívne počúvanie – základ komunikácie

3. Monitorovanie správania sa žiakov s dôrazom na dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa

17. október – Medzinárodný deň za odstránenie chudoby

24. október – Deň OSN

28. október – Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov

31. október – Deň UNICEF

NOVEMBER

20.november 1959 - Deklarácia práv dieťaťa,

20.november 1989 - Dohovor o právach dieťaťa

9. november - Medzinárodný deň boja proti fašizmu a proti antisemitizmu

10. november – Svetový deň využívania vody pre mier a rozvoj

15. – 21. november – Týždeň boja proti drogám

- 16. november - Medzinárodný deň tolerancie
- 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu
- 17. – 23. november – Medzinárodný týždeň vzdelávania - Práca s talentovanými žiakmi

DECEMBER

- 1. december – Svetový deň boja proti AIDS
- 10. december- Deň Ľudských práv
- 11. december – Svetový deň ľudstva

JANUÁR

- 1. január – Svetový deň mieru
- 28. január – Svetový deň mobilizácie proti jadrovej vojne.

FEBRUÁR

- 22. február – Európsky deň obetí zločinu

MAREC

- 1. Riešenie konfliktov – oblasť emocionálnej inteligencie, ako jednej so základných kľúčových kompetencií žiaka.
- 2. marec – Deň boja spisovateľov za mier
- 21. marec – Medzinárodný deň boja za odstránenie rasovej diskriminácie
- 25. marec – Deň zápasu za LP

APRÍL

- 1. Uplatňovanie práv dieťaťa vo svete. Aktivita Deti sveta –
- 2. Práca s internetom – Chcem vedieť viac o ľudských právach.
- 13. apríl- Deň nespravodlivo stíhaných
- 20. apríl – Medzinárodný deň slobody tlače
- 22. apríl – Deň Zeme

MÁJ

- 1. máj – Sviatok práce
- 3. máj – Svetový deň slobody tlače
- 5. máj - Deň Európy
- 8. máj - Deň víťazstva nad fašizmom
- 29. Máj – Medzinárodný deň príslušníkov mierových misií OSN

JÚN

- Deti sveta– Medzinárodný deň detí
- 1. jún – Medzinárodný deň detí
- 4. jún - Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie
- 20. jún - Medzinárodný deň utečencov

Druhý stupeň – ročníky 5. – 9.

Témy súvisiace s multikultúrnou výchovou a výchovou v duchu humanizmu boli zapracované do učebných plánov jednotlivých predmetov aj v rámci PK SVP, PVP, CJ.

6.roč. – **Projekt „Podpora a rozvoj národnej a európskej identity EÚ“** – uplatňovanie zákazu všetkých foriem diskriminácie a segregácie v oblasti problematiky migrácie.

7.roč. – **Projekt** „Uplatňovanie ľudských práv a výchovy k nim“ – podrobný rozbor ľudských práv prvej, druhej i tretej generácie,

- rovnosť rás, národov, etník (boj proti rasizmu),
- uplatňovanie slobody náboženského vyznania,
- poukazovať na význam princípov demokratizácie (rešpektovanie práv menších),

8.roč. – **Projekt** „Poznávanie a chápanie iných kultúr“

- základné dokumenty o ľudských právach,
- vedenie žiakov k občianskej participácii a poukázať na jej výhody,
- riešenie inscenovaných konfliktných situácií v súvislosti s porušovaním LP,
- predstava o štáte s dodržiavaním ľudských práv,
- druhy predsudkov – ich odstraňovanie a praktické riešenia situácií.

Na triednických hodinách besedy zamerané na solidaritu medzi generáciami.

4.4. Záujmové útvary

V školskom roku 2012/2013 pracovalo na škole 22 záujmových útvarov:

1. Výtvarný – p. Kardošová
2. Environmentálny – p. Šeligová
3. Hudobno – pohybový – p. Bielková
4. Hravé čítanie a počítač – p. Balvonová
5. Tanečný – p. Šišková
6. Športové hry – p. Janíčková
7. Loptové hry – p. Janíčková
8. Volejbalový – p. Janikovská
9. Florbalový – p. Repáň
10. Futbalový – p. Martinček
11. Hokejbalový – p. Repáň
12. Slovenčina na slovíčko „A“ – p. Gregorová
13. Slovenčina na slovíčko „B“ – p. Gregorová
14. Logicus – p. Tomaščíková
15. Matematika hrou – p. Tomaščíková
16. Stolný tenis – p. Szabados
17. Výtvarný – p. Kollárová
18. Počítačový – p. Homola
19. Matematický – p. Vráblová
20. Výtvarný – p. Szabadosová
21. Angličtina hrou – p. Podhorská
22. Veselá angličtina – p. Balvonová

V septembri 2012 bolo vydaných 271 vzdelávacích poukazov a prijatých bolo 280. Niektorí žiaci navštevovali aj dva krúžky súčasne. Našou snahou bolo zapojiť do záujmovej činnosti čo najväčší počet žiakov a vytvoriť im tak priestor pre zmysluplné vyplnenie ich voľného času.

Všetci vedúci krúžkov spĺňali kvalifikačné predpoklady pre ich vedenie.

5. Projekty a aktivity školy

5.1. Zapojenosť do projektov a programov

Žiaci 1. - 9. roč. sa zapojili do projektu „**Maratón hlasného čítania**“. Hlavnou myšlienkou projektu bolo, aby si deti uvedomili, že kniha môže byť ich najlepším priateľom a čítanie kníh je jedným z najlepších návykov aké môžu mať. Čítanie u detí podporuje predstavivosť, formuje ich postoj k životu, prispieva k šíreniu úcty k ľuďom. Čítanie otvára deťom cestu k novým informáciám a poskytuje im bohatý zážitkový svet.

„**Daruj škole knihu**“ – tento projekt prebiehal na škole počas celého školského roka, išlo o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Žiaci 1. a 2. stupňa sa zapojili do projektu „**EKOPAKY**“. Cieľom tohto projektu, ktorý je zameraný na triedenie odpadu, je zvýšenie environmentálneho povedomia v oblasti spotrebiteľskej výchovy. V projekte EKOPAKY sa zdôrazňuje potreba separovaného zberu, zameraná na použité viacvrstvové nápojové obaly. Zamyslieť sa nad putovaním obalu výrobku po jeho použití je kľúčovou myšlienkou tohto projektu.

Do projektu „**Batérie na správnom mieste**“ sa tiež zapojili všetci žiaci školy.

Projekt „**V zdravom tele... veľa smiechu**“ bol realizovaný so žiakmi prvého stupňa. Cieľom projektu bolo vyzdvihnúť význam cvičení pre zdravý vývoj dieťaťa.

Taktiež do projektu „**Kráľovstvo vitamínov**“ sa zapojili žiaci prvého stupňa.

Projekty k ľudským právam: žiaci 1.stupňa – „**Namaľuj si svoje práva**“, žiaci 2.stupňa – „**Podpora a rozvoj národnej a európskej identity EÚ**“, „**Uplatnenie ľudských práv a výchovy k nim**“.

Žiaci 2. stupňa sa zapojili do projektu „**Hľadáme to, čo nás spája**“, práce boli zamerané na prevenciu intolerancie, xenofóbie, rasizmu, podporovali rozvoj multikultúrnosti.

Environmentálny projekt „**Deň Zeme**“ bol zameraný na ochranu životného prostredia a skrášlenie okolia školy. Akcia bola zameraná na zbieranie odpadu, čistenie prírody a iné aktivity s cieľom zvýšenia ekologického povedomia mladých ľudí. Žiaci 1. a 2. stupňa sa zapojili do projektu „**Modrý deň**“.

Cieľom projektu „**Záložka do knihy spája slovenské školy**“ bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými školami výrobou a výmenou záložiek do kníh. Zúčastnili sa ho žiaci 1. a 2. stupňa.

V školskom roku 2012/2013 sa na škole uskutočnili dva výchovné koncerty: Vianočný koncert v kostole v Gbeľanoch, výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa „**V zdravom tele, žiť je skvele**“ pre žiakov 2.stupňa „**Bezvedomie**“ koncert zameraný na páľčivé témy tolerancie a šikanovania.

5.2. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca školy a rodiny je na veľmi dobrej úrovni. Rodičovská rada zložená zo zástupcov rodičov sa v školskom roku 2012/2013 zišla 3x.

Rodičovské združenia – plenárne 1x do roka

- triedne minimálne 3x do roka

Uskutočnili sa mnohé pohovory rodičov s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a psychológom. V spolupráci ZŠ a RR sa v tomto školskom roku uskutočnil školský ples (11. ročník) v Kultúrnom dome v Nededzi. Sponzorský príspevok rodičov a celkový výt'azok z plesu bol evidovaný na účte Rady rodičov v Slovenskej sporiteľni. Finančná čiastka na účte RR bola zvýšená o daňové príspevky vo výške 2 % z radov rodičov a priateľov školy. Z finančných príspevkov Rady rodičov sa čerpali výdavky na dopravu na exkurzie, Mikulášsky večierok, MDD, cestovné žiakov na oblastné a okresné súťaže, odmeny za dosiahnuté výsledky v súťažiach a knižné odmeny na záver šk. roku. V budúcnosti by sme chceli získať z radov rodičov pomoc pri organizovaní besied.

Rodičia sú zapojení do života školy a pomáhajú hlavne materiálne (papier na kopírovanie, školské pomôcky, a iné). Chceme poďakovať p. Erike Smidovej, ktorá pripravovala žiakov na okresné a krajské kolo CO v zdravotnej časti.

Veľmi dobrá je spolupráca ZŠ s obecnými úradmi Gbeľany, Nededza a K. Lúčka. Vo veľkej miere podporovali záujmy rozvoja školy a finančne prispievali na akcie poriadané školou (Mikuláš, MDD, športové dni...). Starosta obce Gbeľany Ing. Jozef Martinček , pracovníci obecného úradu v Gbeľanoch vynaložili nemalé finančné prostriedky, úsilie a osobnú angažovanosť pri vybavovaní a realizácii úpravy okolia školy (napojenie budov školy na verejnú kanalizáciu, prístupové chodníky, schody, vstup do školy), prebudovanie viacúčelového ihriska, vybudovanie doskočiska pre skok do diaľky, posilňovne, prestavby ŠJ.

Škola dobre spolupracuje s CPPP a P v Žiline, s CPPP a P KNM, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, CVČ v Žiline.

Dobrá je aj spolupráca školy s MŠ v Nededzi a Gbeľanoch. Škola poskytuje MŠ priestory, pozývame ich na otvorené hodiny.

Rada školy veľmi úzko spolupracuje s vedením školy.

V budúcom školskom roku by sme chceli využiť spoluprácu s obecnou políciou v Terchovej na zorganizovaní prednášok zameraných na výchovu detí v oblasti prevencie proti kriminalite a priestupkov na úseku verejného poriadku.

Zamestnanci školy a ich ďalšie vzdelávanie

6.1. Počet zamestnancov, kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

<i>Stav zamestnancov k 30.06.2013</i>		
pedagogickí zamestnanci :	1. stupeň	7
	2. stupeň + špeciálny pedag	17
	ŠKD	2
	SPOLU:	26
nepedagogickí zamestnanci :	administratíva	1
	vedúca ŠJ / kuchárky	1 / 3
	prevádzkoví zamestnanci	6
	SPOLU:	37

V dôsledku znižovania počtu žiakov a následným spájaním tried v 1. a 4. ročníku, bol k 30.6. 2013 rozviazaný pracovný pomer s p.uč. Šiškovou, p.uč. Janíčkovou, (1.st.) a p. Buchovou (ŠKD)

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 7 kvalifikovaných : 7 nekvalifikovaných : 0
Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Počet pedagógov na 2. stupni: 17 kvalifikovaných : 17 nekvalifikovaných : 0
Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Počet pedagógov v ŠKD: 2 kvalifikovaných : 2 nekvalifikovaných : 0
Plnenie kvalifikačného predpokladu *) :

Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2012/2013

PREDMETY	Učitelia na 1. stupni - v % - nom vyjadrení											
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu			
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N		
Slov. jazyk a literatúra	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Vlastiveda	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prírodoveda	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Anglický jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Nemecký jazyk	-	-	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0	100	0
Výtvarná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Telesná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Etická výchova	-	-	-	0	-	-	100	0	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Informatika	-	-	100	0	100	0	-	-	100	0	100	0
Priemer v %	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

PREDMETY	Učitelia na 2. stupni - v % - nom vyjadrení											
	5. roč.		6. roč.		7. roč.		8. roč.		9. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a literatúra	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Matematika	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	78	22
Anglický jazyk	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Nemecký jazyk	100	0	80	20	67	33	75	25	75	25	87	13
Výtvarná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Hudobná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Telesná výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	0	100	80	20
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	100	0	100	0
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Dejepis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Zemepis	0	100	100	0	50	50	100	0	100	0	82	18
Fyzika	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Chémia	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Prírodopis	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Občianska výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Technická výchova	-	-	-	-	0	100	33	67	33	67	25	75
Priemer v %	92	8	99	1	88	12	94	6	82	18	91	9

6.2.Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, kreditový príplatok

Vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov

Rok absolvovania			
Funkcia	Príprava vedúcich pedag. zamestnancov	1. kvalif. skúška	funkčné inovačné štúdium
riaditeľ školy	rok ukončenia 1999	1998	2012
	vzdeláv. Inštitúcia MPC BB		
zástupca riaditeľa školy	rok ukončenia 2001	1998	2012
	vzdeláv. Inštitúcia MPC BB		
Igor Homola	rok ukončenia 2001	-	2012
	vzdeláv. inštitúcia MPC BB		

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 8

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku : 0

K priebežnému vzdelávaniu učiteľov patria aj vzájomné hospitácie učiteľov. V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnilo 28 vzájomných hospitácií učiteľov na 1. stupni a 2. stupni.

V školskom roku 2012/2013 sa dve učiteľky zúčastnili seminárov poriadaných OXFORD University Press.

Traja zo štyroch učiteľov ukončili v tomto školskom roku rozširujúce vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov (Aj,Nj).

Traja pedagogickí zamestnanci dokončili národný projekt v oblasti komunikačných zručností Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách. Realizáciou tohto projektu škola získala didaktickú a IKT techniku (8 PC s príslušenstvom, tri notebooky a jeden dataprojektor).

Dvaja pedagogickí zamestnanci absolvovali prípravné atestačné vzdelávanie a v šk. roku 2013/14 sa prihlásili na 1. kvalifikačnú skúšku.

Kredity priznané pedagogickým zamestnancom v škol.roku 2012/2013:

P.č.	Meno a priezvisko	Určenie aktivity alebo programu KV	Počet uznaných kreditov
1.	Mgr. Jana Balvonová	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania.	10 kreditov
		Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní.	10 kreditov
		Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti IKT.	12 kreditov
		Prevenencia úrazov v edukačnom procese TSV.	10 kreditov
		Netradičné náčinie v školskej TSV	6 kreditov
		Plávanie v školskej TSV. Moderné trendy vo vyučovaní TSV	8 kreditov 14 kreditov

2.	Mgr. Igor Homola	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ	47 kreditov
3.	Mgr. Katarína Martinkovičová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35 kreditov
4.	Mgr. Mária Vráblová	Učiť? moderne, inovatívne, kreatívne. Využívanie IKT v práci učiteľa.	15 kreditov 15 kreditov
5.	Mgr. Miroslava Janikovská	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania. Prevenca úrazov v edukačnom procese TSV. Súčasný trendy v zjazdovom lyžovaní. Netradičné náčinie v školskej TSV. Florbal v učive TSV. Plávanie v školskej TSV. Moderné trendy vo vyučovaní TSV	10 kreditov 10 kreditov 10 kreditov 6 kreditov 8 kreditov 8 kreditov 14 kreditov
6.	Mgr. Andrea Oslancová	Rozširujúce štúdium matematiky pre II. stupeň ZŠ	60 kreditov
7.	Mgr. Andrea Rolková	Publikačná činnosť: „Testovanie tvorivých schopností žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry vo štvrtom ročníku ZŠ“. „Osobnosť učiteľa v rozvoji tvorivosti žiakov“.	5 kreditov 6 kreditov
8.	Mgr. Jana Šeligová	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT.	35 kreditov
9.	Mgr. Elena Višňovská	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT.	35 kreditov

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2012/2013 sa v priestoroch školy realizovalo:

- dokončenie rekonštrukcie budov školy (hlavná budova školy, TV,ŠJ),
- vymaľovanie sociálnych zariadení,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení, obklady, osadenie nových bojlerov na teplú vodu do sociálnych zariadení,
- pripojenie budov na centrálnu kanalizáciu v obci,
- osadenie nových žump pre budovu telocvične,

- kompletná rekonštrukcia školského dvora, priľahlých komunikácií, hlavného vchodu do školy,
- celková parková výsadba v priestoroch školy,
- dokončenie multifunkčného ihriska s umelou trávou,
- vybudovanie doskočiska pre skok do diaľky,
- úprava areálu za školou.

V budove školskej jedálne sa realizovala:

- kompletná rekonštrukcia priestorov školskej kuchyne (obklady, dlažba, elektroinštalácia, vymaľovanie), školskej jedálne, sociálnych zariadení.

Uvedené rekonštrukčné práce boli realizované z finančných prostriedkov zriaďovateľa, obecného úradu Gbeľany, za čo patrí poďakovanie starostovi obce p. Ing. Jozefovi Martinčekovi.

7. 1. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu :

Dotácie zo štátneho rozpočtu sú odvíjané od počtu žiakov školy. V prisunutej výške finančných prostriedkov bola zohľadnená inflácia a zvyšovanie plátov pedagogických a prevádzkových zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizáciu školy, na zaplatenie faktúr za energie, plyn, vodné a stočné, smeti, telefón, revízie, iné faktúry, a poplatky.

Základná škola v Gbeľanoch hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami efektívne, splnila všetky finančné záväzky voči firmám a organizáciám.

7. 2. Finančné prostriedky získané za vzdelávacie poukazy

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Na škole pracovalo 22 záujmových útvarov s počtom žiakov 280. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy vo výške 7134 eur boli použité na odmeny pre vedúcich krúžkov, na zakúpenie pomôcok pre ich činnosť a na náklady spojené s energiami.

Vypracoval :

riaditeľ školy : Mgr. Daniel Szabados

V Gbeľanoch, dňa 26.6. 2012

Prerokované v pedagogickej rade :

V Gbeľanoch, dňa 26. 8. 2013

Príloha č. 2: Vyjadrenie rady školy:

V Gbeľanoch dňa 25. 9. 2013

Príloha č. 2: Schválené zriadením školy :

V Gbeľanoch dňa